МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»
(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Вр.о. декана ФБАД
_____ Віра САВЧЕНКО
30 08 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОК 2 Інноваційний менеджмент

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «Менеджмент»
(код і найменування спеціальності)

освітня програма
(спеціалізація) Управління проектами
(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут Фізико-технічний

факультет Будівництва, архітектури та дизайну
(найменування інституту, факультету)

мова навчання українська

2022 рік

2

Робоча програма «Інноваційний менеджмент»
(назва навчальної дисципліни)
для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»

освітня програма
(спеціалізація) «Управління проектами»
(назва освітньої програми (спеціалізації))

« 25 » 06 2022 року - 19 с.

Розробник: Ткаченко А.М., д.е.н., проф., завідувач каф. підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»
Протокол від « 25 » 06 2022 року № 12

Гарант освітньої програми «Управління проектами»
« 25 » 06 2022 року _____ (Н.М. Левченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»

« 25 » 06 2022 року _____ (А.М. Ткаченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією Факультету будівництва, архітектури та дизайну
(найменування факультету)

Протокол від « 30 » 08 2022 року № 6

« 30 » 06 2022 року Голова _____ (В.О. Савченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
(шифр і найменування)</td><td colspan="2">Нормативна</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="4">Спеціальність 073 «Менеджмент»
(код і найменування)
освітня програма Управління проектами
(назва освітньої програми)</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання _____-_____
(назва)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 3
самостійної роботи студента – 5,57</td><td rowspan="11">Освітній ступінь: магістр</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>15 год.</td><td>2 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>75 год.</td><td>112 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:
год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
екзамен</td></tr>
</table>

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53,8% / -

для заочної форми навчання – 13,3% / -

1. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни "Інноваційний менеджмент" є формування і розвиток у студентів теоретичних знань та практичних навичок в області інноваційної діяльності та управління інноваційними проектами та формування у майбутніх фахівців сприйнятливості до нововведень, твердих теоретичних знань і практичних навичок в галузі підготовки і здійснення інноваційних змін у умовах ринкових відносин і жорсткої конкурентної боротьби.

Завданнями вивчення дисципліни “Інноваційний менеджмент”, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері управління інноваційною діяльністю організації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни **студент повинен отримати:**

Інтегральну компетентність. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Фахові компетентності:

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

Додатково для освітньо-професійної програми

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком

Додатково для освітньо-наукової програми

СК 11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПР 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення

ПР 3. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень

ПР 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї

ПР 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах

ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

ПР 12. Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)

ПР 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади інноваційного менеджменту.

Тема 1. Теоретико-методологічні основи інноваційної діяльності.

Поняття інновації, інноваційної діяльності та інноваційного продукту. Класифікація та функції інновацій. Характеристика інноваційного процесу. Управління інноваційними процесами та технології реалізації інновацій

Тема 2. Методичні основи управління інноваційними проектами

Поняття інноваційного проекту та його ознаки. Класифікація інноваційних проектів.Оточення та учасники проекту. Життєвий цикл проекту і продукту. Зміст управління інноваційним проектом. Процеси управління інноваційними проектами

Тема 3. Стандарти з управління проектами

Необхідність та органи стандартизації проектної діяльності. Структура і зміст стандартів управління проектами. Професійні міжнародні й національні кваліфікаційні стандарти для керівників і фахівців з управління інноваційними проектами

Тема 4. Управління плануванням і реалізацією інноваційного проекту

Планування проекту як складова управління інноваційними проектами. Організаційно-технологічні моделі планування проектів. Управління реалізацією та моніторинг виконання проекту

Тема 5. Організаційні структури управління інноваційними проектами і процесами

Базові засади створення організаційної структури проекту. Організаційні структури управління інноваційними процесами і проектами. Особливості матричної структури управління проектами

Змістовий модуль 2. Управління інноваційними процесами.

Тема 6. Експертиза інноваційних проектів

Завдання, методи та загальний порядок проведення експертизи інноваційних проектів. Особливості державної реєстрації та експертизи інноваційних проектів. Експертиза окремих аспектів проекту (експертиза технічних аспектів проекту. Екологічний аналіз проекту. Експертиза ринкового потенціалу проекту. Фінансово-економічна експертиза проекту. Експертиза проекту у соціальному аспекті. Експертиза проекту в інституційному аспекті).

Тема 7. Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів

Сутність і види ефектів від інноваційної діяльності. Принципи та методи оцінки ефективності інноваційного проекту. Критерії інвестиційної привабливості та інтегральна оцінка інноваційних проектів

Тема 8. Фінансування інноваційних проектів

Джерела і форми фінансування інновацій. Внутрішні джерела фінансування інноваційної діяльності підприємств. Зовнішні джерела фінансування інновацій. Особливості державної фінансової підтримки інноваційних проектів. Краудфандинг і фандрайзинг як альтернативні форми фінансування інноваційних проектів

Тема 9. Управління ризиками інноваційних проектів

Поняття ризику та невизначеності, види проектних ризиків. Особливості управління проектними ризиками. Методи аналізу ризиків проекту. Механізми зниження та протидії ризикам

Тема 10. Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність

Формування команди та організація взаємодії учасників проекту. Етапи розвитку та механізми аутопоезису команди інноваційного проекту. Інструменти розвитку команди інноваційного проекту. Культурне середовище та організаційна культура як детермінанти успіху проекту

Тема 11. Інновації та управління стартап проектами

Стартап екосистема. Стратегічний маркетинг інновацій. Валідація ідеї.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні засади інноваційного менеджменту												
Тема 1. Теоретико-методологічні основи інноваційної діяльності.	10	2	1	-	-	7	10	1	-	-	-	9
Тема 2. Методичні основи управління інноваційними проектами	10	4	1	-	-	5	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Стандарти з управління проектами	10	2	1	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Тема 4. Управління плануванням і реалізацією інноваційного проекту	10	2	1	-	-	7	10	1	-	-	-	9
Тема 5. Організаційні структури управління інноваційними проектами і процесами	10	2	1	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Разом за змістовим модулем 1.	50	12	5	-	-	33	50	2	-	-	-	48
Змістовий модуль 2. Управління інноваційними процесами.												
Тема 6. Експертиза інноваційних проектів	12	4	2	-	-	6	12	1	-	-	-	11
Тема 7. Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів	10	2	1	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Тема 8. Фінансування інноваційних проектів.	12	4	2	-	-	6	12	1	1	-	-	10
Тема 9. Управління ризиками інноваційних проектів	12	4	2	-	-	6	12	2	1	-	-	9
Тема 10. Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 11. Інновації та управління стартап проектами	12	2	1	-	-	9	12	-	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 2.	70	18	10	-	-	42	70	4	2	-	-	64
Разом	120	30	15	-	-	75	120	6	2	-	-	112

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачається навчальним планом	
2		
...		

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денне/заочне
1	Теоретико-методологічні основи інноваційної діяльності.	1 / -
2	Методичні основи управління інноваційними проектами	1 / -
3	Стандарти з управління проектами	1 / -
4	Управління плануванням і реалізацією інноваційного проекту	1 / -
5	Організаційні структури управління інноваційними проектами і процесами	1 / -
6	Експертиза інноваційних проектів	2 / -
7	Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів	1 / -
8	Фінансування інноваційних проектів.	2 /1
9	Управління ризиками інноваційних проектів	2 / 1
10	Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність	2 / -
11	Інновації та управління стартап проектами	1 / -
	Разом	15 / 2

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Не передбачається навчальним планом	
2		
...		

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денне/заочне
1	Теоретико-методологічні основи інноваційної діяльності.	7 / 9
2	Методичні основи управління інноваційними проектами	5 / 10
3	Стандарти з управління проектами	7 / 10
4	Управління плануванням і реалізацією інноваційного проекту	7 / 9
5	Організаційні структури управління інноваційними проектами і процесами	7 / 10
6	Експертиза інноваційних проектів	6 / 11
7	Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів	7 / 10
8	Фінансування інноваційних проектів.	6 / 10
9	Управління ризиками інноваційних проектів	6 / 9
10	Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність	8 / 12

11	Інновації та управління стартап проектами	9 / 12
	Разом	75 / 112

8. Індивідуальні завдання

Не передбачається навчальним планом

9. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

– розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;

– пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;

– бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;

– ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);

– практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;

– аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;

– індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;

– дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;

– проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

10. Методи контролю

Для студентів денної та заочної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, аудиторне розв’язання задач, тестування

11. Очікувані результати навчання з дисципліни

Системи теоретичних і практичних знань щодо дослідження інноваційного стану господарюючих суб’єктів певної галузі національної економіки; існуючих методичних підходів в оцінки потенціалу, вартості майна, управління, економічної безпеки в управлінні інноваційними процесами.

12. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен.

Поточний контроль знань студентів з дисципліни «Інноваційний менеджмент» являє собою оцінку рівня виконаних:

а) практичних занять:

– поточний контроль (вибіркове опитування теоретичного матеріалу та розв’язання аудиторних завдань);

– оцінка самостійних завдань;

б) тестування із змістовного модулю.

13. Критерії оцінювання

За дисципліною «Інноваційний менеджмент» передбачено два змістовних модулі. Поточний контроль знань студентів складається з 60 балів по кожному змістовному модулю, які розподілені за видами занять: лекційні, практична, самостійна робота. Модульний контроль містить виконання тестових завдань та складається з максимальної оцінки 40 балів. Поточний та модульний контроль знань, у підсумку, дають змогу студенту отримати 100 балів за кожен змістовний модуль. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2. Підсумковий контроль (екзамен) передбачає відмову студента від результатів поточного контролю (або з різних поважних причин неможливість отримання балів за поточний контроль) та за письмовою заявою і ухваленням деканату студент має право скласти екзамен. При цьому, результати модульного контролю знань зберігаються. Завдання екзамену складають 60 балів. Результати екзамену та модульний контроль знань, у підсумку, дають змогу студенту отримати 100 балів за результатами вивчення дисципліни.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Опрацювання опорного конспекту лекцій:

Опорний конспект лекції (ОКЛ) – вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому та системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов’язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають опрацювати (конспект, записи, фото демонстраційних матеріалів) студенти під час лекції. Його опрацювання сприяє системному та глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв’язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами, теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі. Опрацювання окремої теми за ОКЛ може бути у формі: складання тестових завдань на основі конспекту лекцій та самостійного доопрацювання теми; складання глосарію наукових термінів до кожної теми зі структури дисципліни. Відвідування студентом лекції, ведення ОКЛ, його опрацювання, участь в активному обговоренні дискусійних питань, обґрунтування власної точки зору за проблемними напрямами, співавторство з лектором у підготовці лекційного заняття та його проведення з використанням інтерактивних технологій навчання мотивується викладачем та дає студенту можливість отримати взагалі до 30 балів за обидва змістовні модулі: в першому змістовному модулі – 12 балів, у другому змістовному модулі – 18 балів.

Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на обрані питання, дають відповіді на додаткові питання викладача, доповнюють один одного за різними питаннями практичного заняття, демонструють результати самостійної підготовки до заняття, виконують письмові самостійні роботи, повідомляють актуальну інформацію про події у будівельній сфері, наводять приклади успішної та кризової діяльності будівельних підприємств, приймають участь в обговоренні практичних питань, вирішують ситуаційні вправи, приймають участь у підготовці практичного заняття у співавторстві з викладачем, допомагають іншим студентам оволодіти знаннями, використовують сучасні інтерактивні методи отримання знань. Така активна робота

студента на занятті оцінюється в максимум 8 балів. Така форма надає студенту можливість отримати максимум: 24 бали в першому змістовному модулі та 32 балів у другому змістовному модулі.

Критерії оцінки на практичному занятті

Бали	Критерії оцінки
8	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, дає повні та зрозумілі відповіді на додаткові питання викладача, доповнює відповіді інших студентів за різними питаннями практичного заняття, демонструє результати самостійної підготовки до заняття, доповідає актуальну інформацію про економічні аспекти будівництва, приймає участь у підготовці практичного заняття у співавторстві з викладачем дисципліни, допомагає іншим студентам оволодіти знаннями, використовує сучасні інтерактивні методи отримання знань.
7	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, дає повні та зрозумілі відповіді на додаткові питання викладача, доповнює відповіді інших студентів за різними питаннями практичного заняття, демонструє результати самостійної підготовки до заняття, доповідає актуальну інформацію про економічні аспекти будівництва, допомагає іншим студентам оволодіти знаннями.
6	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, дає зрозумілі відповіді на додаткові питання викладача, доповнює відповіді інших студентів за різними питаннями практичного заняття, демонструє результати самостійної підготовки до заняття, доповідає актуальну інформацію про економічні аспекти будівництва.
5	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді.
4	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
3	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи, іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
2	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
1	Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

0	Не володіє навчальним матеріалом, зовсім не виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; відмовляється працю в парі/групі/команді.

Самостійна робота:

Виконання самостійної роботи можливе у вигляді реферату в письмовій формі та у формі усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум 24 бали в першому змістовому модулі та 10 балів у другому змістовому модулі.

Критерії оцінки самостійного завдання

1 змістовий модуль	2 змістовий модуль	Критерії оцінки
19-22	10-12	У повному обсязі володіє матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, висловлює власний погляд на проблеми, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, опрацьовує наукові джерела.
14-18	7-9	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, переважно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
10-13	4-6	В цілому, володіє матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
6-9	2-3	Частково володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, з в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, здав на перевірку письму реферативну роботу. Не відповідає на додаткові питання.
1-5	1	Здав на перевірку письмову реферативну роботу, яка оформлена не за стандартами та зміст питань не достатньо розкриває їх назву. Відмова від відповіді на будь-які основні та додаткові питання.
0	0	Не виконав завдання, відсутність усної або письмової роботи.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (тестів). В структурі вивчення дисципліни виділено два змістові модулі, за змістом яких складено тестові завдання та включено до кожної модульної контрольної роботи. Студент складає письмовий модульний контроль та має можливість набрати максимум 40 балів. Правильна відповідь на 10 тестових питань оцінюється в 2 бали кожна та 2 задачі по 10 балів кожна.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого та, в кінцевому рахунку, отримання загального підсумкового балу.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовий модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовий модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Зведена таблиця набору балів за семестр

Вид заняття	Розподіл балів за змістовими модулями	
	1 змістовий модуль (максимум балів)	2 змістовий модуль (максимум балів)
Поточний контроль	**60**	**60**
Лекції	12 (6 лекції × 2)	18 (9 лекцій × 2)
Практичні	6 (3 пр. зан.× 8)	8 (4 пр. зан. × 8)
Самостійна робота	24	10
Модульна контрольна робота (МК)	**40**	**40**
Всього по змістовим модулям 1 та 2	**100**	**100**
Всього за вивчення дисципліни	**100 ((ЗМ1 + ЗМ2) / 2)**	

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЕКЗАМЕН:

Три питання потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 20 балів за кожне питання). Максимальна кількість складає 60 балів.

16-20 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували та зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

11-15 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували та зробили висновок з теоретичного положення.

6-10 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або поверхово проаналізували та зробили висновок з теоретичного положення.

0-5 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань на лекційних та практичних заняттях, за виконання самостійного завдання, за модульний контроль та підсумковий контроль (або отримані при складанні екзамену) свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення. Впродовж семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, практики	для екзамену
90-100	відмінно	зараховано
85-89	добре	
75-84		
70-74	задовільно	
60-69		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Лекції з дисципліни «Інноваційний менеджмент» для студентів спеціальності 073 «Менеджмен» денної та заочної форм навчання / Укл. Ткаченко А.М. Запоріжжя: ЗНТУ, 2021. (електронний варіант).
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інноваційний менеджмент» для студентів спеціальності "Менеджмент" всіх форм навчання /Укл.: Ткаченко А.М. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2021. (електронний варіант).
3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інноваційний менеджмент» для студентів спеціальності "Менеджмент" всіх форм навчання /Укл.: Ткаченко А.М. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2021. (електронний варіант).
4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Інноваційний менеджмент» для студентів спеціальності 076 «Менеджмент» заочної форми навчання / Укл. Ткаченко А.М. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2021. (електронний варіант).

15. Рекомендована література

Основна

1. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с. http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2804/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%BE%20%D0%9C.%D0%86.--%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F...--%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf

2. Орлова-Курилова О. В. Державне регулювання розвитком інноваційного підприємництва в умовах трансформації національної економіки. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03

«Економіка та управління національним господарством». – ВНЗ «Національна академія управління», м. Київ, 2021.

3. Економіка та організація інноваційної діяльності: курс лекцій / Тебенко В.М., Грицаєнко Г.І., Лисак О.І. . – Мелітополь: «ЛЮКС», 2020. – 159 с.

4. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3833-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425846 (дата обращения: 20.06.2021).
5. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468908 (дата обращения: 20.06.2021).

Допоміжна

1. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / Уклад.: Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 360 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/20992/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1.2017.pdf

2. Терешко Ю.В. Економічне обґрунтування інноваційних рішень: навч. посіб. / Ю.В. Терешко, А.Д. Петрашевська. – Одеса: ОНАЗ, 2016. – 116 с. https://metod.onat.edu.ua/download/114

3. Інноваційний менеджмент : навч. посібник / Л.І. Михайлова, О.І. Гуторов, С.Г. Турчіна, І.О. Шарко. – Вид. 2-ге, доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2015. – 234 с. http://repo.snau.edu.ua/bitstream/123456789/3007/1/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%20%D0%86.%20%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf

4. Плакіда, В.Т. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційний менеджмент» (для студентів 6 курсу напряму підготовки спеціальності 7.050107 «Економіка підприємства») [Текст] / В.Т. Плакіда, Н.М. Богдан; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва – Х.: ХНАМГ, 2010. – 76 с. https://eprints.kname.edu.ua/16718/1/%D0%9A%D0%9B%2C%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2.%D0%9C-%D1%82%2C%D0%92.%D0%A2.%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%96%D0%B4%D0%B0%2C%D0%9D.%D0%9C.%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%B

4%D0%B0%D0%BD%2C%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BD.%2C26.04.10.pdf

5. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент : Підручник. – Суми : ВТД ―Університетська книга, 2010. – 334 с. https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/16824/1/%d0%98%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d0%b9_%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82.pdf;jsessionid=B0168A6AF7032D61B7C3BB96C7F2771D

6. Колодізєва Т. О. Інноваційні технології в логістиці : навчальний посібник / Т. О. Колодізєва, Г. Р. Руденко. ― Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. ― 268 с. (Укр. мов.) http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/11973/1/%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%96%20%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

7. Янсен Ф. Эпоха инноваций: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2002. – XII, 308 с. – (Серия «Менеджмент для лидера»)

Інформаційні ресурси

1. Конституція України. Документ 254к/96-ВР, чинний, поточна редакція — Редакція від 01.01.2020, підстава - 27-IX // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141 [Електронний документ]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text
2. Закон України «Про інноваційну діяльність» Документ 40-IV, чинний, поточна редакція — Редакція від 05.12.2012, підстава - 5460-VI Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 36, ст.266 [Електронний документ]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text

3. Розпорядження Кабінету Міністрів «Про схвалення Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року» від 10 липня 2019 р. № 526-р Документ 526-2019-р, чинний, поточна редакція — Прийняття від 10.07.2019. [Електронний документ]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про виконання Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони» від 25 жовтня 2017 р. № 1106 Документ 1106-2017-п, чинний, поточна редакція

— Редакція від 18.09.2020, підстава - 808-2020-п [Електронний документ]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1106-2017-%D0%BF#n10

5. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Державної цільової економічної програми «Створення в Україні інноваційної Інфраструктури» на 2009-2013 роки» від 14 травня 2008 р. N 447 Документ 447-2008-п, чинний, поточна редакція // Офіційний вісник України, 2008 р., № 36, ст. 1201 — Редакція від 02.11.2012, підстава - 970-2012-п [Електронний документ]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447-2008-%D0%BF#Text
6. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Державної цільової програми розвитку системи інформаційно-аналітичного забезпечення реалізації державної інноваційної політики та моніторингу стану інноваційного розвитку економіки від 7 травня 2008 р. № 439 Документ 439-2008-п, чинний, поточна редакція — Редакція від 21.10.2011, підстава - 1041-2011-п // Офіційний вісник України, 2008 р., № 34, ст. 1150 [Електронний документ]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/439-2008-%D0%BF#Text
7. Розпорядження Кабінету Міністрів «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції реформування державної політики в інноваційній сфері на 2015-2019 роки» від 4 червня 2015 р. № 575-р Документ 575-2015-р, чинний, поточна редакція — Прийняття від 04.06.2015 [Електронний документ]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/575-2015-%D1%80#n8
8. Постанова Кабінету Міністрів «Деякі питання визначення середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня на 2012-2016 роки» від 12 березня 2012 р. № 294 Документ 294-2012-п, чинний, поточна редакція — Редакція від 16.10.2015, підстава - 781-2015-п // Офіційний вісник України, 2012 р., № 29, ст. 1073 [Електронний документ]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/294-2012-%D0%BF#Text
9. Постанова Кабінету Міністрів «Деякі питання визначення середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня на 2017-2021 роки» від 28 грудня 2016 р. № 1056 Документ 1056-2016-п, чинний, поточна редакція — Прийняття від 28.12.2016 // Офіційний вісник України, 2017 р., № 8, ст. 237 [Електронний документ]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1056-2016-%D0%BF#Text
10. ЗАКОНОДАВСТВО: ПОНЯТТЯ ТА ЕЛЕМЕНТИ // Інститут громадянського суспільства [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://old.csi.org.ua/?p=1718
11. Міністерство економіки України. Інноваційна діяльність / Сторінка посилань на актуальні законодавчі акти та обговорення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&id=0c11221a-37a0-4030-ae44-2abd1bc9a9c9&tag=InnovatsiinaDiialnist
12. Статистична інформація / Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/
13. Законодавство України / Сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://rada.gov.ua

14. Портал, присвячений ключовим аспектам сучасного менеджменту та професійного розвитку управлінців [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.management.com.ua/about_r.php
15. Портал дослідження інноваційних проектів та новин http://www.swot-analysis.ru
16. AC Crowe Ukraine — українська компанія з надання професійних послуг — аудиторських, консалтингових та податкових. Повноправний член міжнародної аудиторської мережі Crowe Global [Електронний ресурс]. – Режим доступу:. https://croweac.com.ua/uk/konsaltyng/?gclid=CjwKCAjwwqaGBhBKEiwAMk-FtAxsaaNLMcBQQ_y6ZdUqq_ZgYrhPO_6aEDullh0334EmdHuSwOalSxoCc_IQAvD_BwE

Зауваження до законодавства, що було обрано для курсу.
Важлива примітка, щоб не було плутанини у літературі
Зокрема **чому не було наведено Податковий Кодекс**:

Оскільки законодавче поле України має певну ієрархічну систему [10], то зазвичай у переліку джерел йде спочатку Постанова, а потім Розпорядження. Однак відповідно до ч.1 ст.117 Конституції України, „Кабінет Міністрів України в межах своєї компетенції видає **постанови і розпорядження**, які є обов'язковими до виконання" і опосередковано наділяє такі законодавчі акти однаковою юридичною силою (суперечливий момент, однак доказова база є), то літературу в інформаційних джерелах було розміщено у порядку розгляду зі студентами. Крім того таке розміщення у майбутньому попередить плутанину коли буде чергове оновлення законодавства, а відповідно й інформаційних джерел даного курсу.

Починаючи з 2002 року було зупинено дію, а потім вилучено із Закону України "Про інноваційну діяльність" [Інформаційні ресурси, 2] положення щодо підтримки інноваційної діяльності. Податковий кодекс України [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17], прийнятий у 2010 році, також не містить положень щодо державної підтримки елементів інноваційної інфраструктури або суб'єктів господарювання, що провадять інноваційну діяльність.

Незважаючи на спроби активізації інноваційної діяльності, їх не було реалізовано у повному обсязі. Так, Державна цільова економічна програма "Створення в Україні інноваційної інфраструктури" на 2009-2013 роки [Інформаційні ресурси, 5], не фінансувалася з державного бюджету, внаслідок чого заходи, передбачені Програмою, не було виконано, а завдання і заходи, передбачені Державною цільовою програмою розвитку системи інформаційно-аналітичного забезпечення реалізації державної інноваційної політики та моніторингу стану інноваційного розвитку економіки, [Інформаційні ресурси, 6], профінансовано частково. Заходи, передбачені планом заходів з реалізації Концепції реформування державної політики в інноваційній сфері на 2015-2019 роки, [Інформаційні ресурси, 7], не були реалізовані внаслідок їх несистемності та неврахування необхідності залучення широкого кола заінтересованих сторін - бізнесу, громадянського суспільства, наукової спільноти.

На сьогодні в Україні створено та функціонують: 40 індустріальних парків (з яких 31 наявний у Реєстрі індустріальних (промислових) парків), 26 наукових парків, 16 технопарків, 24 центри інновацій та технологічного трансферу, 22 інноваційних центри, 38 центрів комерціалізації, 24 інноваційних бізнес-інкубатори, один інвестиційно-технологічний кластер, більше 30 кластерів, одне інноваційно-виробниче об'єднання, інші стартап-школи (суб'єкти господарювання, які надають теоретичні знання та практичні навички у сфері створення та діяльності стартапів), інкубаційні програми (програми для новостворених підприємств, спрямовані на розвиток стартапу), центри інтелектуальної власності (суб'єкти господарювання, що забезпечують реалізацію освітньо-професійних, освітньо-наукових та наукових програм, а також підвищення кваліфікації працівників у сфері інтелектуальної власності), венчурні та інвестиційні фонди, центри науково-технічної та економічної діяльності тощо [Інформаційні ресурси, 3].

Свідченням низької активності у сфері інноваційної діяльності може бути кількість та фінансові показники інноваційних проектів, наукових і технологічних парків та їх проектів. Так, з 2006 по 2018 рік зареєстровано лише 16 інноваційних проектів, технологічні парки останні 10 років не реалізують проекти, у 2017 році лише 40 відсотків наукових парків реалізовувало проекти (на суму 9266,36 тис. гривень). Відповідно до моніторингу реалізації пріоритетних напрямів інноваційної діяльності, який щороку проводиться згідно з [Інформаційні ресурси, 8] та [Інформаційні ресурси, 9], коштів з державного бюджету та з інших джерел на розвиток інноваційної інфраструктури не виділялося.

Глобалізація та сучасні технології зв'язку створюють можливості для існування та розвитку успішних інноваційних підприємств і кластерів, навіть попри загальну технологічну відсталість, низьку купівельну спроможність споживачів та територіальну віддаленість, через включення у міжнародні ланцюжки створення доданої цінності (вартості). Це позитивно відобразиться на розвитку переважної більшості сфер економіки та надасть додаткові можливості для вітчизняних малих і середніх підприємств. До того ж інновації здатні масштабуватися, що найкраще реалізується на загальносвітовому ринку, в якому частка вітчизняного сектору на сьогодні становить 0,12 відсотка. Проте зазначені можливості використовуються, вочевидь, недостатньо: обсяг надходжень від застосування українських інновацій за кордоном становив у 2017 році менше 30 млн. гривень, з яких близько половини пов'язані з використанням франшизи та торговельної марки [Інформаційні ресурси, 3].