

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра «Дизайн»
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ РЕКОНСТРУКЦІЇ АРХІТЕКТУРНОГО
СЕРЕДОВИЩА МІСТА
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: _____ Архітектура та містобудування _____
(назва освітньої програми)

Спеціальність: _____ 191 «Архітектура та містобудування» _____
(найменування спеціальності)

Галузь знань: _____ 19 Архітектура та будівництво _____
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: _____ другий (магістерський) рівень _____

Затверджено на засіданні кафедри
«Дизайн»
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 20.08.2019 р.

2019

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ РЕКОНСТРУКЦІЇ АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА МІСТА (Нормативна)</i>
Рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський) рівень</i>
Викладач	<i>Русанова Ірина Василівна, доцент, кандидат архітектури</i>
Контактна інформація викладача	<i>тел.: +380(61)7698509, +380(61)7698360 e-mail: kafedra_designer@zntu.edu.ua</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Предметна аудиторія кафедри</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин 90, кредитів 3, розподіл годин (14 лекцій, 16 практичні, 60 самостійна робота), вид контролю залік.</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях студентів попередніх курсів з таких дисциплін: «Архітектурне проектування», «Концептуальне архітектурне проектування», «Ландшафтна архітектура», «Сучасний дизайн архітектурного середовища в регіональному та національному контексті», «Сучасні тенденції у дизайні архітектурного середовища», «Основи урбаністики», «Екологічні проблеми архітектури».	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Загальні компетентності: ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність розробляти та управляти проектами. Фахові компетентності: С(Ф)К09 Знання про сучасні тенденції формування архітектури громадських будівель і вміння вирішувати складні питання, пов'язані з проектуванням і реконструкцією архітектурних об'єктів в її функціонально-типологічних, композиційно-пластичних, художньо-образних і стилєвих проявах С(Ф)К12. Володіння засобами проектного моделювання виконання технічних зображень методами і прийомами художньої і комп'ютерної графіки для використання в науково-теоретичному дослідженні архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні, а також в проектах реконструкції і реставрації пам'яток історичного, прогностичного та існуючого архітектурного, містобудівного і ландшафтної середовища С(Ф)К20. Здатність до оформлення наукової, технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації, виготовлення макетів, композиційних моделей і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних концептуальних експериментальних проектів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів, здатність збирати, накопичувати і використовувати наукову теоретично-практичну інформацію законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтної проектування. Очікувані програмні результати навчання: ПРН1. Реалізувати знання основних понять, термінів і значень, професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в архітектурі. ПРН3. Знати алгоритм проектних дій, що базується на певній моделі пошуку архітектурно-просторової організації об'єкта, розробленої за принципами теорії самоорганізації (програма-завдання → рішення ззовні → рішення зсередини → концепція). ПРН4. Формувати теорії та практичні підходи проектування, і прогнозування,	

реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних методів, міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПРН7. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні та реконструкції об'єктів міського середовища

ПРН 14. Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

формування у студентів фахових знань, умінь та навичок в галузі реконструкції архітектурного середовища міста та ознайомлення майбутніх фахівців з прийомами і принципами його удосконалення шляхом архітектурно-планувальних, ландшафтних, інженерно-технологічних засобів.

5. Завдання вивчення дисципліни

- вивчення і засвоєння теоретичних і практичних підходів до реконструкції міського середовища;
- визначення закономірностей формування середовища міста і виявлення сучасних проблем його реконструкції;
- засвоєння сучасних методів і прийомів перетворення міського середовища;
- виявлення і пошук шляхів вирішення комплексної проблеми реконструкції середовища міста та його структурних елементів.

6. Зміст навчальної дисципліни

Формування у студентів фахових знань, умінь та навичок в галузі реконструкції архітектурного середовища міста та ознайомлення майбутніх фахівців з прийомами і принципами його удосконалення шляхом архітектурно-планувальних, ландшафтних, інженерно-технологічних засобів, вивчення і засвоєння теоретичних і практичних підходів до реконструкції міського середовища; визначення закономірностей формування середовища міста і виявлення сучасних проблем його реконструкції; засвоєння сучасних методів і прийомів перетворення міського середовища; виявлення і пошук шляхів вирішення комплексної проблеми реконструкції середовища міста та його структурних елементів.

Модуль 1. Середовище міста як об'єкт архітектурного проектування.

Змістовий модуль 1. Основні аспекти реконструкції архітектурного середовища міста.

Тема 1. Фактори впливу на міське середовище. Роль природних умов (клімату, рельєфу, ландшафту, геоморфології) на формування середовища та архітектурно-містобудівні засоби його реконструкції.

Тема 2. Теоретичні та практичні основи реконструкції архітектурного середовища. Ієрархічні рівні міського середовища. Проектна документація та нормативні акти з перетворення міських територій.

Тема 3. Еволюція формування міського середовища за історичними періодами. Вплив географічних і природних умов, соціально-економічної ситуації та теоретичних концепцій на сучасний стан середовища міста.

Тема 4. Основні принципи, на яких базуються прийоми оновлення середовища. Визначення поняття «архітектурне середовище міста» та поділ його за типами. Засоби, що застосовуються для перетворення (реконструкції) архітектурного середовища міста.

Змістовий модуль 2. Сучасна теорія і практика реконструкції архітектурного середовища міста.

Тема 5. Передпроектний аналіз міського середовища. Критерії оцінювання міського середовища. Моніторинг. Організація процесів життєдіяльності у матеріально-просторовій структурі міста. Управління якістю міського середовища.

Тема 6. Реконструкція архітектурного середовища сільбищних територій. Диференціація житлових районів за розташуванням у плані міста і за типологізацією забудови. Ознаки, за якими характеризуються житлові райони. Особливості реконструкції кварталів

історичної забудови.

Тема 7. Громадські простори в міському середовищі. Громадські простори загальноміського і районного значення. Міський простір для дітей, занять спортом, місць концентрації населення (площ, прогулянкових алей, транспортних вузлів тощо). Вплив промислових територій на довкілля.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Тема 1. Фактори впливу на міське середовище	Лекція, практичні	4
2	Тема 2. Теоретичні і практичні основи реконструкції середовища	Лекція, практичні	4
3.	Тема 3. Еволюція формування міського середовища за історичними періодами	Лекція, практичні	4
4.	Тема 4. Основні принципи оновлення середовища міста. Типи середовищних зон	Лекція, практичні	4
5.	Тема 5. Передпроектний аналіз міського середовища	Лекція, практичні	6
6.	Тема 6. Реконструкція середовищ сельбищних територій	Лекція, практичні	4
7.	Тема 7. Громадські простори в міському середовищі. Вплив промислових територій на довкілля.	Лекція, практичні	4
	Разом		30

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Завдання 1. Написання реферату на тему: «Формування середовища міста за історичними періодами».	20
2	Завдання 2. Розподіл території міста за типами середовищних зон: сельбищної, громадської, промислової, ландшафтної, транспортних вузлів (по районах міста). Фотофіксація.	10
3	Завдання 3. Рішення міжбудинкових ділянок на сельбищній території в житлових районах (за варіантами а і б): а) в багатоквартирній забудові показати середовище внутрішньо-квартальних ділянок або фрагменти прибудинкових територій; б) в індивідуальній садибній забудові показати фрагмент вулиці або спільного простору.	10

4	Завдання 4. Ескіз проектного рішення фрагменту громадського простору за вибраними варіантами: а) фрагмент вулиці. Благоустрій, озеленення. Велосипедні доріжки. Зовнішня реклама, зупинка транспорту; б) простір для дітей – планування дитячих майданчиків для дошкільнят і дітей шкільного віку; в) спортивні майданчики для мешканців мікрорайону; г) фрагменти набережної з ділянками різного функціонального призначення: пляжною зоною, відпочинком, обслуговуванням, прогулянковими алеями.	20
	Разом	60

9. Система та критерії оцінювання курсу

Навчальна дисципліна «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ РЕКОНСТРУКЦІЇ АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА МІСТА» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з двох модулів, та 4-х змістових модулів. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою за накопичувальною системою.

Форми поточного контролю:

- конспектування лекцій;
- усна відповідь на практичному занятті;
- написання реферату;
- виконання завдань для самостійної роботи.

Модульний контроль: результат вивчення кожного модуля складає підсумок всіх форм поточного контролю та виконання модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль знань: - залік і у другому семестрі іспит проводиться у форми усної відповіді на запитання екзаменаційних білетів.

10. Політика курсу

Студент повинен використовувати знання з «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ РЕКОНСТРУКЦІЇ АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА МІСТА» у виявленні і пошуку шляхів вирішення комплексної проблеми реконструкції середовища міста та його структурних елементів