# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**Кафедра**  **Політологія та право**

(найменування кафедри)

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 31 Політико-правова система України

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: «Архітектура та містобудування»

(назва освітньої програми)

Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»

(найменування спеціальності)

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри

“Політологія та право”

(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.

Запоріжжя - 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | |
| **Назва дисципліни** | * *“Політико-правова система України”* * *ОК31* * *нормативна* |
| **Рівень вищої освіти** | *Перший (бакалаврський) рівень* |
| **Викладач** | *Кириченко Юрій Вікторович, доктор юридичних наук,*  *доцент, професор кафедри “Політологія та право”* |
| **Контактна інформація викладача** | *Телефон кафедри - 769-83-53*  *Телефон викладача - 0677969990* |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | *Предметна аудиторія кафедри №538 (5 корпус)* |
| **Обсяг дисципліни** | * *загальна кількість годин — 90* * *кількість кредитів — 3* * *розподіл годин:* * *лекції — 14* * *практичні заняття — 14* * *інші види — 2* * *самостійна робота — 60* * *вид контролю — залік* |
| **Консультації** | *Згідно з графіком консультацій* |
| **2. Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни** | |
| *Пререквізіти – “Історія України”, “Філософія”.*  *Постреквізіти – “Соціологія”.* | |
| **3. Характеристика навчальної дисципліни** | |
| *Вивчення навчальної дисципліни “Політико-правова система України” зумовлено тим, що в процесі формування громадянського суспільства і побудови демократичної, соціальної, правової держави в Україні та її інтеграції в світове і європейське співтовариство, неможливо без належної гуманітарної (загальнотеоретичної) підготовки, яка включає в себе: опанування найважливішими теоретичними положеннями про сутність і особливості політико-правових явищ і суспільних процесів, що відбуваються в Україні, та сучасних підходів щодо їх вирішення, а також положеннями норм чинного національного законодавства та вміння правильно їх застосовувати в професійній діяльності.*  **Інтегральна компетентність:**  *Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.*  **Загальні компетентності:**  *ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.*  *ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.*  *ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.*  *ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**  *СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.*  *СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.*  **Очікуванні результати навчання:**  *ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.*  *ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень*  *ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.*  *ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, без пекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Мета вивчення навчальної дисципліни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Надання здобувачам вищої освіти цілісної та логічно-послідовної системи теоретичних знань про національну політико-правову систему та її основні інститути, розкриття найважливіших теоретичних положень про сутність політико-правових явищ і суспільних*  *процесів, що відбуваються в Україні та сучасних підходів щодо їх вирішення, а також формування у них високого рівня політичної і правової свідомості та культури.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. Завдання вивчення дисципліни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * *розвинення творчого мислення здобувачів вищої освіти, оволодіння ними систематизованими теоретичними знаннями про політико-правові явища та суспільні процеси в Україні;* * *вміння самостійно аналізувати суспільно-політичні події в Україні;* * *орієнтуватися у складному розмаїтті сучасного політичного життя держави та застосовувати набуті знання у професійній діяльності та повсякденному житті;* * *виховання у них високого рівня політичної та правової свідомості, поважного ставлення до Конституції та законів України, а також відповідальності за результати своєї професійної діяльності;* * *формування високого рівня політичної і правової культури, активної громадянської позиції.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. Зміст навчальної дисципліни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Денна форма | | | | | | | | | | Заочна форма | | | | | |  |
| усього | у тому числі | | | | | | | | | усього | у тому числі | | | | |  |
| лекцій | | практ. | лаб | | | індивід | | с.р. | лекцій | практ. | лаб | інд | с.р. |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | | **5** | **6** | | **7** | | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Змістовий модуль 1.**  **Теорія та основні інститути політико-правової системи України** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 1. Теорія політичних і правових  систем. | 12 | 2 | | 2 | - | - | | 8 | 12 | - | - | - | | - | 12 |  |
| Тема 2.  Держава  як основний інститут  політико- правової  системи України. | 20 | 2 | | 2 | - | 1 | | 15 | 21 | 2 | - | - | | - | 19 |  |
| Тема 3.  Місцеве самоврядуван ня як елемент політико- правової  системи  України. | 12 | 2 | | 2 | - | - | | 8 | 12 | - | 2 | - | | - | 10 |  |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **44** | **6** | | **6** | **-** | **1** | | **31** | **45** | **2** | **2** | **-** | | **-** | **41** |  |
| **Змістовий модуль 2.**  **Структура громадянського суспільства** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 4. Громадянське суспільство як основа  політико- правової системи України. | 12 | 2 | | 2 | - | - | | 8 | 12 | - | - | - | | - | 12 |  |
| Тема 5.  Політичні партії та громадські організації як елемент  політико- правової  системи України. | 12 | 2 | | 2 | - | - | | 8 | 12 | 2 | - | - | | - | 10 |  |
| Тема 6. Конституційні права, свобод та обов’язки  людини громадянина Україні. | 22 | 4 | | 4 | - | - | | 13 | 21 | - | - | - | | - | 21 |  |
| **Разом за**  **змістовим модулем 2** | **46** | **8** | | **8** | **-** | **1** | | **29** | **45** | **2** | - | **-** | | **-** | **43** |  |
| **Усього годин** | **90** | **14** | | **14** | **-** | **2** | | **60** | **90** | **4** | **2** | **-** | | **-** | **84** |  |
| **7. План вивчення навчальної дисципліни** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ тижня** | | | | **Назва теми** | | | | **Форми**  **організації навчання** | | | | | | **Кількість годин** | | | |
| 1. | | | | Тема 1. Теорія  політичних і | | | | лекція | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | правових систем. |  |  |
| 2. | Тема 1.  Становлення  політико-правової системи сучасної України. | семінарське заняття | 2 |
| 3. | Тема 2. Держава як основний інститут політико-правової  системи України. | лекція | 2 |
| 4. | Тема 2.  Конституційний  поділ державної влади в Україні. | семінарське заняття | 2 |
| 5. | Тема 3.Місцеве самоврядування як елемент політико- правової системи  України. | лекція | 2 |
| 6. | Тема 3. Система місцевого  самоврядування в Україні. | семінарське заняття | 2 |
| 7. | Тема 4.  Громадянське  суспільство як основа політико-  правової системи України. | лекція | 2 |
| 8. | Тема 4. Ознаки та типи  громадянського суспільства. | семінарське заняття | 2 |
| 9. | Тема 5. Політичні партії та громадські організації як елемент політико-  правової системи України. | лекція | 2 |
| 10. | Тема 5. Місце та роль політичних  партій та  громадських  організацій в суспільному житті. | семінарське заняття | 2 |
| 11. | Тема 6.  Конституційні  права, свободи та обов’язки людини і громадянина в  Україні. | лекція | 4 |
| 12. | Тема 6. Закріплення прав, свобод та обов’язків людини і громадянина в  Конституції | семінарське заняття | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | України. |  | |  | |
| **8. Самостійна робота** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | № | Назва теми | | | Кількість | |  |
| з/п |  | | | годин денна / заочна | |
| 1 | Тема 1. Теорія політичних і правових систем | | | 8 | |  |
| 2 | Тема 2. Держава як основний інститут | | | 15 | |  |
|  | політико-правової системи України | | |  | |
| 3 | Тема 3. Місцеве самоврядування як елемент | | | 8 | |  |
|  | політико-правової системи України | | |  | |
| 4 | Тема 4. Громадянське суспільство як основа | | | 8 | |  |
|  | політико-правової системи України. | | |  | |
| 5 | Тема 5. Політичні партії та громадські | | | 8 | |  |
|  | організації як елемент політико-правової | | |  | |
|  | системи України | | |  | |
| 6 | Тема 6. Конституційні права, свободи та | | | 13 | |  |
|  | обов’язки людини і громадянина в Україні | | |  | |
|  | Разом | | | 60 | |  |
| **9. Система та критерії оцінювання курсу** | | | | | | | |
| *У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Політико-правова система України» використовуються наступні засоби оцінювання:*   1. ***Поточний*** *– здійснюється під час проведення семінарських занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи.* 2. ***Рубіжний*** *– здійснюється у формі письмової модульної контрольної роботи, яка охоплює навчальний матеріал викладених тем. Кожному здобувачу вищої освіти видається індивідуальний варіант контрольних завдань, що складається з трьох частин:*    * *перша частина – здобувач вищої освіти має дати чітке визначення політико- правовим поняттям і термінам;*    * *друга частина – здобувач вищої освіти має дати ґрунтовну відповідь щодо особливостей елементів політико-правових понять і термінів (ознаки, функції, форми, види, структура тощо);*    * *третя частина – здобувач вищої має оцінити юридичний факт і обрати правильний варіант відповіді на питання.*   *Під час рубіжного контролю також враховуються виступи здобувача вищої освіти на семінарських заняттях і результати його науково-дослідної та самостійної роботи.*  *Рубіжний контроль проводиться на останній парі змістового модуля, протягом двох академічних годин. До рубіжного контролю допускаються всі здобувачі вищої освіти. Якщо здобувач вищої освіти не з’явився для проведення рубіжного контролю або не здав модульної контрольної роботи, йому виставляється нуль балів.*  *3.* ***Підсумковий*** *– здійснюється у формі складання заліку з метою оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти допускається до складання заліку за умов виконання всіх самостійних завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.*  **Критерії оцінювання результатів навчання**  *Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним рубіжним контролем (РК-1, РК-2) під час контрольних тижнів за підсумками основних модулів. Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середня між величинами РК-1 і РК-2.*  *Під час контролю враховуючи наступні види робіт: аудиторна під час лекційних і* | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *семінарських занять, самостійна у вигляді опрацювання питань з тем, які не висвітлюються безпосередньо на лекціях і винесені на самостійне вивчення, результати тестування під час поточного та підсумкового контролю.*  *Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.*  Т1, Т2 ... Т6 – теми змістових модулів.  **Шкала оцінювання:** | | | |  |
|  | Сума балів за всі ви- ди навчальної діяль- ності | Оцінка за національною шкалою | |  |
| для екзамену, курсового  проекту (роботи), практи- ки | для заліку |  |
| 60 – 100 | 60 – 100 | зараховано |  |
| 1-59 | незадовільно | не зараховано |  |
| **10. Політика курсу** | | | |  |
| * ***Вимоги до здобувачів вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни:*** *здобувач вищої освіти повинен знати основні поняття та терміни національної політико-правової системи держави, її основні інститути, сутність суспільних процесів, що відбуваються в Україні та підходів щодо їх вирішення, вміти тлумачити чинне законодавство України та правильно застосовувати нормативно-правові акти в професійній діяльності.* * ***Засади академічної доброчесності:*** *здобувач вищої освіти на підставі етичних принципів і визначених Законом України “Про вищу освіту” правил та з метою забезпечення довіри до результатів навчання повинен виконувати письмові модульні контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв’язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак плагіату зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.* | | | |  |
|  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | 100 |
| 25 | 50 | 25 | 25 | 25 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |  |
|  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |