

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА» НА 2021-2025 РОКИ**

1 Стратегічні узагальнюючі питання розвитку університету

Подальший розвиток та реформування Університету передбачає:

- досягнення і підтримування світового рівня якості освіти і наукових досліджень;
- визначення і формування суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освітньому й науковому процесах;
- підвищення соціального статусу педагогів і науковців, соціальний захист співробітників та здобувачів вищої освіти;
- комплексну реконструкцію та оновлення основних фондів, розроблення плану розвитку території Університету, невідкладне виконання ремонтних і будівельних робіт з урахуванням сучасного світового досвіду у сфері будівництва й архітектури;
- розробку програми впровадження енергозберігаючих технологій в реконструкції, ремонтах та новому будівництві;
- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення розвитку Університету;

розвиток демократії в управлінні Університетом, а саме:

- забезпечення оптимізації системи управління, поєднання адміністративних і самоуправлінських засад, прийняття та реалізації управлінських рішень на всіх рівнях;
- забезпечення єдності освітнього, наукового і виробничого процесів, безперервності та наскрізного характеру підготовки кадрів;
- підтримка та сприяння активній діяльності з боку громадських організацій, фондів, меценатів, засобів масової інформації,

залучення їх до розроблення та реалізації рішень освітніх та наукових програм;

- підвищення ролі студентського самоврядування як рівноправного партнера в управлінні університетом;
- запровадження нової етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Університету;
- забезпечення відкритості процесу розроблення основних нормативних документів (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо) та їх затвердження;
- визначення в структурі університету суб'єктів діяльності, розподіл між ними повноважень і відповідальності, а також запровадження прозорості прийняття управлінських рішень;
- створення ефективної системи регулярної звітності кожного виборного керівника перед своїм колективом за усіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи;
- забезпечення дотримання вимог антикорупційного законодавства;
- урегулювання та запобігання потенційному конфлікту інтересів;
- здійснення ідентифікації та оцінки корупційних ризиків у діяльності університету.

Протягом 2021 року для подальшого динамічного розвитку університету визначитися з реорганізацією щодо структури існуючих інститутів та факультетів з метою їх оптимізації

Гуманітарна сфера.

Створення умов для усвідомлення місії університету, бачення проблем, панування атмосфери довіри та відповідальності за взаємовідносини, оптимальне використання здатностей співробітників, захисту їх професійної честі та гідності.

Упровадження принципів самоорганізації та саморегулювання, які є

відкритими до критики, слугують громадським інтересам.

Створення системи консолідації діяльності всіх підрозділів університету на підставі усвідомлення єдиного простору корпоративної культури університету.

Розробка системи підвищення психолого-педагогічного клімату університету на підставі концепції корпоративної культури.

Удосконалення алгоритмів командної діяльності на основі усвідомлення взаємозалежності результатів.

Формування у членів трудового колективу автономності та відповідальності як здатності самостійно виконувати завдання й відповідати за результати.

Розвиток комунікативних здатностей суб'єктів для узгодження дій та спільної діяльності.

Участь у духовно-культурному розвитку суспільства, економіки та інноваційного середовища.

Надання громадськості інформації про запропоновані освітні програми, очікувані результати, технології викладання, навчання та оцінювання знань, доступні студентам навчальні можливості.

Оприлюднення неупередженої, об'єктивної та прозорої інформації щодо контингенту студентів, відгуків колишніх випускників про їх кар'єрну траєкторію.

Формування сучасного науково-інноваційного середовища, що сприяє розробці та впровадженню інновацій, забезпечує високу якість освіти.

Формування інформаційного поля щодо шляхів розвитку Університету.

Презентації дослідницьких, освітніх, соціально-культурних проєктів Університету.

Проведення знакових для регіону заходів у сфері природокористування, реформування вищої освіти та суспільних програм.

Створення інформаційного поля щодо міжнародної діяльності Університету.

Активна співпраця з регіональними засобами інформації.

2. Освітня сфера

2.1 Розвиток та впровадження української мови

Мовна політика протягом 2021-2025 років передбачає:

- утвердження статусу української мови як державної;
- створення оптимальних умов для реалізації конституційних гарантій на вільне функціонування української мови в університеті;
- створення належних умов для розвитку і розширення сфери функціонування української мови;
- визначення та здійснення заходів для стимулювання поглибленого вивчення української мови;
- поширення української культури в усіх її проявах, формування цілісного національного інформаційно-культурного простору;
- визначення стратегічних пріоритетів і орієнтирів у запобіганні деформації мовно-культурного та мовно-інформаційного простору навчального закладу;
- формування та розвиток мовної особистості науковців та майбутніх фахівців у процесі навчання, виховання, спілкування та інших видах діяльності;
- створення належних умов для вивчення української мови студентами-іноземними громадянами;
- реалізація заходів безперервного виховання і навчання українською мовою;
- розширення словникової бази, створення і видання нової літератури, навчальних та навчально-методичних посібників українською мовою, у тому числі їх електронних варіантів;

- поліпшення якості українського мовлення під час публічних заходів ;
- стимулювання читацьких інтересів здобувачів вищої освіти;
- створення україномовного інформаційного середовища у НУ «Запорізька політехніка».

2.2 Розвиток англомовного середовища

Протягом 2021-2025 років розвиток англомовного середовища передбачає:

- впровадження інтенсивного курсу з англійської мови для студентів і викладачів фахових дисциплін англійською мовою (ФДАМ) для забезпечення мовного рівня **B2-C** за **CEFR**,
- безперервного підвищення мовної і методичної підготовки викладачів англійської мови професійного спілкування (АМПС) і ФДАМ, постійно діючих курсів з мовної підготовки для викладачів ФДАМ і науковців, що прагнуть отримати міжнародні мовні сертифікати, визначення ;
- якісного англомовного навчально-методичного забезпечення для загальномовної підготовки, англійської мови професійного і академічного спілкування, викладання англійською фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін,
- ефективної співпраці між викладачами АМПС і викладачами ФДАМ,
- утворення пулу викладачів ФДАМ для забезпечення якісного викладання англійською мовою,
- використання надійних методик оцінювання якості і глибини засвоєння контенту в умовах викладання ФДАМ,
- розробки і впровадження освітніх програм з англійською мовою викладання рівнів “бакалавр” і “магістр» для українських та іноземних студентів,

- кореляції освітніх програм з європейськими аналогами для забезпечення академічної мобільності викладачів та студентів,
- організаційного та юридичного супроводження освітніх програм, що викладаються англійською.

Важливим і перспективним напрямком подальшого використання і удосконалення мовних знань вважати створення умов для **викладання спеціальних дисциплін англійською мовою**, від парного викладання окремих дисциплін до цілком англійськомовних освітніх програм рівнів бакалавр і магістр, поширення досвіду кафедри електричних і електронних апаратів і кафедри інформаційних технологій і електронних засобів на інші кафедри, підтримка всіх інноваційних форм навчання (дискусійні клуби, гуртки медійної грамотності, флешмоби, участь у семінарах з розвитку педагогічної та англійськомовної компетентності).

Запровадити на рівні ЗВО уніфіковані вимоги та критерії щодо **обов'язкової сертифікації рівня володіння англійською мовою із чітким визначенням переліку рекомендованих ЗВО сертифікатів**, встановити в якості додаткової внутрішньої вимоги при присвоєнні вчених звань та прийнятті (переведенні) на посаду професора/доцента **необхідність розробки та викладання як мінімум 1 курсу фахових дисциплін англійською мовою (ФДАМ)**.

Протягом 2021-2022 років створити лабораторію синхронного перекладу.

3. Організація освітнього процесу

3.1 Акредитація та ліцензування освітньо-професійних та освітньо-наукових програм

Протягом 2021-2025 років забезпечити ліцензування і акредитацію освітньо-професійних та освітньо-наукових програм з врахуванням перспективних потреб суспільства.

У 2021/2022 н.р. забезпечити акредитацію 5-ти ОПП першого (бакалаврського) рівня, 7-ми ОПП другого (магістерського) рівня та 4-х ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

У наступні навчальні роки акредитацію освітніх програм за погодженням Національним агентством з забезпечення якості освіти планується здійснювати відповідно до строків закінчення дії сертифікатів з акредитації відповідних спеціальностей та ОП:

- 2022/2023 н.р. — забезпечити акредитацію 13-ти ОПП першого (бакалаврського) рівня, 4-х ОПП другого (магістерського) рівня та 4-х ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
- 2023/2024 н.р. — забезпечити акредитацію 3-х ОПП першого (бакалаврського) рівня, 3-х ОПП другого (магістерського) рівня та 4-х ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
- 2024/2025 н.р. — забезпечити акредитацію 3-х ОПП першого (бакалаврського) рівня, 10-ти ОПП другого (магістерського) рівня та 4-х ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

3.2 Освітнянська діяльність та забезпечення якості освіти, удосконалення роботи приймальної комісії.

Освітнянська діяльність (+ удосконалення роботи приймальної комісії)		
Визначення збалансованої структури підготовки фахівців	<p>Дослідження ринку праці та прогнозування попиту на окремі спеціальності</p> <p>Забезпечення випереджаючого характеру адаптації структури та змісту освітнього процесу до перспективних потреб суспільства</p> <p>Аналіз потоків потенційних клієнтів у форматі «ринок освітніх послуг – НУ «ЗП» – ринок праці»</p> <p>Оптимізація номенклатури спеціальностей та освітніх програм</p> <p>Визначення збалансованої структури й обсягу підготовки фахівців</p>	

<p>Забезпечення доступу до вищої освіти</p>	<p>Запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття вищої освіти в університеті. Проведення рекламно-інформаційної кампанії, іміджеве позиціонування та популяризація освітньої діяльності НУ «ЗП» в засобах масової інформації й соціальних медіа</p> <p>Запровадження системи залучення абітурієнтів через систематичне здійснення профорієнтаційної роботи, перегляд принципів організації та вдосконалення системи пошуку й залучення до навчання в університеті обдарованої молоді через участь у створенні в системі середньої освіти регіону профільних класів, освітніх округів та центрів, встановлення та розвиток партнерства (співпраці) з освітніми установами середньої загальної та спеціальної освіти і університету, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, державних центрів зайнятості, молодіжними організаціями.</p> <p>Впровадження практики проведення на базі НУ «ЗП» всеукраїнських олімпіад зі шкільних предметів</p> <p>Налагодження співпраці з загальноосвітніми та професійно-технічними закладами міста й області щодо викладання спеціалізованих курсів та проведення майстер-класів з основ економіки, ведення бізнесу, фінансової грамотності, правової обізнаності, просування SMM-контенту серед старшокласників</p> <p>На основі сайту НУ «ЗП» створити освітні онлайн-платформи у формі цікавих науково-пізнавальних квестів, навчально-розвивальних бізнес-ігор, інтерактивних конструкторів, що дасть можливість залучити широку та зацікавлену аудиторію школярів і молодих людей та допомогти їм зорієнтуватися у виборі майбутньої професії</p> <p>Активізувати участь НУ «ЗП» в організації роботи регіонального та місцевих осередків Малої академії наук учнівської молоді</p>	<p>Розведення потоків абітурієнтів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі ПЗСО; - на базі МС; - на базі ОС бакалавр.
---	---	--

	<p>Створити цикл доступних для широкого загалу відеокурсів, відеопрезентацій, найбільш значущих освітніх і наукових розробок студентів, викладачів і наукових співробітників НУ «ЗП»</p> <p>Сприяти доступу до вищої освіти соціально вразливих категорій осіб (сироти, інваліди, учасники бойових дій тощо)</p>	
<p>Розвиток системи безперервної освіти, нових підходів до надання освітніх послуг</p>	<p>Забезпечення своєчасного інформування громадськості через поширення інформації про діяльність НУ «ЗП», реалізацію його проектів через постійну оперативну взаємодію із прес-службами органів державної влади та громадськими організаціями; організацію систематичної роботи університетських газети і сайту; активізація виставкової діяльності університету; рекламування і просування НУ «ЗП» та його структурних підрозділів на ринку освітніх послуг, формування позитивного іміджу університету</p> <p>Розширення номенклатури та сфери освітніх, консультативних, інформаційних та просвітницьких послуг</p> <p>Розширення спектру послуг післядипломної освіти</p> <p>Популяризація використання технологій e-learning для усіх форм навчання, системи бізнес-освіти шляхом розширення спектру програм стажування, перепідготовки та підвищення кваліфікації</p> <p>Забезпечення виконання державних та регіональних програм підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації державних службовців, підприємців зі сфери малого та середнього бізнесу, безробітного населення</p> <p>Забезпечення ефективної роботи аспірантури та докторантури через надання дієвої допомоги працівникам університету в підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора філософії) і доктора наук</p> <p>Створення та розвиток електронних освітніх</p>	

	<p>ресурсів для системи безперервної освіти</p> <p>Організація проведення літніх і зимових шкіл мовної підготовки за професійним спрямуванням здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників</p> <p>Мотивування талановитих студентів. Запровадити іменну стипендію вченої ради університету, заохочувати підприємницькі структури та державні інституції до надання іменних стипендій для кращих студентів університету</p>	
Формування та вдосконалення нормативної бази	<p>Реалізація наданої автономності</p> <p>Розробка та запровадження об'єктивних процедур розгляду, затвердження, моніторингу й перегляду складових нормативної бази університету за участю стейкхолдерів.</p> <p>Розробка освітніх програм для всіх рівнів вищої освіти за кожною спеціальністю</p> <p>Розробка та впровадження дієвого механізму для вільного вибору студентами частки змісту вищої освіти обсягом не менше 25 відсотків від загального</p>	Створення, доповнення та оновлення основних положень (нормативних документів) університету, якими регулюється якісний освітній, науковий та виховні процеси
Формування та реалізація кадрової політики	<p>Удосконалення системи конкурсного обрання науково-педагогічних працівників за об'єктивними та прозорими критеріями</p> <p>Удосконалення системи формування педагогічної компетентності молодих викладачів</p> <p>Моніторинг якості викладання навчальних дисциплін і виконання наукових досліджень науково-педагогічними працівниками</p> <p>Удосконалення об'єктивних показників результативності, що характеризують діяльність викладацького складу університету</p> <p>Удосконалення системи підвищення кваліфікації, стажування та перепідготовки науково-педагогічних і наукових працівників університету (в тому числі в зарубіжних закладах вищої освіти і</p>	

	<p>наукових установах) за інноваційними напрямками організації освітнього процесу та наукової діяльності</p> <p>Створення сприятливих умов для функціонування діючих та формування нових наукових шкіл університету як середовища генерації знань і підготовки сучасних висококваліфікованих кадрів, реалізації програм їх динамічного розвитку, підтримки практичних кроків щодо вироблення інтелектуального продукту світового рівня</p> <p>Формування у співробітників університету моди на якість та професіоналізм</p> <p>Формування культури грантової діяльності через розроблення загальноуніверситетської політики грантової роботи, здійснення моніторингу та регулярного оновлення інформації про наукові й освітні проекти, що реалізуються в університеті і потребують грантової підтримки, підвищення рівня компетентності науково-педагогічних працівників у грантовій діяльності, створення міждисциплінарних робочих груп для результативної підготовки грантових заявок, науково-дослідних і культурно-просвітницьких проектів, надання потрібної допомоги в підготовці грантових заявок і супроводу отриманих грантів</p> <p>Трансформувати роль викладача з традиційного лектора у фахового тренера, коуча</p> <p>Залучення до навчально-виховного процесу провідних вчених, фахівців високотехнологічного виробництва та бізнесу</p> <p>Реалізація кадрової політики за критеріями професійного розвитку персоналу: компетентність у дорученій сфері освітньої діяльності; сучасна світоглядна й гуманітарна (культурна та етико-моральна) компетентність науково-педагогічних працівників; участь у наукових дослідженнях</p>	
--	---	--

	<p>сучасної фундаментальної та прикладної тематик;</p> <p>здатність до універсального, творчого, соціально-відповідального мислення та загальносистемного визначення результатів власної діяльності;</p> <p>результативність щодо створення зрозумілого для студентів навчально-методичного забезпечення;</p> <p>використання новітніх навчально-інформаційних технологій;</p> <p>знання іноземних мов;</p> <p>здатність до комунікації, автономності та відповідальності;</p> <p>спроможність до роботи в умовах інституціональної відкритості;</p> <p>реалізація академічної мобільності (міжнародної та внутрішньої);</p> <p>поведінка, базована на науковому світогляді, критичному та незалежному мисленні, культурній відкритості й толерантності, розвиненому почутті власної гідності;</p> <p>активний спротив корупційним проявам і плагіату;</p> <p>спроможність створювати високий рівень психологічної комфортності та успішності науково-педагогічної діяльності;</p> <p>ступінь задоволеності студентів якістю викладання.</p> <p>Розроблення та впровадження сучасних механізмів мотивації науково-педагогічних і наукових працівників до їхнього безперервного професійного зростання, ефективної інноваційної, наукової й освітньої діяльності</p> <p>Перетворення контрактної системи наймання науково-педагогічних працівників на дієвий інструмент кадрової політики та виконання актуальних завдань розвитку університету</p>	
Забезпечення якості освіти		
Створення системи забезпечення якості вищої освіти	Створення ефективних організаційних структур, у межах яких здійснюються та підтримуються реалізація забезпечення якості вищої освіти	Створити в університеті інститут тьюторства з поступовим розширенням спектру

	<p>Науково-методичне супроводження Програми розвитку НУ «ЗП» щодо розвитку культури науково-освітньої комунікації, автономності й відповідальності згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій</p> <p>Створення системи вимірювання якості освіти</p> <p>Використання самоаналізу діяльності для ефективного забезпечення якості освіти</p> <p>Удосконалення методичного забезпечення на основі компетентнісного підходу</p> <p>Визначення доступних для широкого загалу політики і процедур, що забезпечують втілення стратегії постійного підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності</p> <p>Впровадження та розширення сфери використання технологій гнучкого планування та організації освітнього процесу, орієнтованих на індивідуалізацію навчання та стимулювання творчої самостійної роботи здобувачів вищої освіти</p> <p>Впровадження корпоративної культури</p> <p>Впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності університету й їх подальший розвиток</p> <p>Розвиток системи дистанційної освіти, її елементів і нормативно-правової документації</p> <p>Розвиток зв'язків та співпраця з випускниками Університету</p>	<p>діяльності тьюторів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для гарантів ОП; - для відповідальних за академічну мобільність; - для написання грантових проектів для студентів та викладачів; ... <p>Організація відділу із забезпечення та контролю якості освіти</p> <p>Розробка та реалізація дієвого механізму взаємодії структурних підрозділів щодо забезпечення якості освітнього процесу (розподіл повноважень та відповідальності)</p>
--	--	---

Для підвищення ефективності навчання:

- покращити взаємодію між студентами та викладачами, зокрема посиливши практичну складову навчання з використанням лабораторної бази;
- ширше використовувати дистанційне навчання, зокрема для консультацій;

- надавати студентам більше мотивацій до навчання шляхом обґрунтування дисциплін в начальному плані, пов'язуючи їх з розвитком ринку праці;
- посилити професійну орієнтацію студентів починаючи з перших курсів;
- забезпечити можливість вільного вибору студентів індивідуальної траєкторії навчання;
- посилити роботу щодо змістовного наповнення освітніх програм відповідно до світових і регіональних тенденцій розвитку ринку праці;
- розвивати методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу.

4. Науково-дослідна робота та міжнародне співробітництво

Стратегічні завдання

В усіх видах наукової і науково-технічної діяльності наукових і науково-педагогічних працівників університету, які включають виконання науково-дослідних робіт бюджетного фінансування, госпдоговірного фінансування, кафедральної тематики:

- продовження ефективної роботи за традиційними для університету технічними пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки: фундаментальні *та* прикладні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави; інформаційні та комунікаційні технології; енергетика та енергоефективність; нові речовини і матеріали; науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань;

- активізація наукової діяльності науковців напряму суспільні науки: фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави; раціональне природокористування; науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.

Забезпечення подальшого ефективного функціонування діючих наукових шкіл технічного напрямку.

Сприяння заснуванню і подальшому успішному функціонуванню наукових шкіл суспільних наук.

Покращення умов для виконання досліджень за рахунок модернізації та оновлення матеріальної бази лабораторій.

Забезпечення ефективного функціонування спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій по спеціальностям «Матеріалознавство», «Матеріалознавство і термічна обробка», «Механіка деформованого твердого тіла».

Залучення студентів до участі у наукових дослідженнях, в тому числі як штатних співробітників.

Розширення міжнародних наукових зв'язків, участь у виконанні наукових проектів в рамках Європейського співробітництва.

Поточні завдання

Відпрацювання показників, необхідних для отримання держбюджетного фінансування фундаментальних і прикладних робіт – постійно.

Підвищення рейтингу наукових публікацій - постійно.

Забезпечення вчасного виходу фахових видань, які входять до переліку видань, що можуть публікувати результати докторських і PhD- дисертацій - 2021 рік.

Здійснення заходів щодо підвищення індексу цитувань наукових праць (індекс Гірша) – постійно.

Підтримка діяльності в університеті Ради молодих учених і спеціалістів - постійно.

Забезпечення та підтримка проведення заходів серед студентської молоді задля популяризації науки та аспірантури- постійно.

Фінансова підтримка публікацій співробітників та здобувачів вищої освіти наукових праць у закордонних та вітчизняних наукових виданнях, конференціях, видавництвах - постійно.

Організаційна та фінансова підтримка оформлення та подання заявок на об'єкти інтелектуальної власності в Україні та за кордоном - постійно.

Сприяння міжкафедральній співпраці з метою організації та проведення міждисциплінарних досліджень, підготовки та реалізації проектів -2022 рік.

Широке висвітлювання на сайті університету, соц. мережах, засобах масової інформації відомостей про провідних науковців університету та їхні досягнення - постійно.

Збільшувати періодичність виходу наукових журналів. Забезпечити зростання їх категорійності та підвищувати рейтинги за індексом SNIP. Протягом 2021 року ввести журнал «Економічний вісник» до Переліку фахових наукових видань України.

Продовження в університеті видання наукових журналів та проведення конференцій на безоплатній для авторів основі - постійно.

Забезпечення матеріального заохочення у вигляді щомісячних премій або надбавок для головних редакторів та заступників головних редакторів, найбільш активних членів редколегій наукових фахових видань університету, а також збірок праць конференцій і семінарів, індексованих у наукометричних базах – 2021 рік.

Укладання нових та підтримка реалізації існуючих договорів про співпрацю з іноземними партнерами - постійно.

Підтримка членства та входження університету до міжнародних асоціацій, організацій освітнього, наукового, промислового та ін. напрямів - постійно.

Сприяння вступу та індивідуального й колективного членства співробітників університету у міжнародних освітніх, наукових, професійних організаціях, об'єднаннях, асоціаціях - постійно.

Організація та проведення на базі університету наукових та освітніх заходів з міжнародною участю - постійно.

Сприяння та фінансування коштом університету публікації наукових на навчально-методичних праць співробітників та аспірантів і студентів університету за кордоном - постійно.

Фінансова підтримка коштом університету поїздок науково-педагогічних співробітників та здобувачів за кордон для участі у наукових та освітніх заходах - постійно.

Збільшення кількості іноземних студентів в університеті -2022 рік.

Всебічне сприяння реалізації в університеті міжнародних наукових та освітніх проектів, підтримка проектних команд, співфінансування коштом університету внесків до проектів шляхом розвитку інфраструктури та підтримки персоналу університету -2023 рік.

Матеріальне заохочення підготовки та подання проектних заявок на гранти міжнародних конкурсів (зокрема програм "Еразмус+", "Горизонт", DAAD, USAID та ін.) – 2023 рік.

Сприяння залученню на партнерських умовах іноземних та українських виробників для відкриття на базі університету демонстраційно-виробничих комплексів, лабораторій, центрів та ін. з використанням сучасного обладнання та технологій - постійно.

Матеріальне заохочування співробітників, що вносять значимий внесок до міжнародної співпраці – 2021 рік.

Дослідження економічного потенціалу промисловості Запоріжжя, антикризового управління та розвитку підприємств -2022 рік.

Економічне дослідження питання створення кластерів та розвитку індустріальних парків, вільних економічних зон - 2023 рік.

Дослідження соціально-економічного розвитку, створення ефективної системи соціального забезпечення -2022 рік.

Дослідження людського капіталу та потенціалу розвитку освіти, науки в Україні, комерціалізація результатів наукової діяльності ЗВО – 2022 рік.

Дослідження питань економічної та екологічної безпеки, енергоефективні технології, енвайронментальної економічної парадигми - 2024 рік.

Дослідження децентралізації та економічного розвитку ОТГ, економічного розвитку сільського господарства та використання сучасних технологій в АПК – 2022 рік.

Дослідження питань ефективного публічного управління та менеджменту в різних сферах діяльності, управління проектами – 2022 рік.

Дослідження розвитку фінансів, аудиту, та банківської справи – 2022 рік.

Дослідження розвитку туризму та креативних індустрій в Україні та світі – 2022 рік.

Інтернаціоналізація та розвиток міжнародного співробітництва

З метою подальшої реалізації політики інтернаціоналізації НУ «Запорізька політехніка», розширення міжнародної діяльності, посилення конкурентоздатності у світовому освітньому просторі, повномасштабного представлення університету у міжнародних академічних програмах, програмах наукового співробітництва, збільшення кількості міжнародних двосторонніх та багатосторонніх договорів, участі у міжнародних університетських об'єднаннях, пропонується:

- збільшити кількості іноземних студентів в університеті за рахунок відкриття спеціальностей з англійською мовою викладання - термін виконання -2021 р.;

- участь у регіональних та міжнародних інноваційних кластерах, сприяння залученню на партнерських умовах іноземних та українських виробників для відкриття на базі університету демонстраційно-виробничих комплексів, лабораторій, центрів та ін. з використанням сучасного обладнання та технологій – термін виконання 2022 р;
- активізувати роботу щодо створення та реалізацію спільних освітніх програм, програм подвійного диплому з іноземними університетами - термін виконання 2023 р.
- участь у міжнародних наукових програмах, що передбачають фінансування науки та інновацій – термін виконання 2024 р.;
- укладання нових та підтримка реалізації існуючих договорів про співпрацю з іноземними партнерами, термін виконання - постійно;
- підтримка членства та входження університету до міжнародних асоціацій, організацій освітнього, наукового, промислового та ін. напрямів, термін виконання - постійно;
- сприяння вступу та індивідуального й колективного членства співробітників університету у міжнародних освітніх, наукових, професійних організаціях, об'єднаннях, асоціаціях, термін виконання, термін виконання - постійно;
- організація та проведення на базі університету наукових та освітніх заходів з міжнародною участю, термін виконання - постійно;
- сприяння та фінансування коштом університету публікації наукових на навчально-методичних праць співробітників та аспірантів і студентів університету за кордоном - термін виконання - постійно;
- підтримка всіх форм міжнародної академічної мобільності, для участі студентів, науково-педагогічних співробітників,

фінансування та співфінансування академічної мобільності - термін виконання - постійно;

- всебічно сприяти реалізації в університеті міжнародних наукових та освітніх проєктів, підтримувати проєктні команди, співфінансувати коштом університету внесок до проєктів, термін виконання - постійно;
- розвиток інфраструктури забезпечення міжнародної діяльності та центру інтернаціоналізації - термін виконання - 2021 р.
- матеріально заохочення співробітників, що вносять значимий внесок до міжнародної співпраці, за підготовку та подання проєктних заявок на гранти міжнародних конкурсів (зокрема програм "Еразмус+", "Горизонт", DAAD, USAID та ін.) термін виконання – постійно;
- з метою роботи з випускниками — alumni міжнародному відділу спільно з відділом сприяння працевлаштуванню створити банк даних випускників, що працевлаштовані у країнах ближнього та дальнього зарубіжжя та випускників з іноземних країн, з метою встановлення on-line зв'язків (обмін інформацією, вітання з річницею випуску, запрошення на on-line та off-line зустрічі та урочисті заходи тощо). Вивчити можливість встановлення зв'язків з Асоціацією випускників ВНЗ ЄСР та СНД. Планувати фінансові витрати на ці заходи.

5. Фінансово-економічна діяльність

Розвиток у сфері фінансового забезпечення передбачає:

- видачу безпроцентної позики співробітникам, які збираються захищати дисертацію з подальшими виплатами із зарплати;

- організувати преміальний фонд для заохочення викладачів та студентів на підставі проведеного рейтингу і показників активності;
- оснастити кафедральні аудиторії, викладацькі комп'ютерною технікою, мультимедійними засобами;
- оснастити компютерні класи та лабораторії новими компютерами та забезпечити ліцензійними програмами за різними спеціальностями (бухгалтерія, фінанси, економіка, страхова справа, банківська система та ін.);
- надати можливість проводити конференції, друкуватися у фахових виданнях, видавати підручники і монографії за рахунок ЗВО;
- здійснити в університеті перехід на електронний документообіг;
- реалізувати проект «Цифрова бібліотека» з урахуванням різнобічних потреб здобувачів освіти та можливостей для інклюзивного навчання;
- налагодити системну роботу зі створення та підтримки стартапів в університеті;
- забезпечити постійне впровадження новітніх технологій та інноваційних методик в освітній процес, наукову діяльність університету;
- відновити факультет післядипломної освіти;
- забезпечити зростання мотивації співробітників у своєму особистісному і професійному розвитку шляхом упровадження нових форм морального та матеріального заохочення й кар'єрного зростання; удосконалити систему рейтингового оцінювання освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників університету;

- упровадити гнучкі програми індивідуального професійного розвитку, які передбачають стажування у провідних вітчизняних та зарубіжних університетах і наукових установах;
- удосконалити систему соціального захисту працівників університету, зокрема через надання матеріальної допомоги для поліпшення соціально-побутових умов, сприяти їхньому культурному дозвіллю та здоровому способу життя.

6. Європейські та міжнародні гранти

Подальша реалізація та розширення міжнародної співпраці передбачає:

- укладання нових та підтримка реалізації існуючих договорів про співпрацю з іноземними партнерами;
- підтримка членства та входження університету до міжнародних асоціацій, організацій освітнього, наукового, промислового та ін. напрямів;
- сприяння вступу та індивідуального й колективного членства співробітників університету у міжнародних освітніх, наукових, професійних організаціях, об'єднаннях, асоціаціях;
- організація та проведення на базі університету наукових та освітніх заходів з міжнародною участю;
- сприяння та фінансування коштом університету публікацій наукових на навчально-методичних праць співробітників та аспірантів і студентів університету в Україні та закордоном;
- фінансова підтримка коштом університету поїздок науково-педагогічних співробітників та здобувачів за кордон для участі у наукових та освітніх заходах;
- збільшення кількості іноземних студентів в університеті;
- всебічно сприяти реалізації в університеті міжнародних наукових та освітніх проектів, підтримувати проектні команди,

- співфінансувати коштом університету внесок до проєктів шляхом розвитку інфраструктури та підтримки персоналу університету;
- матеріально заохочувати підготовку та подання проєктних заявок на гранти міжнародних конкурсів (зокрема програм "Еразмус+", "Горизонт", DAAD, USAID та ін.);
 - сприяти залученню на партнерських умовах іноземних та українських виробників для відкриття на базі університету демонстраційно-виробничих комплексів, лабораторій, центрів та ін. з використанням сучасного обладнання та технологій;
 - матеріально заохочувати співробітників, що вносять значимий внесок до міжнародної співпраці.

7. Питання виховної, патріотичної, культурно-масової роботи, організації роботи студмістечка, розвиток студентського самоврядування, міжнародні контакти

Концепція виховання студентської молоді у Національному університеті «Запорізька політехніка» створюється на підґрунті сучасних процесів наближення України до європейського співтовариства, демократизації процесів суспільного життя, економіки, освіти та їх реформування за європейськими стандартами.

В основу побудови виховної роботи в університеті покладається українська національна ідея, як фактор об'єднання і консолідації розвитку суспільства, суспільної позиції у кожного студентів, як громадянина України. Вхідження України у світовий глобальний інформаційний простір, наближення до Європейських суспільних процесів сприяє залученню студентів університету до світової культури та приєднання їх до загальнолюдських цінностей і норм, визначенню толерантного ставлення до різних точок зору, відмінностей між людьми у культурі, побуті та звичаях, у

переконаннях і віруваннях як між народами, так і між етнічними, релігійними та іншими групами.

Метою виховання студентів в університеті є формування гармонійно розвиненої людини, високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями, яка є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку і самовдосконалення.

Формування національної інтелігенції, сприяння збагаченню та оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання духовної еліти це завдання, що стоїть перед науково-педагогічним колективом на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців.

Виховна робота в Національному університеті «Запорізька політехніка» організовується на підґрунтях демократизму, на виховних ресурсах студентського самоврядування і спрямовується на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, здатної до самоосвіти, саморозвитку, самостійного мислення, суспільного вибору та життєдіяльності на основі співпраці організаторів виховного процесу з батьками та громадськими організаціями.

Національне виховання студентів університету базується на фундаментальних домінантах виховання: національної спрямованості, культурної творчості, гуманізації, суб'єктної взаємодії, цілісності, акмеологічності, особистісної орієнтації, життєвої творчої самодіяльності, толерантності, врахуванні індивідуальних задатків і здібностей студентів, партнерстві усіх учасників навчально-виховного процесу, викладачами і студентами, цілісності та системності виховного впливу на студентів, єдності виховання, навчання та наукової діяльності студентів.

У період з 2021 по 2025 в університеті будуть реалізовуватися наступні завдання виховного процесу:

- підготовка національно свідомої інтелігенції, збереження інтелектуального генофонду нації, примноження культурного потенціалу, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів;
- виховання майбутніх фахівців авторитетними, високоосвіченими, носіями високої загальної політичної, правової, інтелектуальної, соціально-психологічної, естетичної, фізичної та валеологічної культури;
- створення умов для вільного розвитку особистості, її мислення і загальної культури, залучення до різних видів творчої діяльності (науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, фізкультурно-оздоровчої, спортивної, правоохоронної);
- формування громадянської, соціальної активності та відповідальності, залучення молоді до участі в процесі державотворення, розвитку суспільних відносин;
- усвідомлення взаємозв'язку індивідуальної свободи з правами людини та її громадянським обов'язком;
- культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, прагнення до свободи, гармонії з природою, поваги до жінки, любові до рідної землі, підняття престижу української мови в академічному середовищі і розвиток україномовного освітнього простору;
- збагачення естетичного досвіду, участь у відродженні та створенні національно-культурних традицій міста, регіону, розширення творчих зв'язків з установами культури, розвиток художніх здібностей;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів;

- пропаганда здорового способу життя, викорінення шкідливих звичок і запобігання правопорушенням;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення потенційних лідерів та організаторів;
- формування поваги до своєї alma mater, дотримання і розвиток демократичних та академічних традицій славетної запорізької «МАШИНКИ»;
- формування активної позиції до збереження законності, захисту прав і свобод студентів через участь у роботі громадського об'єднання з охороною громадського порядку «СД Щит» Національного університету «Запорізька політехніка».

Отримають подальший розвиток перспективні напрями і форми виховного процесу індивідуального, групового і масового рівня, серед яких основна увага буде приділятися наступним.

Національно-патріотичне виховання передбачає розвиток історичної пам'яті, виховання патріотичних почуттів, усвідомленої любові до Батьківщини, громадянського почуття обов'язку та відповідальності за долю Вітчизни й готовність працювати на її благо, захищати її, зміцнювати міжнародний авторитет. Національно-патріотичне виховання здійснюється в навчальний та позанавчальний час: через лекції, перш за все з історії України, історії вітчизняної культури; заволодіння культурою мови, знайомство з національними традиціями українського народу, а також роботу клубів, гуртків, університетського музею, діяльність студентської преси (газета «Інженер машинобудівник» та інтернет); шляхом організації поїздок пам'ятними місцями, зустрічей з ветеранами праці й бойових дій, з ветеранами Збройних сил України; залучення студентів до роботи громадських молодіжних організацій, студентських профспілок тощо.

Інтелектуально-духовне виховання: розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;- виховання потреби самостійно здобувати

знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності; реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок; виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію.

Організація виховного процесу за межами навчального часу.

Виховна робота, що проводиться в університеті за межами аудиторії, забезпечує актуалізацію теоретичних знань, спрямовує їх у практичну площину, звертає увагу студентів на найгостріші соціальні проблеми сьогодення, формує їх соціальну зрілість. З цією метою разом з органами студентського самоврядування і профкомом студентів аспірантів і докторантів університету необхідно залучати студентів до трудових, політичних, патріотичних, благодійних акцій, організовувати екскурсії на підприємства, туристичні поїздки історичними місцями, відвідування музеїв, виставок, театральних вистав тощо.

Важливим є питання культурно-масової роботи. В НУ «Запорізька політехніка» активно працює Центр культури і дозвілля студентів. З метою виявлення творчих здібностей студентів, формування високих моральних, естетичних ідеалів, підвищення виконавчої майстерності, залучення молоді до художньої творчості, створення нових самодіяльних колективів. Потрібно регулярно проводити різноманітні концерти (концерт для першокурсників, концерти присвячені Дням народженням факультетів та ін., святкові урочистості до Дня Університету та Дня студента тощо), щорічно проводити Кубок ректора НУ «Запорізька політехніка» з КВК та конкурс художньої самодіяльності серед інститутів «Фестиваль мистецтв», конкурс краси і талантів «Міс Запорізька політехніка», «Містер Запорізька політехніка». Традиційно проводити флешмоб та музичні перерви на ганку головного корпусу НУ «Запорізька політехніка», присвячені Міжнародному Дню спорту. Підтримувати активних студентів, які будуть брати участь у міських, обласних заходах.

Основне завдання - урізноманітнення клубів за інтересами, створення умов для розвитку творчих здібностей молоді, підвищення рівня проведення культурно-масових заходів.

Організацію змістовного дозвілля в університеті забезпечують: відділ виховної роботи зі студентами, профком студентів, аспірантів та докторантів, центр культури та дозвілля студентів, керівники гуртків, зацікавлені талановиті студенти.

Фізичне виховання - утвердження здорового способу життя як невід'ємного елемента загальної культури особистості, протидія факторам, що негативно впливають на здоров'я членів вузівського колективу, вироблення вмінь самостійного використання методів і форм фізичної культури в трудовій діяльності та відпочинку. Фізичне виховання реалізується на заняттях з фізичної культури, через діяльність колективів фізкультури на факультетах, спортивного клубу, роботи спеціальних медичних груп і груп лікувальної фізкультури, роботи спортивних секцій, клубів, проведення спортивних змагань, спартакиад, турнірів, зустрічей, туристичних походів, молодіжних акцій проти куріння, алкоголізму, наркоманії тощо.

Самоврядна студентська наукова діяльність студентів отримає подальший розвиток на основі позитивного досвіду роботи університетської структури "BEST" (Board of European Students of Technology, Рада студентів технічних ВНЗ Європи) – некомерційна волонтерська міжнародна організація, яка діє в Європі з 1989 року. Головною метою є надання додаткової освіти студентам технічних університетів, які входять до складу організації, шляхом проведення для них різноманітних заходів. Вона забезпечує культурний обмін, співробітництво, комунікацію та обмін знаннями між студентами всієї Європи.

На цей час BEST це:

- 94 локальних осередків у 34 країнах Європи;

- 94 міжнародних курсів, що надають додаткову освіту студентам Європи протягом всього року;
- близько 15000 студентів, які беруть участь в міжнародних подіях щороку;
- більш ніж 3 100 000 студентів, які мають можливість брати участь у проектах, що організує BEST по всій Європі.

Локальна група BEST Zaporizhzhya була заснована у 2007 році на базі Національного університету «Запорізька політехніка».

В НУ «Запорізька політехніка» діє студентське самоврядування на рівні факультету, студентського гуртожитку, університету та його коледжів, інтегроване у систему навчально-виховної роботи зі студентами. Діяльність студентського самоврядування направлена на удосконалення навчально-виховного процесу, спрямованого на якісне навчання, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу.

Студентське самоврядування охоплює понад 15000 студентів університету та його коледжів. Представники студентського самоврядування беруть участь в управлінні навчальним закладом:

- є активними членами вчених рад та конференцій факультетів, інститутів та університету в цілому;
- погоджують відрахування, переведення та поновлення студентів;
- приймають участь у призначенні проректорів по роботі зі студентами, директора студентського містечка та працівників студентських гуртожитків;
- розробляють, обговорюють, затверджують проекти положень, наказів, розпоряджень, що стосуються студентів.

Починаючи з перших днів, студентське самоврядування, за участі профкому студентів та ректорату проводить роботу у зазначених напрямках. Робота проводиться за двома основними напрямками: робота з студентами, що не встигають та конкурси для обдарованої молоді. Двічі на місяць проходять

засідання студентських деканатів, на яких підіймаються питання стосовно навчання студентів. Згідно з рішеннями, прийнятими на цих засіданнях, проводять заходи, основною метою яких є підвищення успішності навчання студентів НУ «Запорізька політехніка».

Студентське самоврядування з підтримкою профкому студентів, аспірантів та докторантів повинні організовувати зимовий та літній відпочинок студентів університету на базах ВНЗ-партнерів. Взимку відвідувати казковий Львів та гірськолижний курорт Драгобрат. Влітку відправлятися в спортивно-оздоровчі табори та студентський гуртожиток БМК НУ «Запорізька політехніка», аквапарк «Острів скарбів» (сmt. Кирилівка) та країни Європи.

Важливою є організація в університеті Дня донора, а також участь у благодійних донорських марафонах, в рамках яких здавати кров для онкохворих дітей та пацієнтів міських лікарень. Проведення профілактичної роботи по боротьбі з негативними явищами серед молоді: тематичні бесіди зі студентами, розповсюдження інформації про негативні наслідки нездорового способу життя. Регулярно друкувати статті про такі хвороби як туберкульоз, СНІД та інші, розповсюджувати інформаційні матеріали, розміщувати оголошення-нагадування на інформаційних стендах та в інтернет-ресурсах. На базі НУ «Запорізька політехніка» проводити круглі столи, семінари зі здорового способу життя, семінари в гуртожитках університету для профілактики тютюнопаління та вживання алкоголю.

Мета подальшого удосконалення виховного процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» буде комплексно реалізуватися як у навчальному процесі, так і за його межами, у гуртожитках.

Відповідальність за організацію і результативність виховної роботи покладається на ректора, проректора з науково-педагогічної роботи та виховання студентів, деканів факультетів, завідувачів кафедр, кураторів груп, начальника виховного відділу, директора студмістечка.

8 Стратегії розвитку ну «Запорізька політехніка» адміністративно господарської роботи на 2021-2025 роки

Розвиток матеріально-технічної бази, заходи направлені на покращення умов життєзабезпечення та збереження майна університету є одним з найважливіших напрямків розвитку вищого навчального закладу. Від побутових умов, атмосфери та комфорту, в яких студенти отримують освіту, напряму залежить якість засвоювання навчальних матеріалів. Крім того, зовнішній вигляд університету, значною мірою, впливає на бажання майбутнього абітурієнта до навчання у вищому навчальному закладі. Тому вкрай необхідно виділити декілька напрямків стратегічного розвитку матеріально-технічної бази університету, принаймні, на наступні 5 років.

1. Зважаючи на постійний ріст тарифів на енергоносії, одним з найбільш нагальних питань сьогодення є енергоефективність університету. У зв'язку з чим, в 2021 році необхідно провести енергоаудит всіх будівель університету – як навчальних корпусів так і гуртожитків. Отримання висновків енергоаудиту дасть змогу не тільки обрати правильний напрямок проведення заходів з енергоефективності, а й залучення коштів міжнародних грантів на реалізацію таких заходів. Таким чином, з 2021 по 2015 за результатами висновків енергоаудиту, слід запланувати та виконати заходи щодо підвищення рівня енергоефективності університету. А саме:

- проведення енергоаудиту будівель - 2021;
- на базі висновку енергоаудиту – прийняття «Програми енергоефективності НУ «Запорізька політехніка» - 2021;
- розробка проектних рішень - 2021-2022;
- підготовка документації для залучення іноземних інвестиційних коштів на виконання Програми енергоефективності університету – 2021-2022;

- виконання заходів з підвищення рівня енергоефективності - 2022-2025.
2. Заходами щодо збереження у відповідному стані будівель є проведення поточних та капітальних ремонтів, або робіт з реконструкції/реставрації. Виконання поточних ремонтів не потребує розробки науково-проектної документації, тому, достатньо затвердження та виконання щорічного плану таких робіт. До поточних ремонтів відносяться роботи по ремонту аудиторного фонду, коридорів, часткова заміна або відновлення покрівлі, встановлення вікон та ін. А в разі необхідності проведення капітального ремонту чи реконструкції/реставрації, розробка науково-проектної документації обов'язкова, з послідуочим проведенням експертизи та отриманням відповідного експертного висновку. Зважаючи на вищезазначене пропонується:
- затвердження плану проведення поточних ремонтів – щорічно;
 - виконання плану проведення поточних ремонтів, шляхом залучення підрядних організацій через електронну систему Прозорро – щорічно;
 - розробка науково-проектної документації з реставрації фасаду головного навчального корпусу (ремонт фасадної частини, ремонт частини даху, часткова заміна водозбірних мереж, ремонт відмостки, улаштування мульд) - 2021;
 - проведення робіт з реставрації фасаду головного навчального корпусу – 2021 – 2022;
 - виконання капітального ремонту на 1 і 2 поверхах адміністративно-господарського приміщення інв.№ 103000070 Запорізького фахового коледжу комп'ютерних технологій за адресою: пр. Соборний, 117-а - 2021;

- виконання реконструкції учбового корпусу №2 НУ «Запорізька політехніка» інв.№ 1030000003 розташованого за адресою: вул. Гоголя, 64 – 2021-2023;
 - розробка проектної документації на виконання капітальних ремонтів місць загального користування (WC) головного навчального корпусу, навчальних корпусів № 3, 4, 5, автомобільного, спортивного корпусів – 2021;
 - виконання капітальних ремонтів місць загального користування головного навчального корпусу, навчальних корпусів № 3, 4, 5, автомобільного, спортивного корпусів – 2022-2025;
 - розробка проектно-кошторисної документації на реконструкцію ганку спортивного корпусу – 2021;
 - реконструкція ганку спортивного корпусу – 2021-2022.
3. Окремо слід виділити дотримання в належному стані інженерних мереж, улаштування систем оповіщення та протипожежного захисту і сигналізації, протипожежну обробку дерев'яних конструкцій. Таким чином пропонується:
- розробку проектів протипожежного захисту всіх будівель університету - 2021;
 - обробляння дерев'яних елементів горищних покриттів будівель університету – 2021;
 - виконання робіт з монтажу систем протипожежного захисту всіх будівель університету – 2022-2025;
 - капітальний ремонт силових трансформаторів ТМ-1, ТМ-3 – 2021-2022;
 - капітальний ремонт РУ 04 – 2023;
 - заміна розподільчих електрощитків освітлення – 2021-2022;
 - проведення перевірки стану опору ізоляції внутрішніх електричних мереж, та петлі фаза-нуль – щорічно;

- розробка проектно-кошторисної документації по заміні водонесучих комунікацій головного корпусу – 2021;
- виконання робіт по заміні внутрішніх систем опалення головного навчального корпусу – 2022-2024;
- розробку проектною документації на улаштування кліматичної приточно-витяжної системи вентиляції спортивного корпусу – 2021;
- виконання робіт з улаштування кліматичної приточно-витяжної системи вентиляції спортивного корпусу – 2022;
- виконання модернізації системи витяжної вентиляції кафедри хімії – 2021;
- ремонт підпірної стінки Тп-1279 – 2021;
- улаштування підпірної стінки зеленої зони біля головного навчального корпусу та адміністративного корпусу університету – 2021;

4. Роботи з благоустрою території. Сучасного вигляду університету, неможливо собі уявити без відповідного стану паркових зон, газонів, зелених куточків, твердого покриття території університету:

- ремонт твердого асфальтного покриття території університету – 2021;
- розробка дизайн проекту улаштування зелених зон університету – 2021;
- виконання робіт з благоустрою паркових зон, газонів, зелених куточків університету – 2022-2025.

5. Для вшанування історії «машинки» встановити меморіальні дошки завідувачам кафедр В.П. Чумаченку (корпус №2), М.Г. Соловійовій та В.Г.Корнічу (спортивний корпус), В.О. Толоку (корпус №4), деканам В.П. Метельському (корпус №4), В.Ф. Козиреву (автомобільний корпус), професорам А.Ш. Асатуряну, В.В. Абрамову.

6. Мета подальшого удосконалення виховного процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» буде комплексно реалізуватися як у навчальному процесі, так і за його межами, у гуртожитках.

Одним із головних питань - організація роботи студмістечка, дуже важливо покращувати стан житлово-побутових умов проживання студентів у гуртожитках.

У період з 2021 по 2025 рр. у студентському містечку необхідно реалізовувати наступні завдання :

По всіх гуртожитках:

- встановлення пожежної сигналізації;
- обладнання приміщення електроцитових автоматичною системою пожежної сигналізації;
- встановлення в електроцитових протипожежних дверей;
- встановлення пристроїв для самозачинення дверей сходових кліток і маршів.

Гуртожиток №2 (вул. Гоголя, буд 70):

- ремонт чоловічої та жіночої душових 2 шт;
- ремонт туалетів (5 поверх ліва сторона та всі з правої сторони);
- ремонт кімнат для вмивання 8 шт;
- ремонт кухонь у кількості 8 шт.

Гуртожиток №3 (вул.Поштова, буд 161а):

- ремонт ганку та східців з пандусом;
- установка сонячного колектору для нагріву води;
- утеплення будівлі гуртожитку та облицювання цоколю будівлі;
- заміна вікон у кухнях, службових приміщеннях та сходових прольотах на пластикові;
- ремонт першого поверху.

Гуртожиток №4 (вул. Жуковського, буд 46)

- ремонт даху;

- заміна всіх вікон в адміністративних приміщеннях на пластикові;
- ремонт душу на першому поверсі;
- ремонт та відновлення температурних швів;
- ремонт першого поверху, сходових клітин;
- ремонт санвузлів та умивальників, кухонь, коридорів, заміна старої електропроводки;
- заміна старого покриття на тротуарну плитку уздовж гуртожитку.

Гуртожиток №5 (вул.Жуковського, буд 60):

- ремонт даху гуртожитку;
- ремонт та запуск другого ліфту;
- заміна старих вікон на другому поверсі в кімнатах для тимчасового проживання на пластик;
- реконструкція блока 211 під блок з покращеними умовами;
- ремонт фундаменту та стін гуртожитку зі сторони головного входу.

9. Стратегія розвитку фізкультурно-спортивного середовища в Національному університеті «Запорізька політехніка» на 2021-2025 роки

Загальні положення

Фізична культура і спорт – є унікальним інструментом соціальної політики Національного університету «Запорізька політехніка» (далі – Університет), здатним:

- впливати на виховання та розвиток особистості студентів;
- стимулювати підвищення рівня фізичної активності і здоров'я студентів і співробітників, позитивно впливаючи на якість їх життя;
- сприяти консолідації університетської спільноти;
- підвищувати престиж і конкурентоздатність Університету в Світі.

Суб'єкти фізкультурно-спортивного середовища

Переконані, що Університету потрібне надихаюче фізкультурно-спортивне середовище, сформоване суб'єктами, які зацікавлені у розвитку і співпрацюють один з одним. Такими суб'єктами мають виступати:

- на персональному рівні: співробітники університету, здобувачі освіти;
- на громадському рівні: профспілковий комітет студентів; профспілковий комітет співробітників; спортивний клуб Університету;
- на рівні підрозділів Університету: ректорат; факультет УФКС; кафедра олімпійських та неолімпійських видів спорту.

Візія

Завдяки синергії діяльності своїх суб'єктів фізкультурно-спортивне середовище забезпечить:

- комфортні умови для самореалізації та рекреації студентів Університету засобами фізичної культури і спорту (у тому числі його нетрадиційними видами – кіберспортом та іншими), як в години обов'язкових навчальних занять з дисципліни «Фізичне виховання», так і у вільний від навчання час в спортивних секціях та групах;
- можливість занять викладачів та співробітників фізичною культурою і спортом у вільний час на базі Університету;
- розвиток студентського спорту, що передбачає більш активну участь у заходах Студентської Спортивної Спілки України; участь студентів Університету в Чемпіонатах України, міжнародних студентських змаганнях, Всесвітній Універсіаді, Чемпіонатах Європи та Світу, Всесвітніх та Олімпійських іграх;
- пропаганду здорового способу життя серед студентської молоді, а також її патріотичне виховання за допомогою спортивних свят,

флеш-мобів, Спартакіад, змагань різного рівня на базі Університету.

Місія

- покращити якість життя, об'єднати співробітників та студентів Університету через фізичну активність та спорт, підвищити престиж Університету на міжнародній арені.

Цілі

- створення умов, при яких більшість співробітників Університету та всі здобувачі освіти матимуть можливість долучитись до фізичної активності і спорту з метою збереження та зміцнення фізичного і ментального здоров'я, а також зможуть розвивати свої здібності, прогресувати та досягати успіху у праці та навчанні;
- закріплення за Університетом іміджу здатної до перемоги над собою та конкурентами спільноти співробітників та студентів.

Етапи

Перший етап 2021-2022 – пошук ресурсів та трансформація існуючої моделі фізкультурно-спортивного середовища;

Другий етап 2022-2023 – становлення інноваційного фізкультурно-спортивного середовища та вдосконалення процесів;

Третій етап 2023-2025 – розвиток фізкультурно-спортивного середовища.

Завдання першого етапу:

- створити модель комунікації між суб'єктами фізкультурно-спортивного середовища Університету;
- створити сприятливі умови для навчання зірок українського та світового спорту на факультетах Університету;
- збільшити обсяг дисципліни «Фізична культура» для здобувачів освіти непрофільних спеціальностей;
- створити систему заохочення співробітників до активної самореалізації в спортивній та фізкультурній діяльності;

- оптимізувати тренувальний процес команд вищої спортивної майстерності, які проводять підготовку на базах Університету;
- розробити медіа план і стратегію популяризації масового спорту, спорту вищих досягнень та фізичної активності серед студентів та співробітників Університету;
- створити музей спортивної слави Університету;
- створити систему обліку спортивних досягнень студентів Університету.

Завдання другого етапу:

- розробити та впровадити систему самореалізації абітурієнтів різних спеціальностей у фізкультурно-спортивній діяльності на базі Університету;
- розробити засоби дистанційної підтримки самостійних занять студентів та співробітників фізичною культурою;
- прийняти на навчання декілька провідних спортсменів – кандидатів до Олімпійської збірної України;
- налагодити систему залучення зірок спорту до профорієнтації, пропаганди здорового способу життя, а також до підвищення статусу Університету;
- зробити фізичну культуру і спорт візитною карткою Університету через використання соціальних мереж, телебачення та преси;
- налагодити співробітництво із федераціями олімпійських і неолімпійських видів спорту;
- провести ремонтні роботи у спортивному корпусі (сходові прольоти, роздягальні, віконні вітражі в ігровому залі, ремонт в ігровому залі, ремонт в манежі, заміна сидінь в холі, закупівля сіток для захисту вікон та залу, закупівля сучасних тренажерів та інвентаря, реконструкція ганку на вході);

- забезпечити фізкультурно-спортивні та рекреаційні об'єкти на території Університету устаткуванням, що відповідає міжнародними стандартам;
- підвищити кількість студентів, залучених до фізкультурних та спортивних заходів у якості волонтерів.

Завдання третього етапу:

- налагодити повний облік спортивної активності студентів Університету;
- зайняти призове місце на Універсіаді України;
- представити не менш як 4-х студентів до участі у Всесвітній Універсіаді;
- налагодити співробітництво із зарубіжними суб'єктами галузі фізичної культури і спорту;
- підвищити ефективність використання базової спортивної інфраструктури;
- підвищити кількість спортсменів – студентів Університету, які зайняли призові місця на міжнародних змаганнях на рівні Чемпіонатів світу та Європи;
- створити умови для перемоги команд Університету на Чемпіонаті України.

Ключові індикатори успішності результатів виконання стратегії розвитку фізкультурно-спортивного середовища:

- збільшення кількості співробітників Університету, які регулярно займаються фізичною культурою;
- збільшення кількості студентів, залучених до занять з дисципліни «Фізичне виховання»;
- підвищення показників функціонального стану здобувачів освіти згідно результатів щорічного тестування МОНУ;

- збільшення кількості студентів і співробітників Університету, які знають провідних спортсменів Університету та вважають вплив їх особистого прикладу на суспільство позитивним;
- зростання кількості об'єктів інфраструктури фізичної культури і спорту Університету, що відповідають міжнародним стандартам;
- збільшення фінансування спортивних заходів, та участі студентів в змаганнях різного рівня;
- підвищення місця Університету в рейтингу ЗВО України та Світу за рахунок успіхів студентів-спортсменів;
- збільшення кількості міжнародних змагань, у яких приймають участь студенти Університету;
- підвищення задоволеності потреб співробітників у фізичній активності за рахунок використання кадрового та матеріального потенціалу Університету;
- наявність команди, яка тренується на базі Університету і є призером Чемпіонату України;
- збільшення кількості спортсменів міжнародного рівня – студентів Університету;
- охоплення фізкультурно-спортивного середовища Університету єдиною інформаційною системою;
- збільшення кількості студентів та співробітників, що відвідують спортивні події за участю команд Університету.

10 Розвиток фахової передвищої освіти і відокремлених структурних підрозділів (коледжів) університету.

Університет у своєму складі має п'ять відокремлених структурних підрозділів (коледжів), які забезпечують напрямки фахової передвищої освіти у Запорізькій області: три коледжі у м. Запоріжжі, по одному коледжу у м. Бердянську і м. Токмаку.

Стратегічними напрямами діяльності університету з питань розвитку фахової передвищої освіти у коледжах (відокремлених структурних підрозділах) слід визначити наступні.

1. Розвиток автономії коледжів університету на основі поглиблення і розповсюдження передового досвіду діяльності коледжів, як авангарду сучасних і конкурентоспроможних навчальних закладів фахової передвищої освіти Запорізького краю.
2. Всебічне сприяння підвищенню якості підготовки студентів коледжів, рівня їх особистісного та професійного зростання, формуванню професійної компетентності, що відповідає найвищим вимогам роботодавців в Україні.
3. Обмін досвідом і залучення провідних представників ПВС кафедр, факультетів та інститутів університету до розширеного застосування сучасних передових технологій навчання студентів коледжів.
4. Сприяння підвищенню якості діяльності педагогічних колективів для досягнення високих результатів освітнього процесу.
5. Впровадження ефективної системи мотивації для поглиблення спільної роботи кафедр університету і циклових комісій коледжів для підвищення якості навчально-наукового процесу підготовки студентів коледжу.
6. Надання всебічної допомоги у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників коледжів, залучення до наукової і навчальної роботи на кафедрах університету для забезпечення підготовки докторів філософії з числа кращих педагогічних працівників коледжів.
7. Створення в колективах кафедр університету і циклових комісій коледжів сприятливих умов для співпраці, забезпечення їх фінансовими і матеріальними ресурсами, необхідними для підвищення якості освітнього процесу в базових структурних підрозділах університету та його коледжів.
8. Створення спільної інфраструктури для кафедр університету і циклових комісій коледжу для забезпечення найвищого півня сучасного лабораторного обладнання, високої ефективності та якісного рівня для усіх форм навчального процесу підготовки на рівнях фахової передвищої та вищої освіти за ліцензованими і акредитованими спеціальностями.

9. Допомога керівництва університету коледжам та їх підрозділам шляхом прийняття ефективних управлінських рішень для вирішення складних ситуацій забезпечення їх функціонування.
10. Розвиток системи послуг «за потребою» з підготовки висококваліфікованих фахівців для підприємств запорізького регіону.
11. Участь і безпосередня допомога з боку відповідальних структур університету у пошуку та залученню роботодавців до співпраці в організації проходження практики студентами та надання першого робочого місця випускникам.
12. Постійний розвиток партнерських відносин університету з його коледжами.
13. Забезпечення систематичної профорієнтаційної роботи під час проведення різноманітних заходів в коледжах, через соціальні мережі. Розширення рекламної діяльності та створення студентського штабу профорієнтаційної роботи, активне залучення студентів до роботи штабу протягом навчального року і під час вступної компанії.
14. Упровадження у навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій.
15. Забезпечення загальнодержавної концепції безперервної освіти.
16. Перебудова навчального процесу на засадах розвивальної педагогіки, спрямованої на раннє виявлення та найбільш повне розкриття потенціалу (здібностей) у студентів.
17. Забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку студентів, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу.
18. Методичне, інформаційне та кадрове забезпечення освітньої діяльності.
19. Інтеграція в міжнародний освітній та науковий простір.
20. Розвиток автономії коледжів у вирішенні питань фінансово-економічної діяльності.