

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)



ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. декана ФБАД

Віра САВЧЕНКО

2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ВК Антикризовий менеджмент

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 073 «Менеджмент» _____

(код і найменування спеціальності)

освітня програма
(спеціалізація) _____ Управління проектами _____

(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут _____ Фізико-технічний _____

факультет _____ Будівництва, архітектури та дизайну _____

(найменування інституту, факультету)

мова навчання _____ українська _____

2022 рік

Робоча програма «Антикризовий менеджмент»
(назва навчальної дисципліни)

для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»


освітня програма
(спеціалізація) «Управління проектами»
(назва освітньої програми (спеціалізації))


« 25 » 06 20 року - 17 с.

Розробник: Ткаченко А.М. д.е.н., проф., зав. кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»

Протокол від « 25 » 06 2022 року № 12

Гарант освітньої програми «Управління проектами»
« 25 » 06 2022 року  (Н.М. Левченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»
« 25 » 06 2022 року  (А.М. Ткаченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією Факультету будівництва, архітектури та дизайну
(найменування факультету)

Протокол від « 30 » 08 2022 року № 6

« 30 » 08 2022 року Голова  (В.О. Савченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 <u>«Управління та адміністрування»</u> (шифр і найменування)	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність <u>073 «Менеджмент»</u> (код і найменування) освітня програма <u>Управління проектами</u> (назва освітньої програми)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: магістр	Лекції	
		14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
62 год.	84 год.		
Індивідуальні завдання:		год.	
Вид контролю:		залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 45,2% / -

для заочної форми навчання – 7,1% / -

1. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Антикризовий менеджмент» є формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань в галузі антикризового управління, а саме: системи знань і навичок управління у кризових ситуаціях, розв'язання складних завдань стратегічного значення в ринкових умовах, організації системи управління, адекватної вимогам сучасної економіки

Завданнями вивчення дисципліни – засвоєння теоретичних основ управління підприємством в кризових і передкризових ситуаціях, механізмів виявлення кризи і кризового стану підприємства, практичних методів оцінки і діагностування кризи та розробки заходів щодо їх нейтралізації, вивчення підходів і методів антикризового управління з урахуванням передового досвіду, формування навичок щодо фінансово-економічного обґрунтування окремих антикризових заходів, організації контролю реалізації антикризової програми.

У результаті вивчення навчальної дисципліни **студент повинен отримати:**

Інтегральну компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Фахові компетентності:

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

Додатково для освітньо-професійної програми

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком

Додатково для освітньо-наукової програми

СК 11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.

СК 14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПР 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення

ПР 3. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень

ПР 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї

ПР 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах

ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність

ПР 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті

ПР 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

ПР 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПР 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)

ПР 14. Генерувати креативні ідеї щодо успішної реалізації проектів, економічного зростання, соціальної справедливості, ощадливого споживання ресурсів та збереження довкілля.

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти антикризового управління підприємством.

Тема 1. Теоретичні засади антикризового управління підприємством.

Основні теорії циклів і криз. Сутність економічного циклу. Види циклів та їх специфіка. Поняття антикризового управління. Роль держави у подоланні криз.

Тема 2. Фінансова криза на підприємстві та процедура банкрутства: економіко-правові аспекти

Поняття, природа, типи фінансово-економічних криз на підприємстві. Типові наслідки кризи: банкрутство, санація, реорганізація. Поняття та задачі антикризового управління

Тема 3. Діагностика фінансової кризи та банкрутства підприємства

Банкрутство, діагностика банкрутства. Методи прогнозування банкрутства підприємства. Кількісні та якісні методики прогнозування банкрутства. Найпоширеніші економіко-математичні моделі прогнозування банкрутства. Модель Альтмана. Модель Таффлера. Модель Спрінгейта. Модель Ліса. Модель О. Терещенка. Мультикритеріальна модель ідентифікації фінансової кризи Міністерства фінансів України. Методика В.Бівера. Логістичні моделі (logit-моделі). Методи експертних оцінок: А.Аргенті, метод Скоуна та ін. Алгоритм діагностики банкрутства. Обрання методики прогнозування ймовірності банкрутства

Тема 4. Проведення аудиту в кризових умовах і формування антикризового бізнес-плану на підприємстві

Санаційна спроможність та санаційний аудит. Різниця між аудитом та санаційним аудитом. Етапи санаційного аудиту. Антикризовий бізнес-план. Санаційний контролінг

Змістовий модуль 2. Практичний інструментарій діагностики кризового стану, загрози банкрутства та потенціалу виживання підприємства.

Тема 5. Внутрішні джерела фінансування підприємства в кризових умовах

Внутрішні джерела фінансування за антикризового управління. Методи збільшення обсягів вхідних грошових потоків. Методи зменшення обсягів вхідних грошових потоків. Санація балансу.

Тема 6. Зовнішні джерела фінансування підприємства в кризових умовах. Державна фінансова підтримка

Напрями та методи залучення зовнішніх фінансових ресурсів на підприємстві в умовах кризи. Облігації конверсійної позики. Державна фінансова підтримка підприємств в кризових умовах.

Тема 7. Реструктуризація підприємств у процесі санації

Сутність, класифікація, мотиви реструктуризації підприємств. Сутність та алгоритм злиття. Поглинання як засіб виходу з кризи. Характеристика окремих методик використання акцій для захисту від «ворожого» злиття-поглинання (рейдерства). Заходи реорганізації у разі подрібнення підприємств. Відмінності операцій купівлі-продажу від реорганізації.

Тема 8. Оцінювання вартості підприємства в процесі антикризового управління

Характеристики оціночної діяльності у разі санації. Особливості оцінки у разі ліквідації підприємства-боржника. Основні методи оцінки вартості підприємств. Основні підходи оцінки вартості підприємств.

Тема 9. Категорії боржників в антикризовому управлінні

Галузеві особливості фінансової санації. Територіальні (регіональні) особливості фінансової санації. Організаційно-правові характеристики фінансової санації. Особливості форм вияву ключових етапів (складових) впровадження процедури банкрутство-санація-ліквідація

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти антикризового управління підприємством.												
Тема 1. Теоретичні засади антикризового управління підприємством	10	1	1	-	-	8	10	-	-	-	-	10
Тема 2. Фінансова криза на підприємстві та процедура банкрутства: економіко-правові аспекти	10	1	1	-	-	8	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Діагностика фінансової кризи та банкрутства підприємства	10	2	2	-	-	6	10	1	1	-	-	8
Тема 4. Проведення аудиту в кризових умовах і формування антикризового бізнес-плану на підприємстві	10	2	2	-	-	6	10	1	-	-	-	9
Разом за змістовим модулем 1.	40	6	6	-	-	28	40	2	1	-	-	37
Змістовий модуль 2. Практичний інструментарій діагностики кризового стану, загрози банкрутства та потенціалу виживання підприємства.												
Тема 5. Внутрішні джерела фінансування підприємства в кризових умовах	10	1	1	-	-	8	10	-	-	-	-	10
Тема 6. Зовнішні джерела фінансування підприємства в кризових умовах. Державна фінансова підтримка	10	1	1	-	-	8	10	-	-	-	-	10
Тема 7. Реструктуризація підприємств у процесі санації	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
Тема 8. Оцінювання вартості підприємства в процесі антикризового управління	10	3	3	-	-	4	10	2	1	-	-	7
Тема 9. Категорії боржників в антикризовому управлінні	10	1	1	-	-	8	10	-	-	-	-	10
Разом за змістовим модулем 2.	50	8	8	-	-	34	50	2	1	-	-	47
Разом	90	14	14	-	-	62	90	4	2	-	-	84

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачається навчальним планом	
2		
...		

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денне/заочне
1	Теоретичні засади антикризового управління підприємством.	1 / -
2	Фінансова криза на підприємстві та процедура банкрутства: економіко-правові аспекти	1 / -
3	Діагностика фінансової кризи та банкрутства підприємства	2 / 1
4	Проведення аудиту в кризових умовах і формування антикризового бізнес-плану на підприємстві	2 / -
5	Внутрішні джерела фінансування підприємства в кризових умовах	1 / -
6	Зовнішні джерела фінансування підприємства в кризових умовах. Державна фінансова підтримка	1 / -
7	Реструктуризація підприємств у процесі санації	2 / -
8	Оцінювання вартості підприємства в процесі антикризового управління	3 / 1
9	Категорії боржників в антикризовому управлінні	1 / -
	Разом	14 / 2

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Не передбачається навчальним планом	
2		
...		

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денне/заочне
1	Теоретичні засади антикризового управління підприємством.	8 / 10
2	Фінансова криза на підприємстві та процедура банкрутства: економіко-правові аспекти	8 / 10
3	Діагностика фінансової кризи та банкрутства підприємства	6 / 8
4	Проведення аудиту в кризових умовах і формування антикризового бізнес-плану на підприємстві	6 / 9
5	Внутрішні джерела фінансування підприємства в кризових умовах	8 / 10
6	Зовнішні джерела фінансування підприємства в кризових умовах. Державна фінансова підтримка	8 / 10
7	Реструктуризація підприємств у процесі санації	6 / 10
8	Оцінювання вартості підприємства в процесі антикризового управління	4 / 7
9	Категорії боржників в антикризовому управлінні	8 / 10
	Разом	62 / 84

8. Індивідуальні завдання

Не передбачається навчальним планом

9. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

10. Методи контролю

Для студентів денної та заочної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування

11. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формування системи теоретичних і практичних знань та навичок щодо управління господарюючими суб'єктами певної галузі національної економіки у кризових ситуаціях та запобігання їх виникненню; розв'язання комплексних завдань стратегічного розвитку та організація дієвої системи управління.

12. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен.

Поточний контроль знань студентів з дисципліни «антикризове управління» являє собою оцінку рівня виконаних:

- а) практичних занять:
 - поточний контроль (вибіркове опитування теоретичного матеріалу та розв'язання аудиторних завдань);
 - оцінка самостійних завдань;
- б) тестування із змістовного модулю.

13. Критерії оцінювання

За дисципліною «Антикризове управління» передбачено два змістовних модулі. Поточний контроль знань студентів складається з 60 балів за кожним змістовним модулем, які розподілені за видами занять: лекційні, практична, самостійна робота. Модульний контроль містить виконання тестових завдань та складається з максимальної оцінки 40 балів. Поточний та модульний контроль знань, у підсумку, дають змогу студенту отримати 100 балів за кожен змістовний модуль. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2. Підсумковий контроль (екзамен) передбачає відмову студента від результатів поточного контролю (або з різних поважних причин неможливість отримання балів за поточний контроль) та за письмовою заявою і ухваленням деканату студент має право скласти екзамен. При цьому, результати модульного контролю знань зберігаються. Завдання екзамену складають 60 балів. Результати екзамену та модульний контроль знань, у підсумку, дають змогу студенту отримати 100 балів за результатами вивчення дисципліни.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Опрацювання опорного конспекту лекцій:

Опорний конспект лекції (ОКЛ) – вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому та системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов'язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають опрацювати (конспект, записи, фото демонстраційних матеріалів) студенти під час лекції. Його опрацювання сприяє системному та глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв'язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами, теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі. Опрацювання окремої теми за ОКЛ може бути у формі: складання тестових завдань на основі конспекту лекцій та самостійного доопрацювання теми; складання глосарію наукових термінів до кожної теми зі структури дисципліни. Відвідування студентом лекції, ведення ОКЛ, його опрацювання, участь в активному обговоренні дискусійних питань, обґрунтування власної точки зору за проблемними напрямками, співавторство з лектором у підготовці лекційного заняття та його проведення з використанням інтерактивних технологій навчання мотивується викладачем та дає студенту можливість отримати взагалі до 30 балів за обидва змістовні модулі: в першому змістовному модулі – 12 балів, у другому змістовному модулі – 18 балів.

Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на обрані питання, дають відповіді на додаткові питання викладача, доповнюють один одного за різними питаннями практичного заняття, демонструють результати самостійної підготовки до заняття, виконують письмові самостійні роботи, повідомляють актуальну інформацію про події у будівельній сфері, наводять приклади успішної та кризової діяльності будівельних підприємств, приймають участь в обговоренні практичних питань, вирішують ситуаційні вправи, приймають участь у підготовці практичного заняття у співавторстві з викладачем, допомагають іншим студентам оволодіти знаннями, використовують сучасні інтерактивні методи отримання знань. Така активна робота

студента на занятті оцінюється в максимум 8 балів. Така форма надає студенту можливість отримати максимум: 24 бали в першому змістовному модулі та 32 балів у другому змістовному модулі.

Критерії оцінки на практичному занятті

Бали	Критерії оцінки
8	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, дає повні та зрозумілі відповіді на додаткові питання викладача, доповнює відповіді інших студентів за різними питаннями практичного заняття, демонструє результати самостійної підготовки до заняття, доповідає актуальну інформацію про економічні аспекти будівництва, приймає участь у підготовці практичного заняття у співавторстві з викладачем дисципліни, допомагає іншим студентам оволодіти знаннями, використовує сучасні інтерактивні методи отримання знань.
7	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, дає повні та зрозумілі відповіді на додаткові питання викладача, доповнює відповіді інших студентів за різними питаннями практичного заняття, демонструє результати самостійної підготовки до заняття, доповідає актуальну інформацію про економічні аспекти будівництва, допомагає іншим студентам оволодіти знаннями.
6	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, дає зрозумілі відповіді на додаткові питання викладача, доповнює відповіді інших студентів за різними питаннями практичного заняття, демонструє результати самостійної підготовки до заняття, доповідає актуальну інформацію про економічні аспекти будівництва.
5	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді.
4	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
3	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи, іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
2	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
1	Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

0	Не володіє навчальним матеріалом, зовсім не виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; відмовляється працювати в парі/групі/команді.
---	--

Самостійна робота:

Виконання самостійної роботи можливе у вигляді реферату в письмовій формі та у формі усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум 24 бали в першому змістовому модулі та 10 балів у другому змістовому модулі.

Критерії оцінки самостійного завдання

1 змістовий модуль	2 змістовий модуль	Критерії оцінки
19-22	10-12	У повному обсязі володіє матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, висловлює власний погляд на проблеми, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, опрацьовує наукові джерела.
14-18	7-9	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, переважно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
10-13	4-6	В цілому, володіє матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
6-9	2-3	Частково володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, з в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, здав на перевірку письму реферативну роботу. Не відповідає на додаткові питання.
1-5	1	Здав на перевірку письмову реферативну роботу, яка оформлена не за стандартами та зміст питань не достатньо розкриває їх назву. Відмова від відповіді на будь-які основні та додаткові питання.
0	0	Не виконав завдання, відсутність усної або письмової роботи.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (тестів). В структурі вивчення дисципліни виділено два змістові модулі, за змістом яких складено тестові завдання та включено до кожної модульної контрольної роботи. Студент складає письмовий модульний контроль та має можливість набрати максимум 40 балів. Правильна відповідь на 10 тестових питань оцінюється в 2 бали кожна та 2 задачі по 10 балів кожна.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого та, в кінцевому рахунку, отримання загального підсумкового балу.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовий модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовий модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Зведена таблиця набору балів за семестр

Вид заняття	Розподіл балів за змістовими модулями	
	1 змістовий модуль (максимум балів)	2 змістовий модуль (максимум балів)
Поточний контроль	60	60
Лекції	12 (6 лекції × 2)	16 (8 лекцій × 2)
Практичні	12 (6 пр. зан. × 8)	16 (8 пр. зан. × 8)
Самостійна робота	36	28
Модульна контрольна робота (МК)	40	40
Всього по змістовим модулям 1 та 2	100	100
Всього за вивчення дисципліни	100 ((ЗМ1 + ЗМ2) / 2)	

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЕКЗАМЕН:

Три питання потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 20 балів за кожне питання). Максимальна кількість складає 60 балів.

16-20 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітко визначення або проаналізували та зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

11-15 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували та зробили висновок з теоретичного положення.

6-10 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або поверхово проаналізували та зробили висновок з теоретичного положення.

0-5 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань на лекційних та практичних заняттях, за виконання самостійного завдання, за модульний контроль та підсумковий контроль (або отримані при складанні екзамену) свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення. Впродовж семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
85-89	добре	
75-84		
70-74		
60-69	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Лекції з дисципліни «Антикризовий менеджмент» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Укл. Ткаченко А.М. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. (електронний варіант).

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Антикризовий менеджмент» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» всіх форм навчання /Укл.: Ткаченко А.М. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. (електронний варіант).

3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Антикризовий менеджмент» для студентів спеціальності «Менеджмент» всіх форм навчання /Укл.: Ткаченко А.М. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. (електронний варіант).

4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Антикризовий менеджмент» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» заочної форми навчання / Укл. Ткаченко А.М. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. (електронний варіант).

15. Рекомендована література

Основна

1. Глущенко С. В., Івахненко С. В. Антикризове управління на підприємстві: фінансово-організаційні аспекти. Конспект лекцій : навч. посіб. – Київ : НаУКМА, 2020. – 92 с.
http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/18066/Antykryzove_upravlinnia_na_pidprijemstvi_finansovo-orhanizatsiini_aspekty%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Глебова А.О. Конспект лекцій з дисципліни «Антикризове управління» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування»/А.О.Глебова, В.М.Маховка. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, НУПП,2019. –90с.
<http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/9180/1/%d0%ba%d0%be%d0%bd%dl>

[%81%d0%bf%d0%b5%d0%ba%d1%82%20%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d0%b9_2020.pdf](#)

3. Методичні вказівки для проведення практичних занять і виконання самостійних завдань з курсу «Діагностика підприємства в антикризовому управлінні» для студентів всіх форм навчання економічних спеціальностей / уклад. Строков Є.М. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 39 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/46398/1/prohramy_2019_Antykryzove_upravlinnia.pdf

Допоміжна

1. Ковалевська А. В. Конспект лекцій з дисципліни «Антикризове управління підприємством» для студентів 5 курсу заочної форми навчання ЦПО та ЗН освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» галузі знань 0305 – Економіка та підприємництво напряму підготовки 6.030504 – Економіка підприємства та слухачів другої вищої освіти заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціальності 7.03050401 – Економіка підприємства (за видами економічної діяльності) / А. В. Ковалевська ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 140 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1220_59392106.pdf
2. Борзенко В. І. Антикризове управління: навчальний посібник. Видавництво Іванченка.І С., 2016. 232 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/25117/3/Borzenko_Antykryzove_upravlinnia_2016.PDF
3. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. / [Васьківська К. В., Сич О. А.] . – Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. – 236 с. <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%A4%D0%9C-30.pdf>
4. Брітченко І.Г., Князевич А.О. Контролінг : навч. посіб. / І. Г. Брітченко, А. О. Князевич. – Рівне : Волинські обереги, 2015. – 280 с.
5. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4242-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382193> (дата обращения: 28.06.2021). перекладено укр. Мовою - https://stud.com.ua/21781/menedzhment/antikrizove_upravlinnya

Інформаційні ресурси

Інформаційні ресурси

1. КОДЕКС УКРАЇНИ З ПРОЦЕДУР БАНКРУТСТВА Документ 2597-VIII, чинний, поточна редакція — Редакція від **23.04.2021**, підстава - 1381-IX, 1382-IX // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 19, ст.74 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text>
2. Закон України "Про мораторій на стягнення майна громадян України, наданого як забезпечення кредитів в іноземній валюті" // Відомості Верховної Ради України, 2014 р., № 28, ст. 940; 2015 р., № 43, ст. 386; 2020 р., № 38, ст. 279; із змінами, внесеними Законом України від 16 вересня 2020 року № 895-IX // **втрачає чинність через двадцять місяців з дня введення в дію цього Кодексу**
3. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про фінансову реструктуризацію» Документ 1414-VIII, чинний, поточна редакція — Редакція від 21.10.2019, підстава - 2597-VIII **Втрата чинності крім окремих положень, відбудеться 19.10.2022** // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 32, ст.555 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-19#Text>
4. ГОСПОДАРСЬКИЙ ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ КОДЕКС УКРАЇНИ Документ 1798-XII, чинний, поточна редакція — Редакція від **01.07.2021**, підстава - 738-IX // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 6, ст.56 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12#Text>
5. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про запобігання впливу світової фінансової кризи на розвиток будівельної галузі та житлового будівництва» Документ 800-VI, чинний, поточна редакція — Редакція від 01.01.2020, підстава - 132-IX, 329-IX // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2009, № 19, ст.257 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-17#Text>

6. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції створення державної системи захисту критичної інфраструктури» від 6 грудня 2017 р. № 1009-р Документ 1009-2017-р, чинний, поточна редакція — Прийняття від 06.12.2017
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1009-2017-%D1%80#n8>
7. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» Документ 996-XIV, чинний, поточна редакція — Редакція від 01.07.2021, підстава - 738-IX // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 40, ст.365 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
8. КРИМІНАЛЬНИЙ КОДЕКС УКРАЇНИ Документ 2341-III, чинний, поточна редакція — Редакція від 23.04.2021, підстава - 1357-IX // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 25-26, ст.131 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
9. Закон України «Про господарські товариства» Документ 1576-XII, чинний, поточна редакція — Редакція від 03.07.2020, підстава - 720-IX // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1991, № 49, ст.682 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12#Text>

Зауваження до 4 джерела інформаційних ресурсів:

Проведення відповідно до цього Закону реструктуризації зобов'язань, передбачених договором, є підставою для визнання судом відповідно до **статті 432** Цивільного процесуального кодексу України таким, що не підлягає виконанню, виконавчого документа, виданого для звернення до виконання рішення суду (ухваленого до дня проведення такої реструктуризації), яким передбачено стягнення грошових коштів та/або звернення стягнення на нерухоме майно. У разі визнання судом з цих підстав зазначеного виконавчого документа таким, що не підлягає виконанню, та в разі подання нової позовної заяви стороною справи, в якій було ухвалено рішення про визнання зазначеного виконавчого документа таким, що не підлягає виконанню, таке рішення суду не може бути підставою для відмови у відкритті провадження у справі відповідно до пункту 2 частини першої **статті 186** Цивільного процесуального кодексу України.

Зауваження до 6 інформаційних ресурсів:

Світові тенденції до посилення загроз природного та техногенного характеру, підвищення рівня терористичних загроз, збільшення кількості та підвищення складності кібератак, а також пошкодження інфраструктурних об'єктів у східних та південних регіонах України внаслідок збройної агресії Російської Федерації зумовили актуалізацію питання захисту систем, об'єктів і ресурсів, які є критично важливими для функціонування суспільства, соціально-економічного розвитку держави та забезпечення національної безпеки.

Зауваження до 8

Розділ VII

КРИМІНАЛЬНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ У СФЕРІ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Статті 218-1, 219, 220-1, 220-2, 222, 233

Розділ VI

КРИМІНАЛЬНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ ПРОТИ ВЛАСНОСТІ

Стаття 188¹. Викрадення води, електричної або теплової енергії шляхом її самовільного використання

1. Викрадення гарячої або питної води, електричної або теплової енергії шляхом її самовільного використання без приладів обліку, результати вимірювання яких використовуються для здійснення комерційних розрахунків (якщо використання приладів обліку обов'язкове), або внаслідок умисного пошкодження приладів обліку чи у будь-який інший спосіб, якщо такими діями завдано значної шкоди, -

карається штрафом від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправними роботами на строк до двох років, або обмеженням волі на строк до трьох років.

2. Ті самі дії, вчинені повторно або за попередньою змовою групою осіб, або якщо вони завдали шкоду у великих розмірах, -

караються позбавленням волі на строк до трьох років.

Статті 189, 190, 191, 193, 195,

Стаття 283. Самовільне без нагальної потреби зупинення поїзда

1. Самовільне без нагальної потреби зупинення поїзда стоп-краном чи шляхом роз'єднання повітряної гальмової магістралі або іншим способом, якщо це створило загрозу загибелі людей чи настання інших тяжких наслідків або заподіяло шкоду здоров'ю потерпілого, -

карається штрафом від однієї тисячі до двох тисяч неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправними роботами на строк до двох років, або арештом на строк до шести місяців, або обмеженням волі на строк до трьох років.

2. Ті самі дії, якщо вони спричинили загибель людей або інші тяжкі наслідки, - караються позбавленням волі на строк від п'яти до десяти років.

Зауваження до 9

Закон втратив чинність у частині, що стосується товариств з обмеженою відповідальністю та товариств з додатковою відповідальністю на підставі Закону № 2275-VIII від 06.02.2018