



ГРЕШТИ

ВІКТОРА ЛЕОНІДОВИЧА

кандидата на посаду ректора
Національного університету
«Запорізька політехніка»,
проректора з науково-педагогічної
роботи та гуманітарних питань,
професора кафедри
«Фізичне матеріалознавство»
НУ «Запорізька політехніка»





ПЕРЕДМОВА

Національний університет «Запорізька політехніка» (НУ «Запорізька політехніка») – найстаріший і найбільший заклад вищої освіти Південно-Східного регіону нашої Держави, який був і залишається флагманом освіти і науки в Запорізькому промисловому регіоні, діяльність якого спрямована на якісну підготовку фахівців та розвиток основних секторів економіки країни.

НУ «Запорізька політехніка» є багатопрофільним закладом вищої освіти, який забезпечує підготовку висококваліфікованих кадрів, на високому науковому рівні виконує актуальні для держави і регіону дослідження, робить вагомий внесок в становлення та розвиток національної системи освіти і науки, розбудову національної промисловості та економіки, формування нових поколінь української інтелектуальної та інженерної еліти.

Збереження та розвиток академічних традицій славетної «Машинки» потребують мобілізації зусиль всього колективу та активного, професійного менеджменту, здатного ставити і вирішувати стратегічні завдання, спрямовані на підвищення якості та престижності вищої освіти і досягнення високих показників ефективності діяльності університету. Програма розкриває бачення розвитку нашого університету, а її реалізація, безумовно, неможлива без конструктивної участі професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів НУ «Запорізька політехніка», активної допомоги випускників, роботодавців, органів державної влади та місцевого самоврядування. Всі разом ми створимо мотивоване, комфортне освітнє середовище, що буде привабливим для кожного працівника та студента Запорізької політехніки, задля формування репутації університету як сучасного, конкурентоспроможного закладу вищої освіти, здатного розв'язувати складні задачі та відповідати на виклики майбутнього.

Програма спрямована на реалізацію загального бачення Національного університету «Запорізька політехніка» як сучасного закладу вищої освіти та наукового центру, здатного ефективно вирішувати проблеми підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для регіону і відповідних галузей, виконувати на високому рівні наукові і прикладні дослідження з широкого спектру напрямів. Національний університет «Запорізька політехніка» має стати важливим центром інтелектуальної підтримки регіонального і галузевого розвитку, надійним партнером при виконанні освітніх, наукових, соціальних та інших проектів і програм.

Для цього спільними зусиллями пропонується досягти таких стратегічних цілей:

1.

У СФЕРІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

1.1. Створення сучасного освітнього середовища, що об'єднує мотивованих здобувачів, викладачів та адміністрацію на основі спільних цілей, ефективно поєднує традиційні й цифрові технології та інструменти освітньої діяльності.

1.2. Створення ефективної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка враховуватиме потреби ринку праці до працівників відповідних кваліфікацій, реалізацію студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу, забезпечення якості формування контингенту студентів, якісні освітні програми, об'єктивне оцінювання результатів навчання.

1.3. Запровадження та ефективне використання нових форм і технологій здобуття освіти (дуальної, дистанційної, змішаної), проектно- та дослідно-орієнтованого навчання тощо, інтеграція результатів досліджень та інновацій до освітніх програм.

1.4. Запровадження перспективних міждисциплінарних освітніх програм підготовки фахівців з вищою освітою, конкурентоспроможних на ринку праці; освітніх програм, що передбачають можливість отримання здобувачами освіти актуальних для регіону професійних кваліфікацій; інтегрованих освітніх програм, спрямованих на здобуття кваліфікації молодшого бакалавра в межах галузі знань або групи споріднених спеціальностей; програм «мікрокредитів», що забезпечуватимуть зручний для здобувачів формат розбудови власної освітньої траєкторії протягом життя. Міждисциплінарний формат підготовки здобувачів сприятиме зниженню надмірних обсягів аудиторного навантаження викладачів при збереженні чисельності посад НПП відповідно до контингенту студентів, що, в свою чергу, сприятиме підвищенню якості наукової роботи та професійному розвитку персоналу.

1.5. Інтеграція відкритих освітніх та наукових ресурсів провідних університетів України та світу до освітніх програм університету.

1.6. Розширення спектру програм неформальної освіти, а саме у сфері: STEM-освіти, позашкільної освіти, формування підприємницьких компетентностей, перепідготовки та підвищення кваліфікації за регіональним замовленням фахівців з інженерно-технічних, економічних, педагогічних, гуманітарних спеціальностей/професій для потреб регіону, розвитку цифрових, економічних, правових, громадянських та інших компетентностей.

1.7. Постійне оновлення змісту освіти відповідно до нових досягнень науки та вимог ринку праці, формування необхідних загальних, спеціальних, громадянських і професійних компетентностей, що базуються на фундаментальній науковій підготовці і передбачають: критичне мислення; інженерне, економічне та алгоритмічне мислення; правову грамотність; навички оброблення інформації й аналізу даних; здатність використовувати сучасні цифрові технології; креативність та інноваційність; навички професійної комунікації у глобалізованому світі.



1.8. Створення дитячо-юнацького університету «Запорізька політехніка», що здійснюватиме підготовку школярів за програмами STEM-освіти з метою популяризації професій інженера, IT-фахівця, науковця.

1.9. Забезпечення можливості зарахування кредитів і результатів навчання здобувачів освіти та співробітників університету, отриманих під час академічної мобільності, а також шляхом здобуття неформальної та інформальної освіти, як кредитів і результатів навчання за освітніми програмами вищої освіти (зокрема, вибіркової частини цих програм) та результатів підвищення кваліфікації.

1.10. Створення конкурентоспроможних дистанційних курсів та програм, які можуть розміщуватися на інтернет-ресурсах університету або на зовнішніх освітніх електронних платформах та пропонуватися як студентам і співробітникам університету, так і зовнішнім здобувачам.

1.11. Забезпечення розвитку підприємницької освіти та стартап-руху в університеті за рахунок впровадження спеціальних курсів, спрямованих на розвиток компетентностей з інноваційного підприємництва та управління стартапами в рамках проектів, запроваджених спільно з Міністерством освіти і науки, Міністерством цифрової трансформації та бізнесовими структурами.

1.12. Забезпечення процесу процедур узгодження робочих, навчальних планів на основі використання комп'ютерних мережевих технологій.

1.13. Збільшення контингенту іноземних студентів.

1.14. Сприяння впровадженню в освітній процес англомовних програм підготовки здобувачів вищої освіти.

1.15. Всебічний розвиток надання освітніх послуг англійською мовою. Встановлення викладачам, задіяним у цьому проєкті заохочувальних персональних надбавок, безкоштовне навчання для підвищення рівня володіння англійською мовою і отримання відповідних сертифікатів.

1.16. Запровадження якісної системи доуніверситетської підготовки із формуванням комплексу знань з природничо-математичного, економіко-гуманітарного та мистецького напрямів, які забезпечать стрімкий розвиток спеціальностей машинобудівної, електроенергетичної, авіадвигунобудівної, транспортної, ІТ, радіоелектронної галузей та спеціальностей економіко-гуманітарної сфери.

1.17. Організація та проведення Всеукраїнських олімпіад Національного університету «Запорізька політехніка» для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальностей, визначених Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка.

1.18. Впровадження сучасного середовища навчання із застосуванням програм-тренажерів та лабораторій з використанням технологій віддаленої інженерії, віртуальної та доповненої реальності, машинного навчання, штучного інтелекту.

1.19. Реалізація STEM-освіти через усі види освіти: формальну, неформальну, інформальну (на онлайн-платформах, у STEM-центрах/лабораторіях, за допомогою екскурсій, турнірів, конкурсів, фестивалів, практикумів тощо). Вона базується на трансдисциплінарному підході до навчання, практичному застосуванні наукових, математичних, технічних та інженерних знань для розв'язання практичних проблем та їхнього використання у професійній діяльності.

1.20. Збільшення контингенту студентів, які вступатимуть на навчання на основі повної загальної середньої освіти, за рахунок розвитку системи природничої і математичної підготовки, яка має на меті розвиток особистості через формування компетентностей, природничо-наукової картини світу, світоглядних позицій і життєвих цінностей (STEM). Створення в університеті підрозділів, таких як дитячо-юнацький університет «Запорізька політехніка», що здійснюватимуть підготовку школярів за програмами навчання STEM або STEAM (гуртки з робототехніки, програмування, автоматизації, авіамоделювання, дрон-рейсінгу, матеріалознавства, конструювання автомобілів, промислового дизайну), сприятимуть розвитку природничо-математичних знань та технічно складних навичок, креативності мислення, що загалом сприятиме популяризації професій інженера, ІТ-фахівця, фахівців в галузі високих технологій для різних сфер діяльності.

1.21. Забезпечення неупередженого контролю навчальної дисципліни щодо відвідування занять та системності виконання вимог освітнього процесу всіма його учасниками.

1.22. Забезпечення створення та використання геоінформаційних систем в освітньому процесі для освітніх програм і досліджень, спрямованих на аналітичну підтримку розвитку регіону та окремих галузей економіки України, де використання таких систем дає найбільший ефект.

1.23. Розширення використання дуальної форми здобуття вищої освіти, зокрема з інженерних та ІТ спеціальностей, через створення спеціалізованих освітніх програм та можливість поєднання дуальної форми з іншими формами здобуття освіти.

1.24. Розвиток потенціалу в сфері цифрових технологій, організація вебінарів і відеоконференцій для навчання викладачів і технічного персоналу з метою підвищення рівня знань і навичок застосування ІТ технологій в освіті.

1.25. Організація роботи методичних комісій та проведення спеціалізованих методичних, наукових семінарів для удосконалення педагогічної майстерності та наукової діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників університету.

1.26. Відкриття на базі університету сертифікованого центру з вивчення іноземних мов із залученням викладачів університету на умовах укладання трудових договорів, що передбачають оплату понад встановлені нормативи навчального навантаження за основним місцем роботи.

1.27. Забезпечення ефективного використання міжнародного досвіду в освітній діяльності університету.

2.

У СФЕРІ НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

2.1. Формування навчально-науково-виробничих кластерів з метою використання знань та фахових можливостей науково-педагогічних працівників для вирішення реальних виробничих завдань, реалізації наукових та прикладних проєктів у провідних галузях економіки.

2.2. Збереження і подальший розвиток наукових шкіл університету.

2.3. Збільшення обсягу та якості фундаментальних і прикладних досліджень з пріоритетних напрямів на основі розширення обсягів фінансування через участь у конкурсах МОН та Національного фонду досліджень України, міжнародних грантах, пряму взаємодію з потенційними замовниками науково-технічної продукції та науково-технічних послуг, пряму або за допомогою МОН взаємодію з головними розпорядниками бюджетних коштів.

2.4. Переоснащення дослідницьких лабораторій сучасним обладнанням та забезпечення доступу до сучасного наукового обладнання через центри колективного користування і партнерство з українськими та зарубіжними закладами вищої освіти, науковими установами і підприємствами.

2.5. Захист та ефективне використання інтелектуальної власності, створення умов і стимулів для трансферу технологій, інноваційного розвитку і комерціалізації результатів досліджень.

2.6. Забезпечення наукової мобільності науково-педагогічних і наукових працівників, докторантів, аспірантів і студентів, фінансування закордонних відряджень на міжнародні конгреси, конференції, виставки.

2.7. Підвищення наукового рівня і рейтингу університетських наукових видань та їх реєстрація/індексація в міжнародних бібліографічних базах Scopus та/або Web of Science.

2.8. Преміювання та компенсація фінансових витрат науково-педагогічним і науковим працівникам, наукові результати яких опубліковано у виданнях, що індексуються в бібліографічних базах Scopus та Web of Science, та які мають високі показники цитування.

2.9. Популяризація університетських наукових та інноваційних розробок через участь у виставках, форумах, виготовлення рекламної продукції тощо.

2.10. Інтеграція наукових досліджень та інновацій до освітніх програм другого і третього рівнів підготовки.

2.11. Збільшення показників наукової діяльності університету в обсязі надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проєктами міжнародного співробітництва, наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами, наданням наукових послуг.

2.12. Створення комфортних умов для функціонування товариств молодих учених, аспірантів, докторантів, запровадження спеціальних програм підтримки молодих учених.

2.13. Забезпечення підтримки ефективного функціонування спеціалізованих вчених рад.

2.14. Забезпечення підвищення ефективності підготовки аспірантів і докторантів, підтримка трансформації результатів наукової діяльності студентів, аспірантів та докторантів в комерційний продукт через стартапи.

2.15. Сприяння участі студентів, аспірантів та молодих учених університету в міжнародних, всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, студентських наукових товариствах, науково-дослідних центрах та студіях.

2.16. Розширення співпраці з науковими установами НАН України, галузевими національними академіями наук і закордонними науковими установами, зокрема, з метою проведення спільних наукових досліджень і використання сучасного наукового обладнання.



3.

У СФЕРІ УПРАВЛІННЯ:

3.1. Створення ефективної управлінської структури університету, яка передбачатиме чіткий розподіл управлінських повноважень та відповідальності, прозорість прийняття рішень і залучення до їх розроблення учасників освітнього процесу, колегіальне прийняття стратегічних рішень на засіданнях конференції трудового колективу та Вченої ради.

3.2. Створення ефективної, прозорої системи довгострокового стратегічного фінансового планування і фінансової звітності з постійним детальним вивченням показників економічної ефективності та пошуком дієвих шляхів і механізмів щодо її покращення.

3.3. Впровадження єдиної електронної інформаційної системи внутрішнього документообігу і звітної документації для зменшення забюрократизованості та підвищення ефективності управління діяльністю університету.

3.4. Створення ефективної та вільної від бюрократизму системи управління науково-дослідною й інноваційною діяльністю в університеті, яка забезпечить комфортні та мотиваційні умови праці для науковців, винахідників, новаторів.

3.5. Забезпечення активних контактів з роботодавцями, спілкою промисловців та підприємців для покращення якості навчання та реального працевлаштування, що сприятиме популяризації спеціальностей університету та зростанню фінансово-економічних показників.

3.6. Забезпечення підтримки та надання фахової партнерської допомоги відокремленим структурним підрозділам-коледжам в освітній, науковій та інших видах діяльності.

3.7. Запровадження інтегрованих освітніх програм, що передбачають здобуття кваліфікації молодшого бакалавра в межах галузі знань або групи споріднених спеціальностей, та подальше здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за однією зі спеціальностей відповідної галузі (групи спеціальностей).

3.8. Формування репутації університету як сучасного закладу вищої освіти, здатного ефективно вирішувати проблеми підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для регіону і відповідних галузей, бути важливим центром інтелектуальної підтримки регіонального і галузевого розвитку, надійним партнером при виконанні освітніх, наукових, соціальних та інших проєктів і програм.

3.9. Створення в університеті середовища, що буде привабливим для всіх учасників освітнього процесу і забезпечуватиме підготовку конкурентоспроможних фахівців та виконання фундаментальних наукових і прикладних досліджень.



4.

В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ:

4.1. Зниження обсягів аудиторного навантаження викладачів при збереженні чисельності посад НПП відповідно до контингенту студентів через оптимізацію структури освітніх програм та навчальних планів.

4.2. Ефективна політика збереження та нарощування конкурентоспроможного кадрового потенціалу НУ «Запорізька політехніка» за рахунок розвитку лабораторної і дослідницької баз університету, підвищення професійного рівня професорсько-викладацького складу через стажування в Україні, у провідних університетах світу, наукових інститутах НАН, підприємствах за рахунок коштів університету.

4.3. Впровадження механізмів стимулювання викладачів: у кар'єрному зростанні, якісному викладанні, проведенні досліджень та використанні їх результатів в освітньому процесі.

4.4. Забезпечення належних умов для подальшого розвитку студмістечка, покращення благоустрою та озеленення університету.

4.5. Забезпечення безкоштовного користування послугами спортивного комплексу для співробітників і студентів університету.

4.6. Вдосконалення системи рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників із встановленням заохочувальних надбавок для викладачів, які зробили вагомий внесок у розвиток університету, досягли визначних успіхів в освітній, науковій та громадській діяльності.

4.7. Забезпечення щорічного придбання/оренди житла для викладачів та співробітників університету, які досягли визначних успіхів у формуванні іміджу університету.

4.8. Реконструкція оздоровчого комплексу та відновлення його регулярного використання співробітниками та студентами.

4.9. Створення комфортних зон для відпочинку й відновлення працездатності співробітників та студентів університету.



5.

У СФЕРІ РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ПІДТРИМКИ СТУДЕНТСТВА:

5.1. Залучення органів студентського самоврядування та профспілкового комітету студентів університету до управління і прийняття рішень.

5.2. Розширення переліку іменних стипендій, премій та інших форм заохочення студентів і аспірантів за вагомі досягнення в навчанні й науковій діяльності.

5.3. Організація тренінгів для студентів з питань грантової і проєктної діяльності та залучення до спільної участі у грантових проєктах.

5.4. Фінансування наукової діяльності та студентських ініціатив з популяризації та підвищення іміджу університету.

5.5. Створення дієвого механізму залучення студентів до оцінювання якості освіти та формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

5.6. Збільшення можливостей для академічної мобільності студентів.

5.7. Формування широкого переліку дисциплін вільного вибору з урахуванням потреб студентів та ринку праці.

5.8. Підвищення стандартів проживання в студентських гуртожитках, перетворення гуртожитків на повноцінні кампуси університету.

5.9. Забезпечення сприятливих умов для навчання студентів з особливими потребами.

5.10. Створення умов для самореалізації студентів у громадській діяльності: підтримка студентських ініціатив, допомога в проведенні молодіжних заходів, запровадження конкурсу студентських проєктів/заходів з виділенням фінансів для створення фонду на їх реалізацію.

5.11. Підтримка аматорських студентських колективів, творчих студентів та розвиток матеріально-технічного стану Центру культури та дозвілля студентів. Фінансове забезпечення участі студентів у Всеукраїнських та міжнародних творчих конкурсах та фестивалях.

5.12. Розвиток молодіжного спецпідрозділу по охороні громадського порядку «ЩИТ», сприяння активному залученню студентів до правоохоронної діяльності, їх матеріальна підтримка.

5.13. Розвиток університетського осередку «Асоціації студентів технічних університетів Європи «BEST», підтримка проведення його заходів.

5.14. Створення нових та розвиток існуючих молодіжних центрів на території університету для реалізації студентів у науковому, творчому, громадському, підприємницькому, волонтерському векторах (хаби, коворкінги, бізнес-інкубатори тощо).

5.15. Запровадження практики 2-3 денних візитів студентського активу університету до провідних закладів вищої освіти України та світу з метою обміну досвідом і реалізації спільних заходів.

5.16. Запровадження/відновлення проведення на базі університету Всеукраїнських студентських заходів: «Школа студентського активу», «Фестиваль гумору», «Бал аеробіки», «Інженерні змагання», «Студентський кінофестиваль» тощо.

5.17. Придбання автобусу для організації поїздок студентів-вболівальників спортивних команд та творчих колективів університету.

5.18. Створення університетського вуличного спортивного майданчику з можливістю проведення на ньому спортивних змагань з різних видів спорту.

5.19. Створення і популяризація офіційної продукції із символікою (мерчу) Національного університету «Запорізька політехніка».

5.20. Системна робота з випускниками університету, створення електронного реєстру випускників університету з постійним його оновленням, створення Центру кар'єри університету, регулярні проведення майстер-класів з успішними випускниками університету, проведення «Днів підприємств» в університеті тощо.

5.21. Проведення системної профорієнтаційної роботи з широким залученням студентів, налагодження співпраці з директорами шкіл з метою організації спільних заходів, постійне залучення шкільної молоді до участі в заходах університету.



6.

У СФЕРІ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

6.1. Стабільне фінансово-економічне зростання університету за рахунок збільшення державного та регіонального замовлення, взаємодії з бізнесом, а також залучення фінансування від міжнародних і українських фондів, отримання грантів і реалізації прикладних проєктів.

6.2. Ефективна участь у розробленні та вдосконаленні механізмів формування регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукові та прикладні дослідження і розробки.

6.3. Створення університетського фонду для фінансування інноваційних освітніх програм, науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт, які виконуються за ініціативою науковців університету.

6.4. Забезпечення прозорості та відкритості фінансових потоків університету.

6.5. Залучення керівників структурних підрозділів до розроблення проєкту бюджету університету.

6.6. Надання інститутам, факультетам і кафедрам права розпоряджатися заробленими коштами від освітньої, наукової та грантової діяльності.

6.7. Створення інвестиційного фонду для підтримки розвитку університету.

6.8. Залучення співробітників і студентів структурних підрозділів-коледжів до спільної грантової діяльності та запровадження досвіду ділової практики співпраці з партнерами і комерціалізації досягнень.

6.9. Забезпечення збільшення обсягів фінансування за рахунок розроблення та запровадження системи взаємодії з промисловими підприємствами державного та комерційного сегменту з питань працевлаштування випускників вже на завершальній стадії навчання.

6.10. Забезпечення отримання безкоштовних ліцензій на програмне забезпечення, задіяне в освітньому і виробничому процесі.

6.11. Забезпечити можливість оплати праці викладачам, які залучені до виконання робіт в університеті понад встановлені нормативи навчального навантаження за основним місцем роботи на умовах укладання трудових договорів.



7.

У СФЕРІ РОЗВИТКУ ІНФРАСТРУКТУРИ:

7.1. Реалізація проєкту «Розумний університет», що передбачатиме застосування технологій штучного інтелекту, 5G та інших сучасних технологій в організації освітнього процесу, в оцінюванні результатів навчання та в управлінні університетом. Створення системи контролю споживання електроенергії та інших ресурсів на основі технологій Інтернету речей, впровадження автоматизованої системи управління освітнім процесом.

7.2. Створення сучасного дата-центру, нових каналів зв'язку для використання цифрових освітніх і наукових ресурсів та інструментів.

7.3. Інформатизація бібліотечних послуг, забезпечення доступу до якісних національних та глобальних інформаційних ресурсів.

7.4. Забезпечення всіх потреб підрозділів університету в комп'ютерній і мультимедійній техніці, ліцензійному програмному забезпеченні.

7.5. Створення механізму системного фінансування поточних та капітальних ремонтів будівель, реалізація програм енергозбереження університету та відокремлених структурних підрозділів-коледжів, економії витрат електроенергії, води і тепла.

7.6. Ремонт другого навчального корпусу, дахів, навчальних аудиторій і гуртожитків.

7.7. Підвищення рівня присутності університету в Інтернет-просторі, постійний розвиток та удосконалення веб-сайту, репозитарію та електронної бібліотеки.

7.8. Об'єднання спільно з іншими закладами вищої освіти інформаційних ресурсів університетських бібліотек регіону та створення регіонального інформаційного бібліотечного простору.

7.9. Ефективне подання в Інтернет-просторі інформації про освітню, наукову та іншу діяльність університету, істотне підвищення позицій університету в рейтингу Webometrix та інших подібних оцінках.

7.10. Створення робочих місць для здобувачів дуальної форми через їх залучення до виконання проєктів, що виконує університет, а також асоційовані з університетом малі фірми/підприємства.

7.11. Відновлення і розвиток лабораторної бази кафедр університету.

7.12. Організація роботи медичного пункту в університеті з метою надання медичних послуг співробітникам і студентам та проведення щорічного профілактичного огляду за бажанням працівників на договірних умовах.

7.13. Забезпечення повного покриття НУ «Запорізька політехніка» мережею Wi-Fi для безкоштовного доступу до високошвидкісного Інтернету, освітніх онлайн сервісів та ресурсів електронних бібліотек студентів та викладачів.

7.14. Забезпечення стабільного режиму опалення в навчальних аудиторіях і гуртожитках у зимовий період.

7.15. Забезпечення ефективної роботи буфетів, кафетеріїв, столових задля здорового харчування студентів, залучення органів студентського самоврядування для удосконалення їх роботи.

7.16. Оновлення приміщень спортивного комплексу, тренажерів та підтримка діяльності спортивно-оздоровчих підрозділів, секцій та гуртків.

7.17. Забезпечення використання 5G технологій, технологій Інтернету речей, інших сучасних технологій для модернізації навчальних будівель, приміщень та гуртожитків університету.

7.18. Забезпечення розбудови філій кафедр, навчально-науково-виробничих центрів, спільних лабораторій і комплексів на виробництвах задля підвищення рівня професійної та практичної підготовки студентів.



8.

У СФЕРІ РОЗВИТКУ ПАРТНЕРСТВА З ОРГАНАМИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ І МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, БІЗНЕСОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ:

8.1. Посилення співпраці з провідними підприємствами та установами регіону щодо підвищення якості освіти, працевлаштування випускників, прикладних проєктів, реалізації дуальної форми здобуття освіти.

8.2. Інтеграція університету до регіональних екосистем та кластерів Індустрії 4.0.

8.3. Участь представників університету у робочих і дорадчих органах державної влади і місцевого самоврядування.

8.4. Створення у співпраці з бізнесом науково-промислового парку та інжинірингової школи із залученням талановитих студентів, здатних до розробки та реалізації start-up проєктів.

8.5. Створення відкритих освітніх та наукових інтернет-ресурсів, спрямованих на аналітичну підтримку розвитку регіону та окремих галузей економіки, з яких регіон посідає провідні позиції в Україні.

8.6. Участь у створенні та діяльності Асоціації закладів вищої освіти, Спільноти ректорів вищих навчальних закладів України, Української асоціації студентів, інших громадських об'єднань вищої освіти.

8.7. Активізація системної інформаційної роботи з висвітлення досягнень університету в засобах масової інформації, на електронних платформах та розширення іміджевої рекламної діяльності.

8.8. Встановлення договірних відносин з провідними підприємствами та установами, що можуть забезпечувати навчання на робочому місці для дуальної форми здобуття освіти.

8.9. Забезпечення участі у виконанні досліджень та розробок, спрямованих на розвиток регіону.



9.1. Розширення міжнародного співробітництва з іноземними освітніми та науковими установами, підприємствами, громадськими організаціями тощо. Сприяння участі у міжнародних освітніх, наукових, соціальних, економічних та інших проєктах та заходах.

9.2. Вступ до Європейської асоціації університетів.

9.3. Розширення обсягу підготовки іноземних студентів, аспірантів та здобувачів освіти.

9.4. Розширення участі здобувачів освіти, академічного та адміністративного персоналу у програмах академічної мобільності та обміну.

9.5. Вивчення досвіду зарубіжних партнерів стосовно модернізації системи освіти, зокрема, навчання протягом життя, співпраці з суспільством та бізнесом.

9.6. Розширення участі університету в міжнародних наукових та освітніх програмах, двох- та багатосторонніх проєктах з іноземними закладами вищої освіти, науковими та іншими установами.

9.7. Забезпечення належного фінансування закордонних відряджень провідних учених університету для участі у міжнародних конференціях, конгресах, симпозиумах тощо.

9.8. Створення спільних міжнародних навчальних і дослідницьких структур з провідними університетами і компаніями світу.

9.9. Створення системи планомірного стажування науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників університету і відокремлених структурних підрозділів за кордоном.

9.10. Запровадження програм спільних дипломів з іноземними партнерами.

9.11. Створення умов для залучення до освітньої і наукової роботи та стажування в університеті провідних закордонних учених, а також для залучення висококваліфікованих іноземних фахівців для читання лекцій в НУ «Запорізька політехніка».

9.12. Підвищення позицій університету у міжнародних університетських рейтингах.

Грешта Віктор Леонідович

Народився 13 лютого 1974 року.

Загальний стаж роботи – 28 років (в т.ч. 24 роки – науково-педагогічний)

У 2004 році захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю 05.16.01 «Металознавство та термічна обробка металів». У 2006 році отримав вчене звання доцента, а у 2015 році присвоєно вчене звання професора кафедри фізичного матеріалознавства.

На сьогодні є проректором з науково-педагогічної роботи та гуманітарних питань, професором кафедри фізичного матеріалознавства.

Основні досягнення:

Робота на адміністративних посадах та досвід громадської діяльності:

- З 2004р. по 2020р. заступник та відповідальний секретар приймальної комісії університету.
- З 2010р. по 2020р. - керівник навчального відділу.

Грешта В. Л. є розробником основних нормативних документів, що регламентують освітній процес:

- Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка».
- Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості).
- Положення про організацію ректорського контролю якості навчання студентів.
- Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів НУ «Запорізька політехніка».

Має досвід роботи з розроблення законодавчих ініціатив:

Брав активну участь у формуванні пропозицій до Закону України «Про освіту» в частині внесення змін до Закону України «Про вищу освіту».

Здійснює підготовку проєктних показників пропозицій щодо обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти.

Керував підготовкою освітнього проєкту «Розроблення системи моніторингу якості освіти у закладі вищої освіти».

Бере участь у роботі робочої групи №1 з розроблення, відповідно до Указу Президента України, проєкту «Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2031 роки».

За 24 роки науково-педагогічної діяльності під науковим керівництвом Грешти В. Л. було захищено чотири кандидатські дисертації. Він призначався офіційним опонентом по експертизі кандидатських дисертацій.

Здійснював керівництво госпдогвірною науково-дослідною роботою із загальним обсягом фінансування підприємством АО «Мотор-Січ» 785 тис.грн.

Виконував держбюджетну науково-дослідну роботу як відповідальний виконавець із загальним обсягом держбюджетного фінансування 1,012 тис.грн.

Брав участь у кафедральних науково-дослідних роботах.

З 2019р. по 2020р. працював у складі галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Неодноразово залучався до роботи у складі Державної служби якості освіти України.

Має понад 80 наукових публікацій, 6 патентів України та 3 навчальні посібники.

Досвід реалізації регіональних соціально-важливих проєктів.

За підтримки Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради та Територіального відділу освіти Шевченківського району реалізовано проєкт зі створення структурного підрозділу університету – Дитячо-юнацький науковий університет «Запорізька політехніка», який співпрацюватиме з Позашкільним навчальним закладом «Центр науково-технічної творчості молоді «Політ»», а також закладами загальної середньої освіти м. Запоріжжя для розвитку STREAM-освіти в Запорізькому регіоні.

За період професійної діяльності Грешта В. Л. нагороджений грамотами Запорізької обласної державної адміністрації, Міністерства освіти і науки України, є лауреатом премії Програми підтримки вчених та обдарованої молоді Запорізької міської ради, відзначений Подякою Президента України.

Нагороджений нагрудними знаками «Відмінник освіти України» та «За наукові та освітні досягнення». Має відзнаку університету «За багаторічну працю».

Реалізація моєї програми потребує підтримки і злагодженої роботи всього колективу та студентства.

РАЗОМ МИ ЗМОЖЕМО РОЗВИНУТИ АКАДЕМІЧНІ ТРАДИЦІЇ НАШОГО СЛАВЕТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТА **ДОСЯГТИ** СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ З ПІДГОТОВКИ НОВИХ ПОКОЛІНЬ **ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ЕЛІТИ** ДЛЯ ЗАПОРІЗЬКОГО РЕГІОНУ ТА УКРАЇНИ.

