

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Запорізька політехніка"</b>
Освітня програма	<b>19616 інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>124 Системний аналіз</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>91</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Запорізька політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070849</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Яримбаш Сергій Тимофійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>zr.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>19616</b>
Назва ОП	<b>інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>124 Системний аналіз</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра системного аналізу та обчислювальної математики</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул.Жуковського, 64, м. Запоріжжя</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>36006</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Терещенко Еліна Валентинівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>kafedra_saom@zntu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-367-66-75</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-959-49-37</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет «Запорізька політехніка» (до 01.04.2019 р. Запорізький національний технічний університет, ЗНТУ) має стратегічною метою створення людського капіталу промислового Придніпровського регіону та України в цілому.

Підготовка фахівців-аналітиків, які здатні при розв'язанні неформалізованих слабоструктурованих задач керування об'єктами різної природи в умовах невизначеності аналізувати складні системи й обґрунтовувати ефективні управлінські рішення із застосуванням методів системного аналізу та сучасних інформаційних технологій, є актуальною для Запорізького регіону та України в цілому. Зважаючи на це в 2004 році ЗНТУ на базі кафедри системного аналізу та обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук і технологій започаткував підготовку бакалаврів на пряму підготовки Прикладна математика спеціальності 6.080200 Системний аналіз і управління. З вересня 2014 року було розпочато підготовку магістрів за спеціальністю 8.04030301 Системний аналіз і управління. Запорізький коледж радіоелектроніки НУ «Запорізька політехніка» готує «фахових молодших бакалаврів» за спорідненою спеціальністю 113 «Прикладна математика», які можуть продовжити здобуття освіти в університеті за спеціальністю 124 Системний аналіз із зарахуванням частини результатів навчання і кредитів, здобутих за попереднім рівнем освіти.

Кафедра системного аналізу та обчислювальної математики здійснює підготовку фахівців спеціальності 124 Системний аналіз на:

-першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

-другому (магістерському) рівні вищої освіти Сертифікат акредитації освітньої програми – 873, дійсний до 01.07.2026.

-третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Зміни ОП першого (бакалаврського) рівня було затверджено наказом ректора НУ «Запорізька політехніка» №260 від 06.07.2021.

Зміни до навчального плану було затверджено Вченою радою НУ «ЗП» 27.08.2021 р. протокол № 1/21.

Викладання та навчання здійснюється у формі: лекцій, практичних та лабораторних робіт, самостійної роботи та шляхом участі у групах з розробки проєктів, консультацій із науково-педагогічними співробітниками, проходження практики, підготовки бакалаврської атестаційної роботи.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	18	15	3	0	0
2 курс	2020 - 2021	14	6	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	9	8	1	0	0
4 курс	2018 - 2019	22	14	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19616 інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах 5693 системний аналіз
другий (магістерський) рівень	4066 системний аналіз і управління 19254 інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	48040 системний аналіз

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79483	36766
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77621	34904
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	0
Приміщення, здані в оренду	908	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_бак_СА124_2021.pdf</i>	JfWsZvadV1Oavp1CpapT2yamMoyVQlrpdIFnrsvsSAw=
Навчальний план за ОП	<i>!НП2021 д.PDF</i>	qod5BNV6oLhyUnlLqna4qU7yTNYQQS/UuhvcfQKXZIU=
Навчальний план за ОП	<i>!НП2021_з.PDF</i>	SRzsMosFti3nDef/uxg3hLbKWpMUq98HK3RNlaHscO4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Козак_формат.pdf</i>	E1byB8GuZVXGXJPFfB4sH3cLfp1fNbtYjo+RHfcor+w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист підтримки Травел Авто.pdf</i>	odXVttEVNZKnFfp8FJfvOvV+4kQc4ZoFo+LozOfyl2s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія АктівГрупбакавр2021.PDF</i>	3bWHDWQR4TVNlbfcp8cZlrUWIV95O14VGW3BtuBNkI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Аптека_б.PDF</i>	P9IHJ+dMeW3O8tlvNyx1Y36vb72WUB/ruZo+Lp1idBs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія бакалавр ДСС2021.pdf</i>	gPgLo+TU6gJwAMhgRmgJFGiqB7I7Znx+5OFTLAmn/8U=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу, зокрема методи інтелектуальних технологій та прийняття рішень в складних системах для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності. ОП орієнтована на формування розуміння та здатності застосовувати сучасні методи і технології системного аналізу до розв'язування широкого класу задач проектування та аналізу складних систем різної природи. ОП робить акцент на поєднанні поглибленої математичної підготовки та підготовки в галузі інформаційних технологій для застосування інтелектуальних технологій прийняття рішень, обробки та аналізу інформації із застосуванням універсальних алгоритмів і підходів, актуальних для роботи зі складними системами різних предметних областей. Особливістю освітньої програми є застосування сучасних технологій системного аналізу, зокрема інтелектуальних технологій і методів прийняття рішень, для розв'язання актуальних реальних задач з використанням відкритих даних

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегію НУ «Запорізька політехніка» викладено у документі [https://zp.edu.ua/uploads/strategiya\\_rozvytku.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/strategiya_rozvytku.pdf), що був затверджений зборами колективу університету 30 серпня 2019 року. Цілі ОП збігаються зі стратегічним напрямком роботи університету по інтеграції сучасних знань, технологій та інновацій, оскільки сталий економічний і соціальний розвиток суспільства неможливий без застосування сучасних інтелектуальних технологій в прийнятті рішень в складних системах різної природи, що, у свою чергу, потребує підготовку фахівців, здатних до практичної

реалізації отриманих знань. ОП відповідає пріоритетним напрямкам розвитку університету, а саме «поглибленому оновленню освіти, заснованій на фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях» (2.2); розширенню «спектра освітніх послуг, орієнтованих на потреби рішення задач соціально-економічного розвитку регіону» (2.5); навчанню направленою на освоєння та розробку інтелектуальних технологій прийняття рішень в складних системах різної природи, що базуються на методах моделювання, аналізу даних, оптимізації та дослідження операцій, теорії керування та прийняття рішень, експертного оцінювання, а також «залучення університету до соціально-економічного розвитку регіону» (4.4.)

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Вибір фокусу освітньої програми «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» за спеціальністю 124 Системний аналіз та розробка відповідних ОПП 2016 для першого (бакалаврського) здійснено за результатами широкого обговорення зі здобувачами вищої освіти всіх рівнів у 2015-2016, які зазначили запити на оволодіння 1) сучасними інформаційними технологіями, що є інструментом для роботи системного аналітика, 2) інтелектуальними технологіями підтримки прийняття рішень й управління в складних системах. За результатами моніторингу інтересів та побажань здобувачів з удосконалення змісту освіти при оновленні ОП у 2020 та 2021 було уточнено її орієнтацію на «застосування сучасних технологій системного аналізу для розв'язання актуальних реальних задач з використанням відкритих даних та інтелектуальних технологій».

Для отримання рекомендацій з актуалізації та удосконалення ОПП проводиться опитування студентів двічі на рік та випускників програми один раз на рік.

**- роботодавці**

Під час очних консультацій з роботодавцями-партнерами НУ «Запорізька політехніка» та за результатами моніторингу вимог роботодавців до фахівців, що займаються аналітичною роботою у складних системах різної природи, на сайтах <https://rabota.ua/>, <https://jobs.ua/> було обрано метою ОП 2021 «Підготовка фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу, зокрема методи інтелектуальних технологій та прийняття рішень в складних системах для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності». Активну участь брали голова правління ПАТ «Дніпроспецсталь» Кійко С.Г., провідний аналітик приватного підприємства «Актив-груп» к.е.н. Макарова І.С., технічний директор компанії Kozak Group Якімов Д.В., зав. лаб. Генетики та генетичних ресурсів, канд. біол. наук, ст.н.сп. К. В. Ведмедева Інституту олійних культур НААН. Консультації проводяться при оформленні договорів про виробничу практику, спільних круглих столів, ярмарок вакансій, спілкування на науково-практичних конференціях, при укладанні договорів про співробітництво (<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8071>). Також варто зазначити участь професора Бахрушина В.Є. у численних обговореннях проблем вищої освіти, зокрема проблем галузі 12, під час робочих груп Верховної Ради України та МОН України з розробки законодавства, стандартів вищої освіти, реформування ІТ освіти тощо.

**- академічна спільнота**

Пропозиції академічної спільноти враховуються під час проведення засідань робочої проектної групи ОП, засідань випускової кафедри САОМ, засідань НМК ФКНТ при обговоренні та схваленні змін до ОП, обговоренні програм і результатів навчання ОК. Активна співпраця з представниками інших ЗВО дозволяє відстежувати тренди наукових й академічних інтересів спільноти. Договори про наукове співробітництво складені з Національним університетом "Києво-Могилянська академія", НУ «Дніпровська політехніка», Національна металургійна академія України, Харківським національним університетом міського господарства ім. О.М. Бекетова, Інститутом олійних культур НААН <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8069>. Цілі та результати навчання ОП щодо математичного й комп'ютерного моделювання систем різної природи, інтелектуального аналізу даних, проектування СППР відповідають напрямкам наукової діяльності кафедри. На 2021-2024 рр. на кафедрі заплановано виконання ДБО 05021 «Моделювання складних фізико-технічних та природничих систем континуальними та дискретними методами», НДДКР Державний реєстраційний номер: 0121U113264 «Розвиток методів дослідження складних соціально-економічних систем на основі інтелектуальних технологій». Професор Бахрушин В.Є., як координатор сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН та куратор НМК-12, бере активну участь в обговореннях проблем змісту ІТ освіти і, зокрема, змісту освіти за спеціальністю 124 - Системний аналіз з представниками багатьох ЗВО України.

**- інші стейкхолдери**

при розробці цілей та результатів навчання ОПП враховано актуальні задачі, що стоять перед суспільством в умовах цифрової трансформації. Державні органи управління та місцевого самоврядування, громадянське суспільство потребують великої кількості фахівців, здатних до системного аналізу реальних складних систем і процесів; розробки та застосування відповідних програмних засобів, методів та інструментів моделювання, прийняття ефективних рішень, обробки інформації, інтелектуального аналізу даних, зокрема відкритих у тому числі на основі інтелектуальних технологій. Цифровізація економіки, публічного управління, освіти тощо висуває нові задачі, пов'язані з обробкою і аналізом великих масивів даних, у тому числі в режимі реального часу, що також передбачає широке застосування інтелектуальних технологій прийняття рішень. До інших стейкхолдерів також належать майбутні роботодавці, що лише розпочинають свою діяльність. До них, наприклад, належить обчислювальний дата-центр, що будується в м. Енергодар Запорізької області, який стане одним з найбільших в Європі.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Розвиток спеціальності визначається потребами суспільства та ринку праці. В Запоріжжі створено регіональний кластер «Інжиніринг. Автоматизація. Машинобудування» (<https://zp.edu.ua/?q=node/7660>) в рамках розвинення Національної стратегії України Індустрія 4.0. Базовими технологіями Industry 4.0 є цифрові екосистеми, складні інформаційні системи, відкриті для використання клієнтами і партнерами, що потребує роботи фахівців з системного аналізу. Моніторинг тенденцій ринку праці виконується через очні консультації з учасниками кластеру, представниками виробничого комплексу (Метінвест, ПрАТ ДСС, АТ «Мотор Січ», Мотор-Банк), з представниками ІТ-бізнесу Якимовим Д.В., Kozak Group, Макаровою І.С., приватне підприємство «Актив Груп», розробником Бабець Д., менеджером ІТ-проектів Серпецькою А., HR-спеціалістами Аввакумовою А.В., S-PRO, Каюнко Ю.С., Kozak Group, та на сайтах <https://rabota.ua/>, <https://jobs.ua/>. Отже, тенденції ринку праці підтверджують актуальність визначеної мети ОП «Підготовка фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу, зокрема методи інтелектуальних технологій та прийняття рішень в складних системах для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності», а також фахових компетенцій K17-K28 та відповідних програмних результатів навчання ПР01-ПР19.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Запорізький регіон є одним із базових у промисловому та аграрному комплексі України, містить металургійний та енергетичний комплекси, авіадвигунобудування, автомобілебудування, виробництво трансформаторів, підприємства ІТ галузі, хімічну, аграрну, легку промисловість. На базі НУ «Запорізька політехніка» створено центр «Індустрія 4.0» як головний Центр інновацій та навчання за технологіями 4.0 регіонального кластеру «Інжиніринг. Автоматизація. Машинобудування» Запорізького регіону (<https://zp.edu.ua/?q=node/7660>). З огляду на структуру економіки регіону та актуальність питань цифрової трансформації поставлено мету «Підготовка фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу, зокрема методи інтелектуальних технологій та прийняття рішень в складних системах для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності», розширено перелік програмних результатів стандарту: ПР18. Обирати ефективні методи та здійснювати формалізоване подання складних систем і процесів з метою побудови і дослідження відповідних моделей. ПР19. Розробляти інтелектуальні системи прийняття рішень, у тому числі за допомогою методів штучного інтелекту, моделювання систем, теорії прийняття рішень

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Було враховано досвід НТУУ «Київський політехнічний інститут» (гарант к.т.н., доцент Тимошук О.Л.), ОП першого рівня «Системний аналіз» НТУ «Дніпровська політехніка» (гарант к.ф.-м.н., доц. Коряшкіна Л.С.) були взяті за основу при визначенні складових ОП «Світоглядна складова», «Математична складова», «Системний аналіз складних систем та інтелектуальні технології», «Інформаційні технології». ОП першого рівня «Системний аналіз і управління» НТУУ «Харківський політехнічний інститут» (гарант д.т.н., проф. Дорофєєв Ю. І.) бралась за основу при визначенні сучасних інформаційних технологій. В ОП першого рівня «Інформаційні технології та бізнес-аналітика» Український католицький університет (кер. к.е.н., доцент Юлія Клебан) Світоглядне ядро складає 20% від загальної кількості кредитів на першому та другому курсах навчання, що було враховано при складанні навчального плану. Бакалаврський курс BSc Data Science and Business Analytics (University of London, Academic Direction from the London School of Economics and Political Science), що демонструє вимоги до фахівців з аналізу даних, Online Bachelor's Degree Specialization in Big Data and Analytics (DeVry University), Bachelor Of Science In Information Systems Heinz College Carnegie Mellon University готує до застосування інформаційних систем в сучасному світі. Це підтвердило актуальність обраного фокусу ОП, який відображено в назві «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах», додано ПР18, ПР19.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» включає всі загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/124-sistemniy-analiz-bakalavr.pdf>. Досягти заявлених програмних результатів навчання дозволяє розроблена система освітніх компонентів, викладання яких забезпечено відповідним кадровим складом, а також наявністю іншого необхідного ресурсного забезпечення освітньої програми. Відповідність програмних компетентностей та ОК представлено в 4. Матриця відповідності

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти затверджен

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

179.5

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60.5

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітня програма відповідає визначенням у стандарті ВО спеціальності 124 «Системний аналіз» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/124-sistemniy-analiz-bakalavt.pdf>. об'єкту, цілі, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню.

Зокрема, основний зміст спеціальної підготовки спрямований на опанування теорії керування (ОК22) та прийняття рішень (ОК16), задач, методології і методів математичного і комп'ютерного моделювання (ОК17, ОК18, ОК19), математичної статистики (ОК13), аналізу даних (ОК23), дослідження операцій (ОК16), оптимізації систем та процесів (ОК15, ОК19, ОК20, ОК21), прогнозування (ОК23), оцінювання ризиків, теорії ігор та конфліктів, експертного оцінювання (ОК16), сталого розвитку (ОК16, ОК20, ОК23), формуванню навичок застосування спеціалізованого програмного забезпечення (ОК12, ОК15, ОК16, ОК17, ОК20, ОК23).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В НУ «Запорізька політехніка» впроваджено «Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка»: [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» через вільний вибір дисциплін у встановленому обсязі 60,5 кредити ЄКТС від загального обсягу 240 кредитів. Здобувачам, що вступили на навчання на основі раніше здобутого рівня вищої чи фахової передвищої освіти можуть бути частково зараховані здобуті результати навчання і кредити ЄКТС в обсязі, що залежить від спеціальності попередньої освіти, але не більше 120 кредитів ЄКТС від програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) чи 60 кредитів ЄКТС від програми підготовки фахового молодшого бакалавра. Також передбачено можливість зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти, можливість вибору форми здобуття освіти (денна, заочна), обирати бази практик, пропонувати і обирати теми кваліфікаційних робіт. Порядок організації програм академічної мобільності регламентується окремим Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» ([zntu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно студентоцентрованого підходу, в НУ «Запорізька політехніка» здобувачі можуть формувати освітню траєкторію самостійно. Обрання студентами вибіркового складу дисциплін регламентоване «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка»: [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу за конкретною ОП, є навчальний план. На його основі у визначеному Університетом порядку для кожного здобувача вищої освіти формуються та затверджуються деканом відповідного факультету індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем вищої освіти дисциплін в обсязі, не меншому за встановлений освітньою програмою, з урахуванням визначених певних вимог щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Загальний обсяг вибіркового складової становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС і визначається відповідною ОП. Перелік навчальних дисциплін для вибору здобувачами формується за переліком університетського вибору; переліком факультетського (галузевого) вибору; переліком кафедрального вибору (вибору в межах освітньої програми). Вибіркові навчальні дисципліни обираються на наступний навчальний рік здобувачами вищої освіти, як правило, - з 01 по 20 квітня поточного року (у 2021/2022 навчальному році до 20 липня). Здобувачами вищої освіти, що зараховані на перший курс, - як правило, - у період з 20 по 30 серпня року вступу, або протягом одного тижня після зарахування, якщо воно відбулося пізніше зазначених в цьому положенні термінів. За наявності об'єктивних причин, студент може здійснити свій вибір поза межами визначених термінів за особистою заявою в деканаті. На основі НП ОП та інформації про вибрані кожним здобувачем навчальні дисципліни деканати формують індивідуальні навчальні плани здобувачів на наступний навчальний рік в

електронному вигляді. Здобувач вищої освіти підтверджує, що ознайомлений з індивідуальним навчальним планом і погоджується з ним. Перелік вибіркових дисциплін оновлюється кафедрою з урахуванням кон'юнктури ринку праці та у відповідності до запитів здобувачів вищої освіти. Наприклад, за запитом студентів з 2021-2022 року додано до кафедрального переліку вибіркових компонентів «Розробка веб-додатків з використання JavaScript», «Розробка графічних інтерфейсів програмних додатків». При виборі дисциплін студенти можуть використовувати силабуси та інші матеріали, розміщені на інтернет-ресурсах університету (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>). За запитом здобувачів вищої освіти куратори академічних груп проводять роз'яснювальну роботу та консультування протягом періоду вибору компонентів освітньої програми. Наприклад, <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8105>

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практика студентів проводиться відповідно до Положення про проведення практики студентів НУ «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_praktyku\\_studentiv.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf). ОП та навчальний план передбачають виробничу ОК24 та переддипломну практику ОК25, кожна обсягом 4,5 кредитів ЄКТС. Терміни проведення практичної підготовки визначаються графіком навчального процесу. Метою проходження виробничої практики є отримання студентами практичних навичок у роботі з базами даних та інформаційними системами з використанням сучасних операційних систем, спеціалізованого програмного забезпечення, вдосконалення навичок застосування методів системного аналізу для розв'язання реальних задач. Програма виробничої практики <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8022> орієнтована на набуття і поглиблення загальних компетентностей: К1-К5, К7-К12, К14; фахових компетентностей: К22, К23, К25, К28; здобуття програмних результатів навчання: ПР08, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР15. Метою проходження переддипломної практики є закріплення теоретичних знань, здобутих під час навчання, набуття досвіду розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми системного аналізу й підготовка до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Програма переддипломної практики <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8000> орієнтована на набуття і поглиблення загальних компетентностей: К1-К16; фахових компетентностей: К17 - К28; програмних результатів навчання: ПР01 - ПР15, ПР18, ПР19.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Соціальні та мовні навички К12, К13, К14, К15, К16 та результати навчання ПР16, ПР17 формуються при викладанні загальних дисциплін ОК1-ОК6 та фахових дисциплін, під час виробничої, переддипломної практик і підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра. Формування громадянських компетентностей забезпечується ОК3, ОК4, розглядом відповідних кейсів та прикладів при вивченні інших ОК. Методи викладання передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них соціальних та мовних компетентностей, здатності працювати автономно і в команді, здатності оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт тощо. Студенти мають можливість обирати додаткові навчальні дисципліни, орієнтовані на формування соціальних та інших м'яких навичок у вибірковій частині індивідуального навчального плану. Розвитку соціальних навичок сприяє робота студентів під час організації та участі у щорічних конференціях <https://zp.edu.ua/naukovi-konferenciyi>. Кафедрою САОМ було організовано зустріч студентів ІТ-спеціальностей з волонтерами Корпусу Миру <https://www.facebook.com/groups/SAOM.NUZP/permalink/1381523428680002>. Ще одним колективним заходом є «Школа системного аналізу» для знайомства першокурсників з кафедрою (<https://www.facebook.com/groups/SAOM.NUZP/permalink/1123740531124961>), зустрічі студентів з випускниками попередніх років <https://www.facebook.com/groups/SAOM.NUZP/permalink/1775263515972656>, <https://www.facebook.com/groups/SAOM.NUZP/permalink/1245280615637618>

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. При розробці ОП враховано положення Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003-2010» щодо присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації 3121 – фахівець з інформаційних технологій. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/IT-prof-standarty/5-ps-spes-infosystems-13.12.2014.pdf>. Аналіз працевлаштування випускників за цією ОП підтверджує, що набір фахових компетентностей, знань та вмінь випускників дозволяє успішно працювати на посадах аналітиків (бізнес-аналіз, системний аналіз, менеджер проектів, аналітик даних) й розробників програмних продуктів.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальне навантаження здобувачів складається з аудиторних занять, самостійної роботи та консультацій. Загальні вимоги до навчального навантаження здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)) у п.4.2 «Види навчальних занять», що встановлює обсяг навантаження за видами навчальної роботи, як для аудиторної, так і самостійної роботи здобувачів. Обсяги годин, що відводяться на самостійну роботу студента, розраховуються відповідно до аудиторних занять: навчальний час студента, відведений на самостійну роботу, як правило, повинен становити не більше 2/3 загального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти виявляється в процесі їх опитування, в процесі обговорення проблем студентського самоврядування під час засідань Вченої ради факультету; за результатами спостереження викладачів під час роботи на лекційних, практичних, лабораторних заняттях тощо. Це дозволяє встановити проблеми, що



виникають у студентів під час самостійного роботи. Для вирішення проблем активно використовуються інформаційні ресурси (електронна пошта, месенджери), оптимізація розкладу консультацій викладачів. За опитуваннями студентів фактичний обсяг навчального навантаження, що складається з аудиторних занять, практик та самостійної роботи, відповідає навчальному плану і є достатнім для досягнення заявлених результатів навчання.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Наказом МОНУ від 15.09.2021 НУ "Запорізька політехніка" включено до переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Наказом №246 від 18.06.21 у Національному університеті «Запорізька політехніка» введено в дію Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Pol\\_pro\\_dualnu\\_formu\\_zdob\\_vo.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf)). Розпочато обговорення можливостей та форм співпраці в напрямі застосування дуальної форми здобуття освіти з підприємствами партнерами НУ ЗП та кафедри: ПрАТ ДСС, ІТ-компанії Козак Груп, S-PRO. Але на цей час здобуття вищої освіти за дуальною формою за ОП не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://pk.zntu.edu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?**

Правила прийому на ОП <https://pk.zp.edu.ua/pravyly-pryjomu> відповідають затвердженим МОНУ Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1225-20#Text>. З огляду на те, що ОП передбачає поглиблену математичну підготовку, при визначенні конкурсного балу найбільший ваговий коефіцієнт (0,4) було надано сертифікату ЗНО з математики. При розрахунку конкурсного балу вступників на основі повної загальної середньої освіти також враховували середній бал документа про повну загальну середню освіту з ваговим коефіцієнтом 0,1. Відповідно до Умов прийому, розрахований конкурсний бал множиться на регіональний коефіцієнт = 1,02, галузевий коефіцієнт (для заяв з пріоритетностями 1 та 2) = 1,02, а для випускників сільських шкіл, що проживають у сільській місцевості - додатково на сільський коефіцієнт 1,05. Для вступу на 1 курс навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста враховували бали сертифікатів ЗНО з Української мови та Математики (вагові коефіцієнти 0,25) та результати фахового вступного випробування з ваговим коефіцієнтом 0,5. З огляду на те, що на ОП можуть вступати особи, які здобули ОКР "молодший спеціаліст" з різних спеціальностей, відповідна конкурсна пропозиція передбачає строк навчання 2 роки 10 місяців.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення, яке доступне за посиланням [http://zntu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_perevedennia.pdf](http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia.pdf). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та порядок організації програм академічної мобільності на території України чи поза її межами визначається положенням [http://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво, програм та проектів, договорів про співробітництво між НУ «Запорізька політехніка» або його основними структурними підрозділами та іноземними ЗВО (науковими установами), а також може бути реалізоване співробітниками та студентами Університету з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень тощо. Визнання РН здійснюється на основі ЄКТС. Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту. Інформування щодо можливостей академічної мобільності проводиться регулярно у вигляді інформаційної сесії щодо партнерів та умов мобільності, на сторінці університету <http://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist> знаходиться інформація щодо можливостей академічної мобільності, яка оновлюється

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У 2020-2021 н.р. студента Тимофєєва Д. була прийнята на заочне навчання на другий курс. Попереднє місце навчання - Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», спеціальність 124 Системний аналіз.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до ч. 5 ст. 8 Закону України "Про освіту", результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Але сьогодні це законодавство ще розробляється (<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-projekt-nakazu-pro-zatverdzhennya-poryadku-viznannya-rezultativ-navchannya-zdobutih-shlyahom-neformalnoyi-taabo-informalnoyi-osviti-u-vishij-ta-fahovij-peredvishij-osviti>). Тому визнання РН, здобутих у неформальній освіті, зараз здійснюється обмежено. Положення про організацію освітнього процесу 30.08.2019 р. [https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) містить п.5.9, де вказано, що трансфер кредитів може здійснюватися у порядку перезарахування кредитів, які були здобуті студентам під час навчання на інших ОП та можливого визнання результатів неофіційного та неформального навчання. Відповідно до п. 2.6 Положення про порядок вибору навчальних дисциплін [https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf), РН, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, а також відповідні кредити ЄКТС та ОК можуть бути зараховані в межах вибіркової складової ОП за рішенням вченої ради факультету. Також окремі результати неформального навчання можуть бути зараховані в межах ОК за умови їх відповідності певним результатам навчання, визначеним програмами відповідних ОК <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8102>

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Студенти групи КНТ-818сп Д. Кондратов та групи КНТ-817 О. Сластніков брали участь у розв'язанні реальних бізнес-завдань кейс-чемпіонату M.Student CHAMP від Metinvest <https://zr.edu.ua/studentskyu-keys-chempiomat-2021-vid-metinvest> й стали його півфіналістами, результати розробок враховано як результати навчання за змістовним модулем "Складні системи як об'єкт моделювання" ОК «Моделювання складних систем» ([https://drive.google.com/file/d/1aKjx8kZrFlfChVBPnggo8b\\_ij2EDw3RZ/view](https://drive.google.com/file/d/1aKjx8kZrFlfChVBPnggo8b_ij2EDw3RZ/view)), ст. гр. КНТ-818сп Слободяник О. зараховано до результатів навчання за ОК «Методи штучного інтелекту» проходження факультативного он-лайн курсу <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/NWN2HPYZ834Y>. Зарахування результатів неформального та інформального навчання відбувається для студентів заочної форми навчання, які працюють за фахом. Програми окремих освітніх компонентів (наприклад, ОК 23 "Аналіз даних та знань") передбачають можливість зарахування окремих результатів навчання за результатами успішного опанування зазначених в них курсів неформальної освіти.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Здобуття освіти здійснюється за очною (денною), заочною формами, які можуть поєднуватися. Для досягнення ПР1-ПР17 та додаткових ПР18, ПР19 застосовуються форми організації освітнього процесу навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Обсяги годин, що відводяться на самостійну роботу, розраховуються відповідно до ауд. занять навчальної дисципліни, що регламентується [https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). Використовується загальноуніверситетська платформа дистанц. навчання moodle.zr.edu.ua, де представлено НМК ОК ОП. Ефективним методом є робота над реальними задачами, участь в освітніх проектах зовнішніх стейкхолдерів, наприклад, стипендіальна програма Metinvest, щорічний кейс-чемпіонат M.Student CHAMP, Open Data Campus <https://zr.edu.ua/kafedra-systemnogo-analizu-ta-obchyslyvalnoyi-matematyky>. Результати роботи студенти використовують при виконанні курсових робіт та підготовці кваліфікаційної роботи, представляють на Всеукраїнському конкурсі студентських робіт, на щорічних конференціях <https://zr.edu.ua/naukovi-konferenciyi>: Тиждень науки, Всеукраїнська Інтернет-конференція ЗВО і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика» <http://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/157548?fbclid=IwAR1B-xfqyTfz4X5t-erfv2dE-rqalVnrtiyDGWtqdtVWG98kKOGTgl5vg48>, Міжнародному наук.-практ. семінарі "КОМБІНАТОРНІ КОНФІГУРАЦІЇ ТА ЇХНІ ЗАСТОСУВАННЯ" <https://www.facebook.com/groups/38179355501252/>

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

1.Заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу: в Університеті активно працює Студентське самоврядування <https://zr.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zarogizka-politehnika>, має право вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, щодо змісту навчальних планів та програм, сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів. 2.Створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії: а) формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно [https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf) Положенню про порядок вибору навчальних дисциплін <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8105>; б) активно використовується платформа дистанційного навчання moodle.zr.edu.ua; в) здобувачі ВО мають можливість брати участь у науковій роботі; г) в Університеті створюється Лабораторія штучного інтелекту. 3. Побудова освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу: а) діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій [pol\\_pro\\_vreg\\_konfliktnykh\\_sytuatsiy.pdf](http://zr.edu.ua/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf) (zr.edu.ua); б) проводиться опитування здобувачів щодо освітнього процесу на ОП <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQIguzvziJP6idr6wTlQUtMR4RIVNPVeMUaHOF86Az->

Trwg/viewform. Відповідно до результатів опитування здобувачі в цілому задоволені якістю методів викладання та результатами свого навчання.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі самостійно вирішують, які методи навчання та викладання застосовувати для досягнення визначених результатів навчання. Для здобувачів ВО забезпечено можливості обирати навчальні дисципліни в межах не менше 25% загального обсягу освітньої програми, будувати власну індивідуальну освітню траєкторію, брати участь у роботі наукових гуртків та проблемних груп, висловлювати власну думку на заняттях та у соцмережах, долучатися до наукових, спортивних, мистецьких і культурних заходів, які відбуваються в університеті, користуватися Інтернет ресурсами НУ «Запорізька політехніка», користуватися платформою дистанційного навчання moodle.zp.edu.ua. На ОПП постійно є практика вибору об'єктів дослідження у курсовому проектуванні та при виконанні дипломної роботи, виходячи зі сфери інтересів студента. Наприклад, студент групи КНТ-818сп Шовкопляс В.А. обрав тему дипломної роботи «Програмна система оптимізації керування персоналом приватної фірми» за потребами місця працевлаштування. Студент групи КНТ-818сп Кондратов Д. обирає тему «Розробка альбому інфографіки для обробки первісних документів підприємства» за напрямом власного дослідження в умовах реального виробництва, в цеху ДСС в рамках кейс-чемпіонату. Студентка групи КНТ-817сп Щебетун А. В. обрала тематику дипломного дослідження «Розробка функціонально-аналітичного модуля Python з взаємодії електронних таблиць та СУБД SQLite» з метою удосконалення програмних застосунків, які вона використовувала на основному місці працевлаштування (<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6526>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається учасникам освітнього процесу через силабуси цих компонентів, доступні постійно на сайті кафедри <https://zp.edu.ua/kafedra-systemnogo-analizu-ta-obchyslyvalnoyi-matematyky> та у системі дистанційного навчання moodle.zp.edu.ua. Від початку вивчення, більш детально, на moodle.zp.edu.ua «Запорізька політехніка» на сторінках відповідних освітніх компонентів.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час аудит. занять викладачі використовують результати власних досліджень. Проф. Корніч Г.В. застосовує методи і результати комп'ютерного моделювання складних наноатомних систем (14 ст. у базі Scopus (2 - Q2, 9 – Q3), монографія) у курсі «Моделювання складних систем». Проф. Бахрушин В.Є. використовує результати досліджень освітньої статистики та статистичні дані щодо пандемії коронавірусної інфекції у курсі "Аналіз даних та знань", результати власних досліджень по системі освіти, цифрової трансформації у курсі "Основи системного аналізу". Студенти беруть активну участь у науковій роботі <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8101>. Працює науковий гурток «Інфографіка», проблемна група «Аналіз біометричної інформації» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_ndrs/nakaz\\_rozr/Nakaz\\_N363\\_vid\\_29.09.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_ndrs/nakaz_rozr/Nakaz_N363_vid_29.09.21.pdf). У проблемній групі «Інфографіка» студенти вивчають можливості опрацювання інформації, що містять відкриті дані на прикладі місцевого бюджету. Цей проект було розпочато в рамках Open Data Campus Запоріжжя (<https://www.facebook.com/events/d41d8cd9/open-data-campus%Do%B7%Do%Bo%Do%BF%Do%BE%D1%80%D1%96%Do%B6%Do%B6%D1%8F/753158975459939/>). Студенти гр. КНТ-818сп Д. Кондратов та гр.и КНТ-817 О. Слалніков стали півфіналістами у кейс-чемпіонаті M.Student CHAMP від Metinvest <https://zp.edu.ua/studentskyu-keys-chempionat-2021-vid-metinvest>, [https://drive.google.com/file/d/1aKjx8kZrFlfChVBPnggo8b\\_ij2EDw3RZ/view](https://drive.google.com/file/d/1aKjx8kZrFlfChVBPnggo8b_ij2EDw3RZ/view). Кафедра САОМ є співорганізатором щорічних конференцій <https://zp.edu.ua/naukovi-konferenciyi> Всеукраїнська Інтернет-конференція ЗВО і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_ndrs/mon\\_zoda/Perel\\_mizhnar\\_ta\\_vseukr\\_nauk\\_konf.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_ndrs/mon_zoda/Perel_mizhnar_ta_vseukr_nauk_konf.pdf), Міжнародний науково-практичний семінар "КОМБІНАТОРНІ КОНФІГУРАЦІЇ ТА ЇХНІ ЗАСТОСУВАННЯ" <https://www.facebook.com/groups/38179355501252/>, «Тиждень науки НУ «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_s&r/2020/conf/4.1/TN\\_2020-FKNT.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-FKNT.pdf), Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій», на яких представлено результати студентських науково-практичних робіт. Студенти беруть активну участь у науковій роботі <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8101>, Студенти беруть участь у виконанні НДР <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8010>, <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8009>. На сьогодні кафедрою виконується ДБ (2021-2024) Державний реєстраційний номер 0121U113264 «Розвиток методів дослідження складних соціально-економічних систем на основі інтелектуальних технологій» наук. кер. проф. Бакурова А.В., 05011 «Моделювання складних фізико-технічних та природничих систем континуальними та дискретними методами» наук. кер. доц. Денисенко О.І. Участь у Всеукраїнському конкурсі на кращу студентську наукову роботу, секція «Системний аналіз». Виконання курсових проектів і кваліфікаційної дипломної роботи (<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6526>), які передбачають проведення досліджень.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Загальноприйнятою практикою на ОП є щорічне оновлення РПНД. Оновлення проводиться відповідно до результатів досліджень наукової спільноти та НПП кафедри та Університету. При викладанні курсу "Аналіз даних та

знань" використовуються дослідження, щодо методів прогнозування розвитку пандемії, результати якого оприлюднено <http://ceur-ws.org/Vol-2805/invited1.pdf>, <https://journals.nmetau.edu.ua/index.php/st/article/view/767/652>. При викладанні курсу "Основи системного аналізу" використовуються кейси пов'язані із застосуванням відповідних методів у задачах розроблення законодавства, зокрема алгоритмів розподілу видатків державного бюджету між закладами вищої освіти, адресного розподілу державного замовлення, цифрової трансформації, стратегій розвитку вищої освіти та штучного інтелекту тощо. До лекцій і лабораторних робіт з дисципліни "Методи штучного інтелекту" включено матеріали досліджень, що були проведені в межах НДР ДБ05038 «Математичне моделювання соціально-економічних процесів та систем» (2018-2021pp) та оприлюднені у статтях, наприклад: doi: 10.30837/2522-9818.2019.10.005; doi.org/10.1051/e3sconf/202016609003. Демонстрація використання нейронних мереж <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.014>. Для теми «Прийняття рішень в детермінованих умовах» в навчальній дисципліні «Теорія оптимальних рішень», в навчальній дисципліні «Дискретна математика» використовуються результати дослідження <https://doi.org/10.1007/s10559-018-0040-1>. В навчальній дисципліні «Теорія оптимальних рішень» у змістовому модулі 6 «Методологічні основи застосування методів експертних оцінок» використовуються результати дослідження <https://dblp.uni-trier.de/db/conf/colins/colins2020.html>. В навчальній дисципліні «Моделювання складних систем» поглиблено питання особливостей задач системного аналізу на різних етапах моделювання складних систем; застосування чисельних методів при реалізації математичних моделей складних систем в програмних середовищах, оприлюднені у публікаціях. [http://sait.kpi.ua/media/filer\\_public/6e/80/6e804b3f-ae13-4899-b336-4daddbd45584/sait2018ebook.pdf](http://sait.kpi.ua/media/filer_public/6e/80/6e804b3f-ae13-4899-b336-4daddbd45584/sait2018ebook.pdf), <http://91.234.43.156/bitstream/123456789/11683/1/133-514-PB%20Do%A8%D1%82%D1%83%Do%B4%Do%B3%Do%Bo%D1%80%Do%B4.pdf>.

Перелік тем кваліфікаційних робіт ОК26 "Дипломовання" оновлюється щорічно та корелює з НДР кафедри (<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8010>, <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8009>). Наприклад, ст. гр. КНТ 818сп Слободяник О. "Вплив карантинних заходів на динаміку захворюваності на коронавірусну інфекцію", В.Москалюк "Формалізація оцінки винного для продукційної системи підтримки прийняття рішень у суді", ст. гр. КНТ 817 Слестніков О. "Аналіз розвитку спільнот півдня України" <https://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6526>.

#### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

<https://info.osvita.te.ua/do-uvahy-kerivnykiv-zakladiv-osvity>/<https://www.facebook.com/hashtag/ebec>,<https://www.facebook.com/BEST.Zaporizhzhya/posts/4196666840397139>,

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Визначені ОП результати навчання формуються як сукупність РН з окремих освітніх компонентів, які визначено в 4 Матриці відповідності ПК та ОК ОП. Для контролю та оцінювання результатів навчання за ОК використовується загальноуніверситетська система оцінювання, яка складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лабораторних, практичних заняттях та лекціях, у формі тестування (в тому числі в Moodle), тощо. Результати поточного контролю враховуються у результатах семестрового підсумкового контролю, який відповідно до НП у вигляді семестрового заліку та/або екзамену в терміні, встановлені графіком навчального процесу. Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) та критерії оцінювання визначаються рішеннями кафедри. Критерієм успішного проходження студентом підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни. Мінімальний пороговий рівень визначається за допомогою якісних та кількісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку за числовою (рейтинговою) шкалою. Загальні форми контрольних заходів відображено в Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), а конкретні форми для освітніх компонентів зафіксовано в ОП,РПНД, силабусі. Остаточне досягнення ПРН контролюється під час атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується рекомендаціями з навчально-методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка». ([http://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu/rekomendaciyi\\_z\\_navchalnometodychnogo\\_zabezpechennya\\_u\\_nu\\_zaporizka\\_politexnika.docx](http://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu/rekomendaciyi_z_navchalnometodychnogo_zabezpechennya_u_nu_zaporizka_politexnika.docx)). Форми контрольних заходів також чітко доводяться учасникам освітнього процесу через Moodle. В робочих навчальних програмах ОК описуються методи і критерії оцінювання. Наведено розподіл балів за змістовими модулями, вказані мінімальні і максимальні бали з кожного контрольного заходу. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою і переводиться до шкали "відмінно, добре, задовільно, незадовільно" або "зараховано, не зараховано", а також до буквенної шкали (A, B, C, D, E, FX, F). Результати поточного контролю враховуються викладачем при визначенні результатів підсумкового контролю, якщо формою такого контролю є екзамен. Заліки виставляються за

результатами поточного контролю.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів доступна для здобувачів вищої освіти через описи освітніх програм та силабуси цих компонентів, які розміщено у відкритому доступі на сайті НУ «Запорізька політехніка» <https://zp.edu.ua/>, а з критеріями оцінювання – у загальноуніверситетській системі дистанційного навчання Moodle НУ «Запорізька політехніка» <https://moodle.zp.edu.ua/> на сторінках відповідних освітніх компонентів від початку їх вивчення. На першій лекції з кожної дисципліни викладач надає інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. При необхідності роз'яснювальну інформацію може надати куратор навчальної групи в індивідуальній бесіді або на позанавчальних зборах.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи за участі екзаменаційної комісії ([http://zntu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_EkzKom.pdf](http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf)), що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Кваліфікаційна робота присвячена розв'язанню складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми системного аналізу із застосуванням теоретичних положень і методів системного аналізу та/або інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційні роботи зберігаються в репозиторії НУ «Запорізька політехніка».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_EkzKom.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Графіки освітнього процесу та проведення захистів кваліфікаційних робіт затверджуються наказами ректора НУ «Запорізька політехніка» та оприлюднюються на стендах кафедри та деканату і сторінках кафедри у соціальних мережах.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується однаковими умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування тестових форм оцінювання знань зі сліпою або комп'ютеризованою перевіркою результатів. Встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_EkzKom.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії або його заступника. У випадку виникнення конфліктної ситуації за мотивованою заявою викладача або студента деканом створюється комісія з не менше як трьох викладачів відповідної кафедри, до якої обов'язково входить завідувач. Така комісія вповноважується приймати рішення про зміну оцінки чи проведення додаткових перевірок результатів навчання. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, конфлікту інтересів не зафіксовано. Всі процедури виконуються згідно Положенню про врегулювання конфліктних ситуацій [https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol\\_pro\\_vreg\\_konfliktnykh\\_sytuatsiy.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж із трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає ректор Університету (декан факультету), як правило, на завершальному етапі навчання на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Студенти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок (F), можуть бути відраховані з Університету. Студентам, які одержали під час сесії незадовільні оцінки (FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом (директором інституту) за участі завідувача кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (FX, F), то він відраховується з Університету. Студенти, які повинні скласти екзамен та не з'явилися на нього без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Студенти, які отримали оцінку F за шкалою ЄКТС, проходять обов'язкове повторне вивчення дисципліни. Для цього студентів необхідно подати заяву на отримання дозволу. Порядок

організації повторного вивчення дисципліни визначається Університетом і чинними нормативними документами. Випадків незадовільного захисту або повторного незадовільного захисту за ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах», а також конфлікту інтересів не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Організація освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», яке наведено на сайті університету

[https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та атестації серед здобувачів ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основними документами НУ «Запорізька політехніка», що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є Кодекс академічної доброчесності НУ «Запорізька Політехніка»:

[https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf), Статут: <http://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу:

[http://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти:

[https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf), Положення про перевірку кваліфікаційних випускних робіт на академічний плагіат:

[http://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_perevirku\\_na\\_plahiat.pdf](http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf). На кафедрі САОМ створено комісію з академічної доброчесності <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8102>. Це сприяє ефективності системи дотримання академічної доброчесності, що поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу. Перевірка на наявність академічного плагіату проводиться для всіх кваліфікаційних робіт, зберігаються роботи у відкритому доступі <https://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6526>. Кожний здобувач вищої освіти має підписати заяву про академічну доброчесність, в якій бере на себе відповідальність за дотримання академічної доброчесності та підтверджує, що він має нести академічну та/або інші види відповідальності і до нього можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Протидію порушенню академічної доброчесності регламентує Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка»

([http://zntu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_EkzKom.pdf](http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf)) та Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат

([http://zntu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_perevirku\\_na\\_plahiat.pdf](http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf)). Перевірка випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату здійснюється на етапі допуску роботи до захисту. Контроль здійснює безпосередньо завідувач випускової кафедри, або особа, призначена на кафедрі, чи особа, що здійснює функції нормоконтролю кваліфікаційної роботи. Підтвердженням проходження перевірки на наявність академічного плагіату в кваліфікаційній роботі є скріншот результатів перевірки роботи спеціалізованими онлайн сервісами з визначення ступеня унікальності роботи. Рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту, з урахуванням результатів перевірки, приймає випускова кафедра Роботи, що містять академічний плагіат до захисту не допускаються. Роботи, що містять помилки цитування повертаються на доопрацювання. Аналіз кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату в 2020-2021-му н. р. проводився за допомогою системи StrikePlagiarism.com. Результати перевірки на наявність академічного плагіату в роботі оформлюються протоколом засідання кафедри.<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8102>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В НУ «Запорізька політехніка» діє Кодекс академічної доброчесності

[https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf). від 29.06.2021. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у НУ «Запорізька політехніка» проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах Кодексу. Для популяризації академічної доброчесності читаються лекції щодо академічної доброчесності, поширюються методичні матеріали щодо принципів академічної доброчесності, вимог належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомленн, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. Для здобувачів вищої освіти кафедрою САОМ пропонується курс загальноуніверситетського каталогу «Академічна доброчесність учасників освітнього процесу» (3 кредити)( <https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>). Для науково-педагогічних працівників кафедрою САОМ пропонується Курс підвищення кваліфікації «Забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу» (2 кредити) (<https://zp.edu.ua/programy-pidvyshchennya-kvalifikaciyi-vid-kafedr-nu-zaporizka-politehnika>) .

На постійній основі лекції з різних аспектів забезпечення академічної доброчесності проводить професор Бахрушин В.Є. (наприклад, <https://zp.edu.ua/novyny-kafedry-systemnogo-analizu-ta-obchyslyvalnoyi-matematyky>, <https://zp.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>, <https://zp.edu.ua/novyny-kafedry-informaciyuh-tehnologiy-elektronnyh>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В НУ «Запорізька політехніка» діє Кодекс академічної доброчесності [https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf). від 29.06.2021. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Конференцією трудового колективу Університету за погодженням зі Студентською радою Університету та Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Цей Порядок, зокрема, визначає види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності. Розгляд питань про порушення академічної доброчесності може здійснюватися (залежно від виду порушень) комісіями з академічної доброчесності кафедри, вченої ради факультету чи університету. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: зауваження; попередження; повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОП; позбавлення академічної стипендії, відрахування з НУ «Запорізька політехніка» тощо. За останні роки після запровадження системи виявлення академічної недоброчесності у її сучасному вигляді порушень здобувачами вищої освіти ОП виявлено не було. <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8102>

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується проведенням конкурсного відбору, який регламентується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Методичними рекомендаціями МОН України, Статутом НУ «Запорізька політехніка» та Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладанні з ними контрактів НУ «Запорізька політехніка» ([https://zr.edu.ua/uploads/academic\\_council/pol\\_pro\\_konkurs\\_npp\\_kontrakt.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/academic_council/pol_pro_konkurs_npp_kontrakt.pdf)). Зокрема, п.1.16 Положення визначає перелік вимог до учасників конкурсу на заміщення вакантних посад, які повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, або ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідати вимогам, встановленим для науково-педагогічних працівників Ліцензійними умовам провадження освітньої діяльності та Професійному стандарту викладача закладу вищої освіти, а також посадовим інструкціям, затвердженим ректором Університету та умовам оголошеного конкурсу. Особливості кваліфікаційних вимог до претендентів на зайняття посад науково-педагогічних працівників встановлюються для кожної окремої посади

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Починаючи з першого року навчання, зі студентами та потенційними роботодавцями організуються зустрічі та екскурсії на підприємства. Так, кожного року організуються заходи по відвідуванню АТ «Мотор Січ», ПрАТ «Дніпродспецсталь», ПАТ «Запоріжсталь» тощо. Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів, тематики курсових та кваліфікаційних робіт, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. Керівниками практик на підприємствах є фахівці, під керівництвом яких студенти виконують конкретні завдання, пов'язані із застосуванням методів системного аналізу, інтелектуальних та інформаційних технологій, розв'язанням задач прийняття рішень, прогнозування, аналізу даних тощо, оформлюють відповідні звіти. Студенти ОПП мають можливість брати участь: 1) у стипендіальній програмі від ПАТ Запоріжсталь Мегінвест та бути учасниками онлайн вебінарів, що присвячені розвитку загальних компетенцій здобувача ВО. <https://www.facebook.com/sp.zntu/photos/a.355801731581520/1025992747895745>; 2) у 16-тому відкритому конкурсі стипендіальної програми «Завтра. UA» Фонда Віктора Пінчука <https://zr.edu.ua/rozpochato-vidkrytyy-konkurs-stypendialnoyi-programy-zavtraua> 3) у навчальних програмах, які організуються стейкхолдерами, наприклад, ІТ компанії EPAM Unversity <https://epam.ms/PShAgenda>, Computools <https://computools.com/>, Kozak Group <https://kozak-group.com/>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

1) У 2019-2020 навчальному році групою Project Management Institute Ukraine на базі кафедри САОМ було організовано програму навчання по управлінню проектами для українських студентів. Лектор В. Рябченко (Head of Project Management Office ATB Corporation) <https://www.facebook.com/photo/?fbid=4603177106464599&set=gm.2024860217679650> 2) 3.11.2020 наук.-метод. вебінар з Інститутом олійних культур НААНУ на тему: «Розв'язання математичних задач у наукових дослідженнях з агрономії», к. біол. н., ст. наук. сп. Ведмедева К. В. <https://zr.edu.ua/kafedra-systemnogo-analizu-ta-obchyslyvalnoyi-matematyky>. 3) 16.12.2020 вебінар на тему «Як почати кар'єру в ІТ» HR фахівець S-PRO А. Аввакумова <https://www.facebook.com/groups/SAOM.NUZP/posts/1775263515972656>;

4) 29.09.21 вебінар « Задачі, кар'єрне зростання та вимоги до початківця в ІТ компанії Kozak Group» техн. директор Kozak Group Д. Якимов, випускник кафедри, програміст-розробник А. Литвиненко, випускник кафедри та HR фахівець Ю. Каюнок <https://zr.edu.ua/kafedra-systemnogo-analizu-ta-obchyslyvalnoyi-matematyky>; 5) лекція 21.10.2021 «Протидія маніпуляціям соціологічною інформацією» зі запланованого курсу он-лайн лекцій « Методи системного аналізу для вирішення задач обробки соціологічної інформації» провідного аналітика Active Group А.Єременка <https://youtu.be/5a5Eu4mufN8>; 6) заплановано офф-лайн зустріч з представниками аналітичного відділу та ОЦ АТ «Мотор-Січ» після виходу регіону з червоної зони.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В НУ «Запорізька політехніка» процедурні аспекти підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ([https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf)). В університеті працює Навчально-науково-виробничий центр "Запорізький регіональний центр політехнічної освіти", який займається питаннями підвищення кваліфікації <https://zr.edu.ua/nnvc-zaporizkiy-regionalniy-centr-politehničnoyi-osviti>. Форма підвищення кваліфікації є інституційна, дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись. Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти. Викладачі кафедри САОМ беруть активну участь у конференціях, семінарах, тренінгах із забезпечення якості вищої освіти, у Навчальному Центрі «Освіта для бізнесу та кар'єри» Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://zr.edu.ua/bizedu>). Разом з Каринтійським університетом прикладних наук, Технічним університетом Льменау та університетом Трансільванії м. Брашов, НУ «Запорізька політехніка» є партнером Глобального online Консорціуму та членом асоціації online інжинірингу <http://www.online-engineering.org/>, <https://zr.edu.ua/mizhnarodni-partnery-zntu>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою Статуту НУ «Запорізька політехніка» (<https://zr.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>, Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників [https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_reytnhovu\\_systemu.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_reytnhovu_systemu.pdf) від 30.08.2019, Колективним договором між адміністрацією та первинною профспілковою організацією Університету на 2018 - 2022 р. [https://zr.edu.ua/uploads/kolektyvnyu\\_dogovir.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/kolektyvnyu_dogovir.pdf), складовою якого є Положення про преміювання науково-педагогічних працівників. Наприклад, у 2021 р. викладачі кафедри САОМ за публікації, що індексуються у базах Scopus, Web of Science отримали премію. В університеті діє ННВЦ «Запорізький регіональний центр політехнічної освіти» <https://zntu.edu.ua/navchalno-naukovo-vyrobnychyu-centr-zaporizkyu-regionalnyu-centr-politehničnoyi-osvity-o>, програми підвищення кваліфікації <https://zr.edu.ua/pidvyshchennya-kvalifikaciyi>. НУ «Запорізька політехніка» є учасником програми академічної мобільності Erasmus+ КА1 та КА2: кредитна мобільність для викладачів та студентів <https://zr.edu.ua/akademichna-mobilnist>. Наприклад, взаємний обмін студентами та викладачами і адміністративним персоналом за міжінституційною угодою з Інститутом прикладних наук м. Дортмунд [www.fh-dortmund.de](http://www.fh-dortmund.de), <https://zr.edu.ua/?q=node/6649>, програма діє до 31/06/2022

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база НУ «Запорізька політехніка» забезпечує проведення на належному рівні всіх видів навчальних занять та науково-дослідної роботи. Аудиторні заняття проводяться в приміщеннях комп'ютерних лабораторій та навчальних аудиторій, в лабораторії системного аналізу та обчислювальних методів кафедри САОМ загальною площею 112,1 кв.м. Мультимедійне та комп'ютерне обладнання дозволяє проводити лабораторні та практичні очні та дистанційні заняття, інтернет-конференції, наукові дослідження: станція INTEL IGA1155 CORE i7-3770 3,4GHz (8-п, 4-х яд.), ПК Roma PC DDR3 8192Mb PC3-10600HDD1 Tb ATX500W Super Multi CD/DVD Wr ПЗ Microsoft Windows Pro 8 OLC OEM 1 шт., ПК PC H10/Intel Pentium 5400/4GB DDR4 HDD500Gb/ATX400W - 6 шт.; ПК Artline Business B26, Intel Core3.9 GHz, 8Gb, DDR4/SSD/120Gb/H310/400W -10 шт.; 28 роб. станцій Celeron-2.0, ст. PentiumIV-2,0, PentiumIII-1700 та сервер Pentium IV-2,4. Забезпеченість мультимедійним обладнанням - 50%. В навч. процесі використовуються приміщення і лабораторії інших кафедр та лекційні аудиторії університету, робочі місця з доступом до мережі Інтернет та до необхідної інформ. інфраструктури, зокрема до загальноуніверситетської платформи moodle.zr.edu.ua, на якій розміщено НМК освітніх компонентів. Бібліотека <http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka> поєднує традиційні бібліотечні фонди (841880 прим.), фонд електронних документів (54828 назв.), технологічні комплекси з доступом до Elsevier (SCOPUS), до волоконно-оптичної мережі «Уран».

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування**



## **цих потреб та інтересів?**

Виявлення та задоволення потреб та інтересів студентів в більшості питань вирішується за безпосередньою участю студентського самоврядування (<http://zntu.edu.ua/studentske-samovryaduvannya>). Завдяки ефективному використанню коштів студентського самоврядування, а також благодійних і спонсорських коштів, реалізовано ряд проектів, які працюють на потреби студентства: «Центри студентського самоврядування в гуртожитках» (тренінг центри, юридичні клініки, спортивні та комп'ютерні зали, конференц-зали), «Інтернет в кожному кімнату гуртожитку», «Штаб сесії», «Чисті руки», «Студентське радіо», «Телефон довіри», «Вільний WiFi-Інтернет в університеті», Студпідрозділ з охорони громадського порядку «ЩИТ», «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників», Школа підприємництва «Власна справа», осередок міжнародної студентської організації BEST, обмін студентськими групами «ЗВО-партнер», «Турклуб», «Спортивний фанклуб», «Фотоклуб», «Студентам – студентські гуртожитки» тощо. Представники студентського самоврядування беруть участь в управлінні університету: є активними членами вчених рад та конференцій факультетів, інститутів, університету, погоджують відрахування та переведення студентів, призначення проректорів по роботі зі студентами, Директора студентського містечка та працівників студентських гуртожитків, розробляють, обговорюють, затверджують проекти положень, наказів, розпоряджень, що стосуються студентів. З метою висвітлення подій в університеті і молодіжному русі Запоріжжя було ініційовано створення своєї власної прес-служби.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Згідно Статуту, НУ «Запорізька політехніка» має забезпечити комфортне та безпечне для життя та здоров'я середовище здобувачам вищої освіти та співробітникам. Це здійснюється через діяльність підрозділів: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони, медичний пункт, служба психологічної підтримки тощо. Всі навчальні приміщення були обстежені органами санітарно-технічного, пожежного нагляду та організацією з охорони праці, на що є позитивні висновки у відповідних нормативних документах, які додаються на сайт <http://zp.edu.ua/ohorona-praci>. Здобувачі вищої освіти за означеною ОП повністю забезпечені житлом в гуртожитках університету. Для забезпечення якісної підготовки студентів НУ «Запорізька політехніка» має розвинуту соціальну інфраструктуру. Студенти мають можливість займатися у спортивних секціях, художній самодіяльності тощо. Університет дотримується всіх вимог санітарних органів щодо забезпечення діяльності під час пандемії; у разі необхідності переходить на використання засобів дистанційної освіти. Алгоритм дій у разі виявлення інфекції COVID-19 [https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/algorytm\\_diy\\_covid-19\\_gurtozh.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/algorytm_diy_covid-19_gurtozh.pdf). Студентам Університету надано право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protsestu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protsestu.pdf)

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує отримання необхідної інформації здобувачами через офіційний сайт університету, та в соціальних мережах. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в кожній групі є куратор, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті та інформує їх. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять та консультацій. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою. В університеті є 4 гуртожитки для студентів, наявна достатня кількість спортивних споруд, працюють пункти громадського харчування, є служба психологічної підтримки в а.2.10 корпусу №7, про що є інформація на дошці оголошень, де співробітники кафедри Соціальної роботи та психології надають кваліфіковану допомогу. Здійснюється соціальна підтримка здобувачів вищої освіти пільгових категорій, які отримують соціальні стипендії. Понад 450 студентів пільгових категорій звернулись до комісії соціального захисту профкому студентів для реєстрації та отримання належних їм пільг.. Кожному з них надана допомога в оформленні документів, соціальна стипендія, безкоштовне (або з частковою оплатою) проживання в студентських гуртожитках тощо. В рамках міської комплексної програми соціального захисту населення, студентам-інвалідам надається цільова допомога. За результатами опитування, 75% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, більшість здобувачів вважають достатньою соціальну, організаційну та інформаційну підтримку.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НУ «Запорізька політехніка» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими потребами, які навчаються за ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах». На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2020/05/29/lyst/1-9-28227052oshchodoinformatsiynikh-materialiv-dodatok.pdf>). Особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. ЗВО активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. Організовано можливість вільного доступу до головного навчального корпусу та гуртожитку № 4, до аудиторних приміщень третього корпусу шляхом обладнання окремого безсходинкового входу до університету. В НУ «Запорізька політехніка» навчаються понад 450 студентів пільгових категорій, в тому числі діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I-III групи; особи з інвалідністю внаслідок війни тощо. Особи з особливими освітніми потребами мають доступ до всіх навчальних

корпусів. Кожному з них надана допомога у оформленні документів для отримання пільг відповідно до пільгової категорії: соціальна стипендія, безкоштовне (або з частковою оплатою) проживання в студентських гуртожитках, надання одноразової цільової допомоги тощо.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У НУ «Запорізька політехніка» наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах». Всі процедури виконуються згідно Положенню про врегулювання конфліктних ситуацій [https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol\\_pro\\_vreg\\_konfliktnykh\\_sytuatsiy.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf). В НУ «Запорізька політехніка» вживаються заходи запровадження дієвого зв'язку зі здобувачами та співробітниками щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), а саме розміщення об'яв на стендах факультетів та в корпусах університету із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри», проведення регулярних анкетних опитувань учасників освітнього процесу, співбесід із кураторами тощо. Для запобігання конфлікту інтересів та протидії корупції для виконання закону України «Про запобігання корупції» в НУ «Запорізька політехніка» розроблено антикорупційну програму, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету, яка становлює стандарти та вимоги передбачені Законом України «Про запобігання корупції» та Типовою антикорупційною програмою, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції. Постійно здійснюється моніторинг стану отримання в структурних підрозділах ЗВО норм антикорупційного законодавства. На офіційному сайті розміщений та регулярно оновлюється розділ «Запобігання та протидія корупції». Розміщена контактна інформація для повідомлень про прояви корупції з боку посадових осіб та співробітників Національного університету «Запорізька політехніка». В університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) ([http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf)). Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості). ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» зі спеціальності 124 «Системний аналіз» розроблено у 2016 році, введено в дію в 2017-2018 н.р.. Оновлено для 2018-2019 рік вступу, у 2020-2021 рік та 2021-2022 рік вступу. ТОВТО, за 5 навчальних років 4 оновлених версії. В останній редакції змінено перелік обов'язкових ОК. Блок ОК загальної підготовки розширено ОК 03-06, що дозволить здобувачам вищої освіти досягти К1-К16 та ПР15-ПР17. Відбулися зміни у структурі ОК та послідовності по семестрах: ОК14 перенесено у 2 семестр, ОК12 у 3 семестрі, розширено до 7 кредитів введенням курсової роботи. Відбулися зміни по розподілу змістовних модулів по ОК. Змістовний модуль «Математична логіка» увійшов до ОК14. Змістовні модулі методів оптимізації та змістовні модулі теорії прийняття рішень включено до ОК16. Ці зміни направлені на оптимізацію співвідношення у розподіленні кредитів між складовими ОП. Також відбулися змістовні трансформації за запитами студентів. Наприклад, курс «Комп'ютерні мережі та проектування інтернет ресурсів» трансформовано у «Проектування та застосування комп'ютерних мереж та мережевих ресурсів» з метою приділити більше уваги мережевим технологіям

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Представники студентського самоврядування беруть активну участь в управлінні НУ «Запорізька політехніка»: є активними членами періодичного перегляду освітньої програми, вчених рад та конференцій факультетів, інститутів,

університету, погоджують відрахування та переведення студентів, призначення проректорів по роботі зі студентами. Директора студентського містечка та працівників студентських гуртожитків, розробляють, обговорюють, затверджують проекти положень, наказів, розпоряджень, що стосуються студентів: <https://zp.edu.ua/studentske-samovrjaduvannya>. Студенти ОП мають можливість формувати свої пропозиції щодо наповнення освітніх компонентів та структури освітньої програми і висловлювати їх кураторам груп, які передають відповідну інформацію до відомих науково-педагогічних працівників кафедри. Пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедри, на яких приймається рішення щодо їх врахування. З урахуванням запитів студентів на розширення технологій роботи з базами даних у 2021 р. було прийнято рішення про зміну семестру з 2 на 3 та розширення курсу «Бази даних та знань» до 7 кредитів з виконанням курсової роботи. Трансформовано курс «Комп'ютерні мережі та проектування інтернет ресурсів» у «Проектування та застосування комп'ютерних мереж та мережевих ресурсів» з метою приділити більше уваги мережевим технологіям, зокрема, фреймворкам Bootstrap, Laravel, Django. <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8104>

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В університеті діє студентське самоврядування на рівні факультету, студентського гуртожитку, інституту, університету та його коледжів, інтегроване у систему навчально-виховної роботи зі студентами. Студенти активно співпрацюють з різноманітними молодіжними та державними організаціями Запорізького краю. Органи студентського самоврядування мають право: – вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; – сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; – брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; – спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; – мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; – вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація НУ «Запорізька політехніка» за поданням виконавчого органу студентського самоврядування зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У рамках забезпечення якості Університетом укладені угоди з компаніями-стейкхолдерами: АТ «Мотор-Січ», Група Метінвест, ДП «ЗМКБ «Прогресс» та ін. Договори передбачають регламентацію взаємних зобов'язань у вирішенні питань навчання за рахунок коштів держбюджету фахівців, науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації й перепідготовки кадрів. Платформою для спілкування є щорічне проведення ярмарки вакансій (<https://www.facebook.com/photo?fbid=582494815530183&set=g.1014606762038339>). Кафедра САОМ виступила ініціатором та відповідальним підрозділом за взаємодію при підписанні договорів з Інститутом олійних культур НААН, ТОВ «Картезіан-Європа», ПРАТ «Аптеки Запоріжжя», аналітичною компанією соціальних та маркетингових досліджень «Актив Груп» (<https://activegroup.com.ua/online-yakisni-doslidzhennya/>), на підписанні договору про співробітництво з відокремленим підрозділом «Запорізька асоціація територіальних громад ГО «Солідарна Справа Громад» <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8071>. Пропозиції від роботодавців щодо вдосконалення ОП збираються при спільному обговоренні під час круглих столів, семінарах, конференціях, розроблено он-лайн Анкету відповідності вимог або критеріїв роботодавців [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeiaLF2b-8rIRL4mibouhZ\\_mdKруuoh\\_zbujGuLA1Wyosa2Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeiaLF2b-8rIRL4mibouhZ_mdKруuoh_zbujGuLA1Wyosa2Q/viewform). Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри та враховуються при оновленні ОП <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8072>, <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8100>

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

НУ «Запорізька політехніка» активно працює над питаннями працевлаштування студентів та випускників. Для цього створений «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<http://zp.edu.ua/centr-spriyannu-pracevlashtuvannu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-0>). Основними задачами центру є надання кваліфікованої допомоги при написанні резюме; висвітлення резюме випускників на сайті Центру та інших Інтернет-ресурсах; надання інформації щодо календарних заходів Центру (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями, тренінги тощо); сприяння пошуку робочого місця після закінчення ЗВО, під час навчання та у канікулярний період. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування, особисте спілкування. Результати спілкування з випускниками враховуються: 1) при розробці та перегляді освітніх програм; 2) при організації роботи центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, який працює в університеті, створенні і перевірці бази вакансій. Центр моніторить ринок праці, підтримує тісний зв'язок з підприємствами та компаніями різних форм власності для підтримки бази вакансій. Створено базу даних випускників спеціальності 124 Системний аналіз. Процедура збирання та оновлення інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП проводиться за допомогою опитування (google-форми <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfjYU1NcZpip3zQzJG4xylYUqUNkOkPDGBjZWX4oBn3j-FNyw/viewform>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення**

## **процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Згідно положення про забезпечення якості, щорічно здійснюється моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, оцінюється наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;

[https://zntu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf)

НМК факультету комп'ютерних наук та технологій узгодила введення обов'язкових ОК загальної підготовки. Це рішення було враховано при внесенні змін до ОП для вступників 2021 року та розробці НП вступу 2021 року. У навчальних планах попередніх років вступу було внесено зміни для узгодження з новою редакцією ОП. Кафедра САОМ брала участь у розробці електронного варіанту індивідуального плану студента.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Рішення НА по умовній акредитації ОП першого рівня ВО підписане 08.06. 2021 року номер протоколу 9 (52). Оцінено відповідність ОП критеріям 2, 8 за рівнем Е, критеріям 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9 за рівнем В. За рекомендаціями НА впроваджено:

Критерій 1. Проводити документування всіх зауважень та пропозицій, які надходять від стейкхолдерів щодо якості ОП. <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8100>

2. Створювати інформаційноаналітичні звіти за результатами обговорень пропозицій стейкхолдерів та надавати їх у відкритому доступі.

<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8072>

Критерій 2.

1. Положення про перезарахування [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf)

2. Виконано, наприклад, ОК15 <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7999>, ОК07

<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8008>

3,6. Створення загальноуніверситетського, галузевого та кафедрального переліків вибіркових компонентів <https://zp.edu.ua/katalog-vybirkovyh-dyscyplin>, <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8105>

4,5. Введено в обов'язковий блок ОК 1–ОК6, що забезпечують набуття мовних та соціальних навичок <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8104>

Критерій 3. Забезпечити можливості для академічної мобільності здобувачів. .

Діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»

[https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf) від 30.08.2019

Критерій 5. ПОЛОЖЕННЯ про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат від 30.08.2019

[https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_perevirku\\_na\\_plahiat.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf)

<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6526>

Критерій 6. Запрошено до керівництва практиками та дипломуванням Голову Правління ПрАТ ДСС, доктора технічних наук Кійко С. Г., 05.13.22 – управління проектами та програмами.

Критерій 7. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій

[https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol\\_pro\\_vreg\\_konfliktnykh\\_sytuatsiy.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf)

Від 19.10.2020

Критерій 8. Провести перегляд ОП з профільними роботодавцями, випускниками та

студентами. <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8100>, <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8104>

Критерій 9. Анкета відповідності вимог або критеріїв роботодавців

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeiaLF2b-8rIRL4mibouhZ\\_mdKpyuoh\\_zbujGuLA1Wyosa2Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeiaLF2b-8rIRL4mibouhZ_mdKpyuoh_zbujGuLA1Wyosa2Q/viewform)

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

НУ «Запорізька політехніка» всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf). Такі процедури передбачають: – розробку, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю; – періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм дисциплін із залученням співробітників наукових і навчальних закладів – партнерів з України та світу; – участь представників наукових закладів в екзаменаційних комісіях по захисту магістерських атестаційних робіт і курсових проектів; – широке обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вчених рад різних рівнів із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; – оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності

кафедр і факультетів з використанням методики рейтингового оцінювання; – підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структурними підрозділами НУ «Запорізька політехніка» в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf)) є – навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; контролю за діяльністю кафедр університету в цілому); – навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників); – центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників НУ «Запорізька політехніка» (аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучення підприємств, установ та організацій (роботодавців) до навчального процесу; координація роботи факультетів, профілюючих кафедр щодо організації виробничої практики, ефективності використання баз практики); – навчально-дослідна частина (забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в університеті) та інші підрозділи.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка», складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; нормативно-правові документи Кабінету Міністрів України (КМУ), Міністерства освіти і науки (МОН) України, інших міністерств та відомств. В університеті права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

- Статут;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку;
- Положення про організацію освітнього процесу.

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, а також інша інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті в розділі «Нормативно-правова база» (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>). Основні нормативні акти доводяться до відома і докладно пояснюються студентам-першокурсникам студентським самоврядуванням та кураторами в перші дні навчання.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeiaLF2b-8rIRL4mibouhZ\\_mdKpyuoh\\_zbujGuLA1Wyosa2Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeiaLF2b-8rIRL4mibouhZ_mdKpyuoh_zbujGuLA1Wyosa2Q/viewform)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://zp.edu.ua/kafedra-systemnogo-analizu-ta-obchyslyvalnoyi-matematyky>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами освітньої програми є: 1. Зміст вищої освіти, вимоги до компетентностей випускників та програмні результати навчання за ОПП відповідають вимогам стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 124 - Системний аналіз, а також потребам ринку праці та розвитку особистості студентів. Система організації освітнього процесу, управління та контролю за освітнім процесом, кадрове забезпечення освітнього процесу дають змогу досягти програмних результатів навчання. 2. Підготовка фахівців за ОПП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» спеціальності 124 Системний аналіз, повністю забезпечена необхідною матеріально-технічною базою здійснюється з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комп'ютерної техніки. 3. Високий науково-педагогічний потенціал кафедри САОМ. 4. Активне залучення студентів до науково-практичних досліджень актуальних наукових і прикладних проблем у сфері теорії та застосування методів системного аналізу в складних системах різної природи. 5. Включення до списку за вибором загальноприродничих дисциплін, які розширюють кругозір і професійні

можливості студентів інструментами теоретичної фізики (механіки), поняттями мультифізичності і мультимасштабності моделювання, прикладами атомно-дискретного та континуального моделювання, гібридизацією цих підходів, а також розумінням універсальності методів моделювання та їх застосування до складних систем різної природи (наприклад, іонне перемішування і розповсюдження вірусної інфекції може бути описано одним рівнянням).

Проте, за результатами самоаналізу визначено деякі можливості покращення ОПП. Зокрема: 1. Активніше залучати потенціал кафедри та студентів до розв'язання актуальних задач цифрової трансформації університету, міста і регіону. 2. Передбачається розширити практику проведення занять зі студентами професіоналів-практиків. На підставі наведених даних можна зробити висновок, що освітня діяльність НУ «Запорізька політехніка» з підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» спеціальності 124 Системний аналіз, відповідає вимогам до акредитації освітніх програм

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток спеціальності 124 Системний аналіз відзеркалює розвиток інформаційного суспільства й є базовою для здійснення Державної інформаційної політики України й переходу до Індустрії 4.0 в промисловому виробництві. Вважаємо, що ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» є актуальною та має перспективи розвитку. У найближчі 3 роки планується: 1. Розширення участі у галузевих та регіональних проєктах, зокрема, у проєктах цифрової трансформації. 2. Поглиблення співпраці з роботодавцями регіону, зокрема у частині організації практики та створення можливостей здобуття вищої освіти за дуальною формою для студентів, що здобувають вищу освіту за ОПП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» спеціальності 124 Системний аналіз, проведення спільних досліджень. 3. Розширення можливостей для внутрішньої та міжнародної мобільності студентів. 4. Створення інструментів зарахування результатів навчання неформальної освіти в межах вибіркової складової освітньої програми. 5. Організувати участь студентів ОП в розбудові та роботі новоствореної загальноуніверситетської Лабораторії штучного інтелекту. 6. Враховуючи сучасну актуальність дослідження складних природничих систем (наноатомних, квантових, кліматичних), що підтвердила Нобелівська Премія за 2021 рік з фізики, яка була присуджена "... to Syukuro Manabe, Klaus Hasselmann and Giorgio Parisi "for groundbreaking contributions to our understanding of complex physical systems.", створити лабораторію моделювання та аналізу складних природничих систем, яка б могла бути не тільки елементом наукової структури НУ «Запорізька політехніка», але і місцем розвитку і реалізації дослідницьких ідей студентів спеціальності 124 «Системний аналіз», а значить, відповідно, і самої спеціальності.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна**

Дата: 05.11.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Системний аналіз складних систем	навчальна дисципліна	<i>Системний аналіз складних систем.pdf</i>	007zug78v9VSvSPdmNRwZC1i1cHQI8ra rKo/Ybft8Pk=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Аналіз даних та знань	навчальна дисципліна	<i>САД та З.pdf</i>	nAq+ej4mwk23wGl9T11bqZ+PDD6D5RTl +Jk3WDE7HBQ=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Дипломування	підсумкова атестація	<i>Д_С.pdf</i>	MdGw10K89zVlPvX dFO+RJxnSVZlYtuy BmmADVGB6qs=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика С - 2021.pdf</i>	93v5hoylklXbqKe5Rt wj3KwDhvRFVf3eKzl 9WMDQAVU=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Виробнича практика	практика	<i>ВП_С_- _2021.pdf</i>	U6fpWFW8dTeoOta cX3QLOKiVlqnlkBIN NvS7ndf7wE8=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Теорія керування	навчальна дисципліна	<i>ТК_С_- _2021.pdf</i>	UbEV0YRtsdBUofJJ Kvjk+uBuGkPPOwO +ochDjZDawY8=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Алгоритми: теорія, побудова, аналіз	навчальна дисципліна	<i>Силабус_А_Т_П_А. pdf</i>	XC9SvWGNXnk4RAL CNRoj4jzWqZGOcoh 4egcD6/U+oiw=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Моделювання складних систем	навчальна дисципліна	<i>МСС С - 2021.pdf</i>	Fy6y/cL43TqdFhUgri Fl2WBKUjPhKUUX9 u4Kmig8wvc=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Чисельні методи	навчальна дисципліна	<i>ЧМ_С_- _2021.pdf</i>	eaiVo17RyqZEcbSR7 k6WdzvoZSrVaH7bo uXqBLfjPs=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Методи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	<i>Силабус МШІ 2021 рік вступу.pdf</i>	QvpwhoUa2pwYP/x GDor9OerocYSCIkU FmoV2NZKLyFU=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Теорія оптимальних рішень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_TOP+KP_ 2021_1.pdf</i>	yFepVyYpxWriEIP/o s2c8Xp4moA8ISpt4e SDUaJLtxs=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Проектування та застосування комп'ютерних мереж та мережевих ресурсів	навчальна дисципліна	<i>silabus_ПЗКММР.pdf</i>	bK+ozMe+COcCW8 BHPshmcT2u3Fdo+ QsGJeVbeZWp+6s=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ДМ_2021_1.pdf</i>	ZRkmoSSwszvwzaoK 3BY7xWuMknVcMxe Q4cTHu3HgQ+Q=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Бази даних та знань	навчальна дисципліна	<i>silabus_БД та знань5.pdf</i>	goKheMqeUV4tA5VS P4hzwDA3kNRZeLL 3u1l3QS1C37A=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Програмування	навчальна дисципліна	<i>Програмування.pdf</i>	dao2S0sPLJP909cK WXXkoylUzEa2dkyt6 ng5dZlJmYjQ=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Алгебра та геометрія	навчальна дисципліна	<i>silabus_ag5.pdf</i>	KWryB4obRS3BnXE 6XaNuPg38M1rDtM JZVwydNhHbQqY=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Архітектура комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	<i>silabus_apxim_КС.pdf</i>	t8c++5Ld5qd8hPW0 OiNfYIVCSlKoijuhja0	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet

			wjmrUNgs=	
Математичні методи системного аналізу	навчальна дисципліна	<i>ММСА С - 2021.pdf</i>	jLVurfz99CzDrotHw w4koY81pVu4EoKo/s7R+QofqyE=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Математичні основи системного аналізу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_МОСА..pdf</i>	OjoAewHwmbWfQNu7E21BicRAfOihPut5G4AsLKXm8Q=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фіз_Вих.pdf</i>	ZV9BbkhLjo6AL3ybyqGpaoUkS8YUTvyADrPuFYUdVfkk=	спортивне обладнання
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Філософія.pdf</i>	1V/xMlKFAhttkoQoDG9EANMW7SKDroAPTnnoYdaOR+Y=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Політико-правова система України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ППСУ.pdf</i>	ka55cew5ONyc4vzT7yrBKGiJ3LYxu5Gr5GRVQIFv9Ts=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Іст_Укр.pdf</i>	kngaHu/R8etgpCcJYiW6YFxcovUT6Yi4qSk+x/Muyfw=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Укр_мова.pdf</i>	xx+nWEaYbqlucP2wgeAA13lw/IbDA792HovVNWRjuiE=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	CF/8Y9dspERL+PHWggoXV6cjbGoe/tGBZAaWgBR89Q=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ТЙ_МС2021_1.pdf</i>	hnNL8g6P044Qk7oFrTKw3dtR47h1YDuvZFErzZvnN1Y=	Комп'ютерна техніка, пошукові системи Internet

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
96606	Шаповалов Георгій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом доктора наук ДД 002047, виданий 12.12.2001, Диплом кандидата наук ІТ 008747, виданий 26.12.1984, Атестат доцента ДЦ 000665, виданий 26.11.1991, Атестат професора ПР 002461, виданий 23.10.2003	53	Історія України та української культури	О. Ф. Белов, Г. І. Шаповалов «Хрест незрушний на кітві буде навек-віки». Ще раз про символ хреста-якоря у гербі гетьмана Івана Мазепи [Текст] // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. - Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – Вип. 51. – С. 287-295. Шаповалов Г. Автобіографічні документи як наратив епохи // Рецензія на монографію С.М. Ляшко «Автобіографічні джерела Постійної



комісії для складання біогра-фічного словника діячів України (1918–1933) Всеукраїнської академії наук / підготовка до видання документів, упорядкування, текстологія, наукові розділи, коментар, додатки С. М. Ляшко; НАН України, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського; редкол. В. І. Попик (голова) [та ін.]. – Київ : [б. в.], 2018. – 532 с.» // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. - Запоріжжя: ЗНУ, 2019. – Вип. 53. – С. 303-304, Belov O., Sharovalov H. Hetman Ivan Mazepa's coat of arms as the object of potestary imagology. // [Текст] / Belov O., Sharovalov./ Українська біографістика = Biographistica Ukrainica : зб. наук. пр. Ін-ту біогр. дослідж. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського; редкол.: М. Г. Палієнко (голов. ред.) та ін. – Київ, 2020. – Вип. 19. – С. 135-144. Шаповалов, Г. І. Дослідження наскельного напису на горі Гостра (заповідник «Кам`яні Могили») [Текст] / Г.І. Шаповалов // Наукові праці Всеукраїнської науково-практичної конференції (с. Назарівка, Донецька область, 25-27 травня 2017 року). / Серія: Conservation Biology in Ukrain/ Вип. 4. - Запоріжжя: Дике Поле, 2017. - С. 38-50. Шаповалов Г.І. Итальянские пушки XIV-XVI вв. в Северном Причерноморье // Судейский сборник. Вып. VI. Материалы VI Судакской международной конференции «Причерноморье, Крым, Русь в истории и культуре» (г. Судак, 19–22 сентября 2012 г.). – Киев: Видавець Олег Філюк, 2016. – С.

370-380.  
Методичний посібник  
«Методичні вказівки з  
планами семінарських  
занять та тематикою  
контрольних робіт з  
дисципліни “Історія  
України” для  
студентів усіх  
спеціальностей  
заочної форми  
навчання /Укладачі:  
Дедков М.В., Спудка  
І.М., Шаповалов Г.І.,  
Чоп В.М. –  
Запоріжжя: НУ «ЗП»,  
2020; Друкована  
праця. Шаповалов  
Г.І., Спудка І.М.  
Робоча програма та  
сілабуси при  
акредитації  
спеціальності  
«Інженерія  
програмного  
забезпечення».  
Факультет  
комп'ютерних наук і  
технологій. 2021 р.

Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
17.051.01 у  
Запорізькому  
національному  
університеті з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора і  
кандидата історичних  
наук за  
спеціальностями  
07.00.01 «Історія  
України» та 07.00.06  
«Історіографія,  
джерелознавство та  
спеціальні історичні  
дисципліни» .  
Опонування  
кандидатських  
дисертацій з  
історичних  
спеціальностей:  
– Мітковська Т.С.  
Розвиток гідрографії в  
Північному  
Причорно-мор`ї у XIX  
– на початку XX ст.,  
Миколаївський національний університет  
імені О.  
Сухомлинського,  
30.05. 2018 р.;  
-Никоненко Д.Д.  
Городища Нижнього  
По-ніпров`я як  
об`єкти музеєфікації  
та охорони культурної  
спадщини, Центр  
пам`яткознавства  
НАН України та  
УТОПІК, 11.10.2018 р.;  
- Бабкова Н.В.  
Еволюція державної  
символіки  
ранньомодерної  
України (на  
матеріалах

українського козацтва XVI-XVIII ст.), Запорізький національний університет, 6 грудня 2019 р.  
Відповідальний редактор науково-теоретичного щорічника «Музейний вісник»  
Вчений секретар Реабілітаційної комісії при Запорізькій обласній ОДА  
Шаповалов Г.І.  
Середньовічні культові моделі якорів Т-подібного типу, як джерело до історії українського національного герба [Текст] / Г. Шаповалов // Українське патріотичне козацтво. Альманах. – Запоріжжя. Запоріжжя: ПП «В Б Грейт Медіа Груп», 2017. – С. 57-63.  
-Шаповалов Г.І.  
Досліднику старожитностей Запоріжжя Сергію Жановичу  
Пустовалову – 65 років // Пустовалов Сергій Жанович: До 65 - річчя від дня народження. Біобібліографічний покажчик // К., Видавничий центр КНУКіМ, 2018. - Серія «Вчені КНУКіМ» Вип.6 – С. 31- 35.  
-Белов О.Ф., Шаповалов Г.І.  
Монети Античної Греції і Боспорського царства як джерело до праісторії тризуба Руси-України // [Текст] / О. Ф. Белов, Г. І. Шаповалов./ Музейний вісник: науково-теоретичний щорічник. – № 19. – Запоріжжя, ТОВ ПУВК, 2019. - С. – 221 – 245.  
Шаповалов Г.І. Нова експозиція корабельних якорів XVII-XIX ст. Запорізького краєзнавчого музею просто неба // Музейний вісник: науково-теоретичний щорічник. – № 20. – Запоріжжя, ТОВ ПУВК, 2020. - С. – 221 – 245.  
Белов О., Шаповалов Г. Проект великого Державного герба України з хрестом на тризубі 2020 року // Музейний вісник:

						<p>науково-теоретичний щорічник. – № 20. – Запоріжжя, ТОВ ПУВК, 2020. - С. – 221 – 245. «Хрест незрушний на кітві буде навік-віки». Ще раз про символ хреста-якоря у гербі гетьмана Івана Мазепи [Текст] / О. Ф. Белов, Г. І. Шаповалов // Українське патріотичне козацтво: Альманах.- Запоріжжя: ЗНУ, 2021. – Вип. №4. – С. 215-223.</p> <p>Інтелектуально-політичні мотиви Сходу і Заходу у символіці українського тризуба - державного герба України // [Текст] / О. Ф. Белов, Г. І. Шаповалов // Українське патріотичне козацтво: Альманах. - Запоріжжя: ЗНУ, 2021. – Вип. №4. – С. 224-231.</p> <p>Студентська робота Колядюк Ю. гр. ГФ-219 3-місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2020 р.</p> <p>Член журі обласної олімпіади «Малої академії наук» «Українська революція: 100 років надії та боротьби» 2018- 2019 рр. Дійсний член-засновник Наукового товариства ім. Я.Новицького (Запоріжжя); член президії Запорізької обласної організації товариства охорони пам'яток історії і культури. Директор Запорізького обласного краєзнавчого музею 1976-2015 рр.</p>	
4602	Нечипоренко Ніна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет радіоелектроніки і телекомунікацій	Диплом кандидата наук ФМ 034146, виданий 01.02.1989, Атестат доцента ДЦ 002705, виданий 07.05.1997	38	Математичні основи системного аналізу	Документ, що підтверджує відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту: <input type="checkbox"/> про вищу освіту :_диплом В-1 № 530263 про закінчення Одеського державного університету імені І.І. Мечникова за спеціальністю «прикладна математика» та

присвоєння  
кваліфікації  
«математик»  
 присудження  
наукового ступеня  
(однакова за змістом  
спеціальність  
(предметна  
спеціальність,  
спеціалізація):  
кандидат фізико-  
математичних наук  
дисертація зі  
спеціальності  
01.01.07. –  
обчислювальна  
математика за  
темою: «Оптимальні  
за точністю  
алгоритми  
відновлення функцій  
та деяких  
функціоналів», рік  
захисту - 1988 р.,  
Київський державний  
університет імені Т.Г.  
Шевченко.

1. Нечипоренко, Н.А. О  
равномерном  
восстановлении  
функций, имеющих не  
более двух точек  
перегиба / Н.А.  
Нечипоренко, Е.В.  
Коротунова //  
Вестник ЗНУ. Физико-  
математические  
науки. - 2016. - №1. -  
С. 165-173.

2. Нечипоренко, Н.А.  
О построении кривой  
износа для машин и  
оборудования [Текст]  
/ Н.А. Нечипоренко,  
А.В. Коротунова, Ю.В.  
Мастиновский //  
Новые материалы и  
технологии в  
металлургии и  
машиностроении. -  
Запорожье: ЗНТУ. -  
2016. - № 2. - С. 102-  
106.

1. Індивідуальні  
завдання для  
самостійної роботи з  
дисципліни “Теорія  
ймовірностей та  
математична  
статистика” (частина  
II) для студентів усіх  
спеціальностей денної  
форми навчання /  
Укл. О .В. Коротунова,  
Н. О. Нечипоренко. –  
Запоріжжя: НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2021. –  
55 с.

2. Методичні вказівки  
та індивідуальні  
завдання для  
самостійної роботи з  
курсу вищої  
математики за темою  
“Диференціальні  
рівняння” для  
студентів всіх  
спеціальностей денної  
форми навчання /  
Укладачі: Н.О.

Нечипоренко, О.А.  
Щербина –  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2020. – 54 с.

3. Індивідуальні  
завдання та вказівки  
до контрольної  
роботи з дисципліни  
“Вища математика”  
для студентів  
економічних  
спеціальностей  
заочної форми  
навчання. Частина 2. /  
Укл. Н.О.  
Нечипоренко, О.А.  
Щербина. –  
Запоріжжя : НУ  
"Запорізька  
політехніка", 2020. –  
50 с.

4. Індивідуальні  
завдання та вказівки  
до контрольної  
роботи з дисципліни  
“Вища математика”  
для студентів  
економічних  
спеціальностей  
заочної форми  
навчання. Частина 1. /  
Укл. Н.О.  
Нечипоренко, О.А.  
Щербина. –  
Запоріжжя : НУ  
"Запорізька  
політехніка", 2020. –  
42 с.

5. Індивідуальні  
завдання для самос-  
тійної роботи з курсу  
вищої математики за  
темою “Функції  
багатьох змінних” для  
студентів всіх  
спеціальностей денної  
форми навчання /  
Укл. Нечипоренко  
Н.О. – Запоріжжя:  
ЗНТУ, 2019. – 34 с.

1. Коротунова, О.В.  
Особливості  
дистанційного  
навчання в вищих  
навчальних закладах в  
умовах  
розповсюдження  
коронавірусної  
інфекції  
[Електронний ресурс]  
/ О.В. Коротунова,  
Н.О. Нечипоренко //  
Тиждень науки-2021.  
Факультет  
радіоелектроніки та  
телекомунікацій. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 19-23  
квітня 2021 р. /  
Редкол. : В. В. Наумик  
(відпов. ред.)  
Електрон. Дані. –  
Запоріжжя : НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2021. –  
С. 145.

2. Коротунова, О.В.  
Проблеми  
дистанційного

						<p>навчання вищої математики в технічному університеті [Електронний ресурс] / О.В. Коротунова, Н.О. Нечипоренко // Тиждень науки-2021. Факультет радіоелектроніки та телекомунікацій. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19-23 квітня 2021 р. / Редкол. : В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. Дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 147-148</p> <p>3. Коротунова, О.В. Розповсюдження хвиль в пружному циліндрі під дією внутрішнього навантаження [Електронний ресурс] / О.В. Коротунова, Н.О. Нечипоренко // Тиждень науки-2020. Факультет радіоелектроніки та телекомунікацій. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 р. / Редкол. : В.В. Наумик (відпов. ред.) – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С. 115-116.</p> <p>4. Нечипоренко, Н.О. Про відновлення функції, що має задане число екстремумів [Текст] / Н.О. Нечипоренко // Aktualni vymozenosti vedy-2018: XIV mezinarodna vedecko-prakticka konference, July 3-12, 2018: conference materials. – Praha, Czech: Publishing House “Education and science”, 2018. – V.9. – P. 68.</p> <p>5. Нечипоренко, Н.О. Про один алгоритм побудови кривої зносу [Електронний ресурс] / Н.О. Нечипоренко, О.В. Коротунова // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф. ЗНТУ, 16-20 квітня 2018 р.: тези доп. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – С. 947-949</p>	
323942	Войтенко Світлана Володимирів	Старший викладач, Основне	Електротехнічний факультет		42	Іноземна мова	1. Науково-педагогічний стаж – 42 роки

	на	місце роботи					<p>2. Підвищення кваліфікації у British Council CiVELT: Essentials ,Language of ESP, ESP course and materials (English for specific purposes)8-13/02/2017, 19-24/02/2018, 8-13/-7/2018 з сертифікати</p> <p>3. Курс з медійної грамотності Very Verified: Course on Media Literacy, який реалізує організація IREX, Рада з міжнародних наукових досліджень та обмінів, за підтримки МОН України та посольств США та Великої Британії в Україні (Липень 2019): (114 годин)..</p> <p>Публікації</p> <p>1.« Theoretical and methodological aspects of effective technical maintenance and repair of production assets in order to reduce costs and increase enterprise potential -- Економ.вісник ДВНЗ»Укр. держхімік о-технолог.університет» №1 2019р</p> <p>2/Тези доповідей у збірці «Тиждень науки ЗНТУ»заа2015-2020: (5доповідей) «Особливості написання есе англійською мовою»84-а науково-технічна та науково-методична конференція університету, ХНАДУ, 04–08 травня 2020 року, Харків.</p>
51071	Савранська Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом кандидата наук ДК 013778, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 031009, виданий 29.03.2012	22	Математичні методи системного аналізу	<p>Доцент, к.ф.-м.н. Савранська А.В. є учасником досліджень у соціально-економічній сфері, направлених на виявлення та вивчення актуальних проблем розвитку місцевої громади, проведення громадського аудиту та аналізу бюджетних коштів місцевих рад, контролю роботи органів місцевих рад, а також поширення результатів цих досліджень серед мешканців громади та місцевої влади для прийняття ефективних рішень в управлінському процесі.</p> <p>Черновецький орден</p>



Трудового Червоного  
Прапора державний  
університет  
1987 р.  
спеціальність  
«Прикладна  
математика»  
кваліфікація  
математик,  
ИБ-І №210621,  
18.06.1987 Кандидат  
фіз.-мат. наук,  
01.02.01 – теоретична  
механіка, назва теми  
«Розробка методів  
дослідження  
робастної стійкості  
руху керованих  
систем»,  
ДКН№013778,  
13.03.2002,  
доцент кафедри  
системного аналізу та  
обчислювальної  
математики  
12/ПЦН№031009,  
29.03.2012

Savranska,A.,  
Denisenko,O. (2021),  
"Construction of  
stabilityareas for  
controlled systems with  
parametric and  
dynamic uncertainty",  
Innovative  
Technologies and  
Scientific Solutions for  
Industries, No.3(17),  
P.117–122.  
DOI:<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.17.117>

Шевчук М.В.,  
Бакурова А.В.,  
Савранська А.В.  
Моделювання  
прогнозу обсягу  
продажів  
торгівельного  
підприємства з  
урахуванням  
сезонності  
//Інформаційні  
технології: теорія і  
практика: Тези  
доповідей ІІІ-ї  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених, 2020 р., м.  
Харків) [Електронний  
ресурс] / Редкол. : М.  
В. Новожилова,  
І.О.Яковлева, Г. Л.  
Козіна, А.В. Бакурова,  
Т.А. Желдак.  
Електрон. дані. –  
Харків : ХНУМГ імені  
О.М.Бекетова, 2020. –  
С.108-110.  
45<https://drive.google.com/drive/folders/1unfhIry6xPSlnstfbNL-bLLIn2umCRcZ>  
Денисенко А.И.,  
Савранская А.В.,

Подковалихина Е.А.  
Численное решение  
краевых задач для  
обыкновенных  
дифференциальных  
уравнений  
стандартными  
средствами Excel. –  
Вісник Запорізького  
нац. університету.  
Педагогічні науки. –  
Запоріжжя: ЗНУ. –  
2011. – №3. – С. 49-54  
Савранська А.В.,  
Денисенко О.І.,  
Подковаліхіна О.О.  
Ітераційно-  
проекційний метод  
розв'язку інтегро-  
диференціальних  
рівнянь з післядією. –  
Вісник Запорізького  
національного  
університету: Збірник  
наукових праць.  
Фізико-математичні  
науки. – Запоріжжя:  
Запорізький  
національний  
університет, 2010. -  
№2. – С. 126-131.  
Методичні вказівки та  
завдання до  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Комп'ютерні мережі  
та проектування  
Internet-ресурсів» для  
студентів всіх форм  
навчання  
спеціальності 124 –  
Системний аналіз /  
Укл.: Денисенко О. І.,  
Подковаліхіна О.О.,  
Савранська А. В. –  
Запоріжжя: НУ  
«Запорізька  
політехніка, 2019. – 54  
с.  
Методичні вказівки та  
завдання до  
самостійних робіт з  
курсу „Теорія  
ймовірностей” для  
студентів напряму  
підготовки 124  
„Системний аналіз”  
галузі знань 12  
„Інформаційні  
технології” денної  
форми навчання  
Частина 1. Тема 1.  
Ймовірність  
випадкових подій.  
Тема 2. Послідовності  
випробувань / Укл.:  
А.В.Савранська,  
О.В.Кривцун, Е.В.  
Терещенко, А.В.  
Бакурова. –  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. – 59 с.  
Методичні вказівки та  
завдання до  
самостійних робіт з  
курсу „Теорія  
ймовірностей” для  
студентів напряму  
підготовки 124  
„Системний аналіз”  
галузі знань 12

						<p>„Інформаційні технології” денної форми навчання Частина 2. Тема 3. Випадкові величини. Тема 4. Функції випадкових аргументів. Система двох випадкових величин /Укл.: А.В.Савранська, О.В.Кривцун, Е.В.Терещенко, А.В.Бакурова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 62 с. Конспект лекцій з дисципліни «Методи оптимізації та дослідження операцій» частина 1 для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» усіх форм навчання. / Укл. Е.В. Терещенко, Л.І. Лозовська, А.В. Савранська - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. - 72с. Конспект лекцій з дисципліни «Методи оптимізації та дослідження операцій» частина 2 для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» усіх форм навчання. / Укл. Е.В. Терещенко, Л.І. Лозовська, А.В. Савранська - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. - 69с. Методичні вказівки та завдання до самостійних робіт за темою «Диференціальні рівняння» курсу «Математичні методи системного аналізу» для студентів спеціальності 124 Системний аналіз всіх форм навчання / Укл.: А.В. Савранська, О.О. Подковаліхіна – Запоріжжя: НУ"Запорізька політехніка", 2021. – 47 с.</p>	
98560	Корніч Григорій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 002387, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук ФМ 040173, виданий 19.12.1990, Атестат доцента ДЦ 000894, виданий 21.11.1994, Атестат професора ПР 002839, виданий</p>	36	Моделювання складних систем	<p>1. Shyrokograd D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Evolution of the Ni-Al Janus-like clusters under the impacts of low-energy Ar and Ar13 projectiles// Materials Today Communications.-23 (2020) 101107-12 (Вид. Elsevier) <a href="https://doi.org/10.1016/j.mtcomm.2020.101107">https://doi.org/10.1016/j.mtcomm.2020.101107</a> .</p> <p>2. Duda E.V., Kornich G.V. Hyperdynamics Simulation of the Diffusion of a Vacancy</p>

in a Crystal // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.- 14(6)– 2020.- 1205-1207. (Вид. Springer). <http://doi.org/10.1134/S1027451020050043>).

3. Дуда Е.В., Корнич Г.В. Моделирование диффузии вакансии в кристалле методом температурно-ускоренной динамики // Металофізика та Новітні Технології.- 42(3) 2020 323-332. (Інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова, НАН України) <https://doi.org/10.15407/mfint.42.03.0323> . E. V. Duda and G. V. Kornich, Simulation of Vacancy Diffusion in a Crystal by the Method of Temperature-Accelerated Dynamics, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 42, No. 3: 323 – 332 (2020) (in Russian).

4. Shyrokorad D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Formation of the core-shell structures from bimetallic Janus-like nanoclusters under low-energy Ar and Ar<sup>13</sup> impacts: a molecular dynamics study // Computational Materials Science.- 159(3) 2019 110-119. (Вид. Elsevier). <https://doi.org/10.1016/j.commatsci.2018.12.002>.

5. Duda E.V., Kornich G.V. On the Combination of Methods of Temperature-Accelerated Dynamics and Hyperdynamics// Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.- V.13(4) – 2019.-667-669. (Вид.Springer). <http://doi.org/10.1134/S1027451019030066>.

6. Duda E.V., Kornich G.V. Construction of a Changed Potential of Interatomic Interaction in the Case of Temperature-Accelerated Dynamics Simulation. // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.-

V.12(4) – 2018.- 825-833. (Вид.Springer).  
<http://doi.org/10.1134/S1027451018040286>.

7. Duda E.V., Kornich G.V. Method for construction of a biased potential for hyperdynamic simulation of atomic systems // Physics of the Solid State. V.59(10) – 2017.- 1900-1905. (Вид.Springer).  
<http://doi.org/10.1134/S1063783417100134>.

8. Широкоград Д.В., Корнич Г.В. Моделирование столкновительной стадии эволюции двудольных биметаллических кластеров под действием димеров аргона низких энергий // Металофізика та Новітні Технології.- Т.39(2)- 2017.- 163-175. (Інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова, НАН України).  
<http://doi.org/10.15407/mfint.39.02.0163>.

9. Duda E.V., Kornich G.V. On the construction of a bias potential for atomic system simulation by the hyperdynamics method // Journal of Surface Investigation. X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques. 11(4) – 2017. – 762-766. (Вид. Springer)  
<http://doi.org/10.1134/S1027451017030259>.

10. D.V. Shyrokograd, G.V. Kornich, S.G. Buga, Simulation of the interaction of free Cu–Bi clusters with low-energy single atoms and clusters of argon // Journal of Surface Investigation. X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques. 11(3) – 2017. – 639-645. (Вид. Springer)  
<http://doi.org/10.1134/S102745101703034X>.

11. Shyrokograd D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Simulation of the Interaction of Bipartite Bimetallic Clusters with Low-Energy Argon Clusters// Physics of the Solid State. V.59(1) – 2017.- 198-208. (Вид. Springer)  
<http://doi.org/10.1134/>

S1063783417010292.

12. Shyrokora D. V., Kornich G.V. Evolution of the Ni-Al Janus-like Clusters under Low Energy Argon Cluster Bombardment / IX International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties (NAP-2019), September 15–20, 2019, Odesa, Ukraine: Conference Proceedings – Sumy : Sumy State University Publishing. – 2019. – P. 02TM06-1 - 02TM06-3, ISBN: 978-172812830-6, <http://doi.org/10.1109/NAP47236.2019.216995>.

13. Shyrokora D., Kornich G., Formation of the Core-Shell Structures from Janus-Like Nanoclusters Under Low-Energy Argon Particles Impacts // 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), Zatoka, Ukraine, September 9-14, 2018: p. 01SPN38-1 - 01SPN38-4. (ISBN 978-1-5386-5333-3) <http://doi.org/10.1109/NAP.2018.8915306>.

14. D.V. Shyrokora, G.V. Kornich, The influence of bombarding particle size on the intensity of the core-shell cluster formation, in: 2017 IEEE 7th Int. Conf. Nanomater. Appl. Prop., IEEE, Odessa, Ukraine, 2017: p. 01PCSI23-1-01PCSI23-4. (ISBN 978-1-5386-2810-2). <http://doi.org/10.1109/NAP.2017.8190158>

1. Корніч Г.В. Поверхня твердого тіла при бомбардуванні низькоенергетичними іонами: моделювання і аналіз атомної системи, Монографія, Запоріжжя: Видавництво НУ "Запорізька політехніка", 313 с., 17.55 умов. друк. арк., 2019 р. (ISBN 978-617-529-240-2). <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/7624>

1. Методичні вказівки та завдання з курсу “Методи теоретичної фізики” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 “Системний аналіз” для всіх форм навчання. Механіка. /Укл.: Г.В. Корніч, О.О. Підковаліхіна, О.В. Кривцун, Д.В. Широкоград, В.І. Кіпріч.- Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2021.- 60 с.

2. Методичні вказівки та завдання з курсу “Основи моделювання наносистем” для студентів другого (магістрського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 “Системний аналіз” для всіх форм навчання.

Молекулярна динаміка. /Укл.: Г.В. Корніч, О.О. Підковаліхіна, О.В. Кривцун, Д.В. Широкоград, В.І. Кіпріч.- Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2021.- 21 с.

3. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни

“Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень” для студентів спеціальності 124 “Системний аналіз”

галузі знань 12 “Інформаційні технології” всіх форм навчання. /Укл.

Корніч Г.В., Біла Н.І., Бакурова А.В.- Запоріжжя: НУ

”Запорізька політехніка”, 2019.- 30 с.

1. Широкоград Дмитро Вікторович, к.ф.-м.н., “Еволюція вільних металевих кластерів при бомбардуванні низькоенергетичними кластерами аргону”.- Спеціалізована Вчена Рада Д<sup>о</sup>26.168.02 з фізики твердого тіла (01.04.07).- Інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України, м. Київ.- 2018.- Науковий керівник Корніч Г.В.

2. Дуда Євген Вікторович, к.ф.-м.н., “Прискорене

молекулярно-динамічне моделювання елементарних процесів дифузії в металах”.- Спеціалізована Вчена Рада Д°26.168.02 з фізики твердого тіла (01.04.07).- Інститут металофізики ім. Г.В. °Курдюмова НАН України, м. Київ.- 2021. Науковий керівник Корніч Г.В.

Офіційний опонент: Корніч Г.В.- дисертація на здобуття наукового ступеню к.ф.-м.н. (01.04.07 – Фізика твердого тіла), здобувач Сімченко Сергій Володимирович, тема дисертації: “Нерівноважні електричні і магнітоелектричні ефекти в реакційних атомних зіткненнях на поверхні твердих тіл”.- Спеціалізована вчена рада К41.053.07.- Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, 2017 р.

Рецензент манускриптів у наукових журналах:  
1. “Поверхность. Рентгеновские, Синхротронные и Нейтронные Исследования (рус.) / Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques (eng.)” (Вид. РАН / Springer);  
2. “Computational Materials Science” (Вид. Elsevier).  
3. “Applied Surface Science” (Вид. Elsevier).  
4. “Український фізичний журнал (укр.)/Ukrainian Journal of Physics” (eng.) (Вид. НАН України).

Член редакційної колегії (2015-2019) наукового журналу “Радіоелектроніка, інформатика, управління” ЗНТУ, ISSN 1607-3274 (друкована версія), ISSN 2313-688X



(електронна версія).  
Журнал індексується у  
наукометричній базі  
даних Thomson  
Reuters Web of Science  
(WoS).

1. Експерт з акредитації 12 - 14.04.2017 ХНУРЕ з напрямку підготовки 6.040303 “Системний аналіз”, м. Харків (Наказ МОНУ 06.06.2017 875-л).
3. Експерт з акредитації 29 - 31.01.2018 Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського “ХАІ” з освітньо-професійної програми Системний аналіз і управління зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, м. Харків (Наказ МОНУ 18.01.2018 56-л).
4. Експерт з акредитації 06 - 08.12.2017 Донбаська державна машинобудівна академія з підготовки бакалаврів 6.040303” Системний аналіз”, м. Краматорськ (Наказ МОНУ 04.12.2017 1314-л).
5. Експерт з акредитації 04 - 06.06.2018 Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана з підготовки бакалаврів 6.040303” Системний аналіз”, м. Київ (Наказ МОНУ 30.05.2018 982-л).
6. Експерт з акредитації 30.05 - 01.06.2018 Харківський національний університет радіоелектроніки з освітньо-наукової програми Прикладна математика зі спеціальності 113 Прикладна математика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, м. Харків (Наказ МОНУ 07.05.2018 632-л).
7. Експерт з акредитації 20.12 - 22.12.2018 Дніпровський національний

університет імені  
Олеся Гончара  
первинна  
акредитаційна  
експертиза з освітньо-  
професійної програми  
Системний аналіз зі  
спеціальності 124  
Системний аналіз за  
другим  
(магістерським)  
рівнем вищої освіти,  
м. Дніпро (Наказ  
МОНУ 13.12.2018  
3034-л).

8. Експерт з  
акредитації 28.01 -  
30.01.2019  
Черкаський  
національний  
університет імені  
Богдана  
Хмельницького  
первинна  
акредитаційна  
експертиза освітньо-  
професійної програми  
Системи і методи  
прийняття рішень зі  
спеціальності 124  
Системний аналіз за  
другим  
(магістерським)  
рівнем вищої освіти,  
м. Черкаси (Наказ  
МОНУ 11.01.2019 47-  
л).

9. Експерт з  
акредитації 05.02-  
07.02.2019,  
Харківський  
національний  
університет  
радіоелектроніки,  
первинна  
акредитаційна  
експертиза освітньо-  
професійної програми  
Прикладна  
математика зі  
спеціальності 113  
Прикладна  
математика за другим  
(магістерським)  
рівнем вищої освіти,  
м. Харків (Наказ  
МОНУ 22.01.2019 100-  
л).

10. Експерт з  
акредитації 24.04-  
26.04.2019,  
Національний  
технічний університет  
України "Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського",  
первинна  
акредитаційна  
експертиза освітньо-  
наукових програм  
Системи, технології та  
математичні методи  
кібербезпеки, Системи  
технічного захисту  
інформації зі  
спеціальності 125  
Кібербезпека за  
другим  
(магістерським)  
рівнем вищої освіти,

м. Київ (Наказ МОНУ 09.04.2019 254-л).  
11. Голова комісії з акредитації 13.05-15.05.2019, Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”, чергова акредитаційна експертиза підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.040303 “Системний аналіз” у Навчально-науковому комплексі “Інститут прикладного системного аналізу”, м. Київ (Наказ МОНУ 24.04.2019 399-л).

Викладання англійською мовою (до 2019 р.) дисципліни “Інформатика. Програмування та чисельні методи” для студентів спеціалізованої англомовної групи Електротехнічного факультету НУ “Запорізька політехніка”.

Голова/член журі конкурсу шкільних наукових робіт “Мала академія наук України” II рівня (по Запорізькій області) відділення: “Фізика та астрономія”, секція “Теоретична фізика” 2017-2019 р.р.

У жовтні 2019 р. за ініціативою кафедри створено громадську організацію «Системні дослідження», що здійснює свою діяльність без статусу юридичної особи з метою розповсюдження інформації про перспективи застосування системних досліджень, сприяння науковим та прикладним дослідженням у сфері системного аналізу, методів аналізу даних та прийняття рішень, цифрової трансформації суспільства, а також захисту законних соціальних, економічних та інших спільних інтересів своїх членів. (реєстр громадських об'єднань <http://rgo.minjust.gov>).

						<p>ua/ за кодом 1504069). До лав громадської організації входять всі викладачі та працівники кафедри, а також студенти і випускники кафедри. У листопаді 2019 р. до членів ГО «Системні дослідження» приєдналась кафедра системного аналізу і управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Див.: <a href="http://www.zntu.edu.ua/kafedra-systemnogo-analizu-ta-obchyslyvalnoyi-matematyky">http://www.zntu.edu.ua/kafedra-systemnogo-analizu-ta-obchyslyvalnoyi-matematyky</a></p>	
158355	Бахрушин Володимир Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 000779, виданий 13.10.1999, Диплом кандидата наук ФМ 033568, виданий 05.05.1988, Атестат доцента ДЦ 001616, виданий 02.11.1993, Атестат професора 02ПР 000256, виданий 17.06.2004</p>	32	Системний аналіз складних систем	<p>Московський інститут сталі і сплавів 1983 р. спеціальність фізико-хімічні дослідження металургійних процесів кваліфікація інженер-металург, ЖВ №733768 09.02.1983 Доктор фіз.-мат. наук, 01.04.07 – фізика твердого тіла, назва теми дисертації «Механізми формування та фізичні властивості домішково-дефектної підсистеми слабколігованих кристалів і монокристалічних шарів багатшарових композицій», ДД № 000779, 13.10.1999 професор кафедри системного аналізу та вищої математики, 02 ПР №000256, 17.06.2004 академік Академії наук вищої школи України №96, 16.05.2009</p> <p>Є членом науково-методичної ради МОН, куратором НМК галузі 12 – Інформаційні технології, у тому числі за спеціальністю 124 – Системний аналіз; членом багатьох робочих груп із вдосконалення законодавства України з питань освіти, що дає змогу використовувати реальні задачі при розгляді в освітньому процесі кейсів, пов'язаних з</p>

проблемами стратегічного управління складними системами, прийняття рішень, аналізу даних тощо. У 2020 р. він брав участь у розробці Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні, яка була затверджена Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1556-р., що підтверджується звітом Міністерства цифрової трансформації України:  
<https://thedigital.gov.ua/regulations/povidomlennya-pro-provedennya-publichnogo-gromadskogo-obgovorennya-proyekturozporjadzhennya-kabinetu-ministriv-ukrayini-pro-shvalennya-konceptiyi-rozvitku-shtuchnogo-intel>

У 2020-2021 р. у складі групи експертів виконував проєкт дослідження державної політики і публічного фінансування освіти дорослих в Україні, ініційований DVV International (the Institute for International Cooperation of the Deutscher Volkshochschul-Verband e.V. (DVV), the German Adult Education Association):  
<https://www.dvv-international.org.ua/ukraine/publications>.

Бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:  
<https://academiq.org.ua/?s=%D0%B1%D0%B0%D1%85%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD&lang=en>.

Радник міністра

освіти і науки України (на громадських засадах) з 2016 р.  
Член науково-методичної ради МОНУ з 2016 р.  
Член робочих груп МОНУ та КНО ВР з розробки законодавства у сфері освіти у 2015 – 2018 р.  
Головний науковий співробітник Інституту освітньої аналітики МОН (за сумісництвом) з 2017 р.  
Член національної команди експертів з реформування вищої освіти (Проект Європейського Союзу «Мережа національних офісів програми Еразмус+ та національних команд експертів з реформування вищої освіти») з 2017 р.  
Член Української асоціації дослідників освіти  
Член спеціалізованої вченої ради К17.051.04 при Запорізькому державному університеті (1996-2006рр.)  
Член спеціалізованої вченої ради Д17.127.10 при Класичному приватному університеті.  
Керування аспірантурою по спеціальності 01.05.04 – системний аналіз та теорія оптимальних рішень.  
У 2014 – 2018 р. опублікував 1 навчальний посібник, рекомендований вченою радою КПУ, 6 статей у фахових наукових виданнях України

Бахрушин В.Є.  
Актуальні питання реформування освіти в Україні / Бахрушин В.Є., Вербовий М.В., Гапон В.В. та ін. / За ред. Лондара С.Л. ДНУ «Інститут освітньої аналітики». Київ, 2018. 246 с.

Бахрушин В.Є.  
Законодавче забезпечення розвитку вищої освіти України // Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення: I Міжнародна науково-практична конференція.

29.11.2017. Київ.  
Інститут освітньої  
аналітики. С. 48 - 52.  
Бахрушин В.Є.  
Розподіл державного  
замовлення як задача  
прийняття рішень в  
умовах  
невизначеності //  
Problems of decision  
making under  
uncertainties: Abstracts  
of the XXIX  
International  
Conference  
(Mukachevo, May 10 -  
13, 2017). – Київ: KNU,  
2017. – Р. 129.  
Бахрушин В.Є. Якими  
бути стандартам  
вищої освіти для  
докторів філософії //  
Підготовка докторів  
філософії (PhD) в  
умовах реформування  
вищої освіти:  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції.  
(Запоріжжя, 5-6  
жовтня 2017 р. ). –  
Запоріжжя: ЗНУ,  
2017. – С. 8 – 11.  
Бахрушин В.Є.  
Розподіл бюджетного  
фінансування у вищій  
освіті, як проблема  
багатокритеріального  
прийняття рішень /  
В.Є. Бахрушин //  
Системные  
технологии. – 2018. –  
3(116). – С.118-124.  
Бахрушин В.Є.  
Системний підхід до  
прийняття  
законодавчих рішень  
управління освітою за  
невизначеності умов  
та вимог / V.  
Bakhrushin // Освітня  
аналітика України.  
Науково-практичний  
журнал. – 2018. – №  
1(2). – С.23-25.  
Бахрушин В.Є.  
Реалізація засад  
студентоцентрованого  
підходу в  
законодавстві України  
про вищу освіту //  
International Scientific  
Journal of Universities  
and Leadership, 2018.  
(1(5), 3-12.  
Бахрушин В.Є. Задача  
розподілу інвестицій в  
умовах статистичної  
невизначеності / В.Є.  
Бахрушин, О.О.  
Подковаліхіна, В.О.  
Логвіненко //  
Системный анализ и  
информационные  
технологии SAIT-  
2018: 20-я  
международная  
научно-техническая  
конференция, г. Киев.  
21-24 мая 2018г.:

матеріали конференції. – К.: УНК ИПСА НТУУ КПІ ім. Ігоря Сикорського. – С.36.

Бахрушин В.Є. Реформування освітнього законодавства України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору // Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів : матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 28 травня 2018 р. / Редкол.: С.К. Бостан, Р.М. Максакова, Т.Є. Леоненко. – Запоріжжя : «ЛІРА ЛТД», 2018. – С. 77 – 79.

Бахрушин В.Є. Проблеми фінансування вищої освіти // Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження. Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (15 червня 2018). Київ-Дрогобич, ТзОВ «Трек ЛТД», 2018. – С. 13 – 16.

Bakhrushin V.E. Decision making on assessment of higher education institutions under uncertainty // Problems of decision making under uncertainties: Abstracts of the XXXII International Conference (Prague, August 27 - 31, 2018). – Kyiv: KNU, 2018. – P. 12.

Бахрушин В.Є. Багатокритеріальні задачі прийняття рішень в освіті в умовах невизначеності // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій : Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції (03–05 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя) [Електронний ресурс] / Редкол. : Д. М. Піза,



С. В. Морщавка.– Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – С. 17 – 18.  
Бахрушин В.Є.  
Виробництво епітаксійних шарів кремнію методом хімічного осадження з парової фази // Елементи, прилади та системи електронної техніки (ЕПСЕТ-18). Elements, devices and systems of electronic technique (EDSET-2018). Матеріали першої міжнародної науково практичної конференції. / Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2018. – С. 10 – 12.  
Бахрушин В.Є.  
Аналітичне дослідження результатів вступних випробувань на здобуття ступеня магістра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» у 2018 р. / Лондар С.Л., Бахрушин В.Є., Раков С.А. та ін. / За ред. Лондара С.Л. Київ: ЮА, 2018. – 168 с.  
Bakhrushin V.  
Decision-making on selection of applicants to study for a master's degree in law // Problems of decision making under uncertainties: Abstracts of the XXXIV International Conference (Lviv, Ukraine, September 23 – 27, 2019). – Kyiv: KNU, 2019. – P. 15.  
Бахрушин В.Є.  
Нормативне забезпечення академічної доброчесності в Україні // Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів III Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (21 червня 2019 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Київ – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2019. – с. 13 – 15.  
Бахрушин В.Є.  
Аналітичне дослідження результатів вступних випробувань на

здобуття ступеня магістра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» у 2019 р. / Лондар С.Л., Бахрушин В.Є., Льєнко Ю.І., Ковтунець В.В., Раков С.А. Київ: ІОА, 2019. – 115 с.

Подковаліхіна О.О. Задача розподілу інвестицій в умовах статистичної невизначеності / О.О. Подковаліхіна, В.Є. Бахрушин, В.О. Логвіненко // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 2 (121). – Дніпро, 2019. – С. 56-63.

Bakhrushin V. Risks of Data Inconsistency in Information Systems Used for Predicting the Pandemics Development / Bakhrushin V., Bakurova A., Pasichnyk M, Tereschenko E. // 1st International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk 2020) co-located with XX International scientific and technical conference on Information Technologies in Education and Management (ITEM 2020). Kherson, Ukraine, October 15-16, 2020. - Kherson National Technical University: 2020. – Vol-2805. – P. 1-15 .

Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2805/invited1.pdf>

Бахрушин В.Є. Вища освіта України на шляху від планової економіки до глобальної конкуренції і цифрової трансформації: законодавчий аспект / В.Є. Бахрушин // «Quo vadis, Університете?»: за редакцією Д.М. Шевчука. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. – С. 102-128.

Бахрушин В.Є. Зарахування вступників до закладів

вищої освіти як задача багатокритеріального прийняття рішень за умов невизначеності / В.Є. Бахрушин // Системні технології, 2020. – № 3 (128). – С. 68-79.

Бахрушин В.Є. Стандартизація вимог до вищої освіти, як інструмент забезпечення якості вищої освіти: Рівні вищої освіти та предметні області // Освітня аналітика України. 2020. № 2. С. 50 – 66.

Бахрушин В.Є. Вимоги до кваліфікацій в освітніх програмах: Аналіз помилок // Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 15 жовтня 2020 р. Київ : ДНУ “Інститут освітньої аналітики”, 2020. С. 28 - 31.

Бахрушин В.Є. Відкриті дані для освітніх досліджень в Україні // Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – с.13 – 15

Bakhrushin V. Decision-making on Covid-19 overcome under high uncertainty and high risk // Problems of decision making under uncertainties: Abstracts of the XXXV International Conference (Baku-Sheki, Republic of Azerbaijan, May 11 - 15, 2020). – Kyiv: KNU, 2020. – P. 20.

Бахрушин В.Є. Несистемні думки системного аналітика стосовно засобів боротьби з пандемією коронавірусу // [Електронний ресурс]: 2020. Режим доступу:

DOI:  
10.13140/RG.2.2.22487.  
01444.  
Бахрушин В.Є.  
Пандемія  
коронавірусної  
інфекції COVID-19:  
короткий аналітичний  
огляд / В.Є. Бахрушин  
// [Електронний  
ресурс]: 2020. Режим  
доступу: DOI:  
10.13140/RG.2.2.23971.  
40488.  
Бахрушин В.Є.  
Розроблення  
методичних підходів  
до вибірки та анкети  
для опитування  
роботодавців щодо  
якості вищої освіти в  
Україні / Керівник  
наукового колективу  
Лондар С.Л. IOA,  
2020. – 30 с.  
Bakhrushin V. Data  
inconsistency and  
COVID-19 pandemic  
predicting: Abstracts of  
the XXXVI  
International  
Conference  
(Skhidnytsia, Ukraine,  
May 11 - 14, 2020). –  
Kyiv: KNU, 2020. – P.  
16.

Бахрушин В.Є.  
Системний підхід до  
аналізу даних щодо  
розвитку та  
прогнозування  
пандемії / В.Є.  
Бахрушин //  
Системні технології,  
2021. – № 4 (135). – С.  
107-118.

Бахрушин В.Є.  
Державна політика у  
сфері освіти дорослих  
в Україні / Андреев  
М., Бахрушин В.Є.,  
Лук'янова Л., Панич  
О. Звіт за  
результатами  
дослідження / За  
загальною редакцією О.  
Панич. DVV  
International,  
Українська асоціація  
освіти дорослих. Київ,  
2021. 74 с.

Методичні публікації  
1. Методичні  
рекомендації для  
закладів вищої освіти  
з підтримки  
принципів  
академічної  
доброчесності та  
Розширений глосарій  
термінів та понять із  
академічної  
доброчесності / Упор.  
В. Бахрушин, Є.  
Ніколаєв. Лист МОН  
України від 23.10.2018  
N 1/9-650.

						<p><a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18</a> К.: 2018</p> <p>2. Методичні вказівки та завдання до виконання курсового проекту з дисципліни «Основи системного аналізу» для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 Системний аналіз. / Укл. Бахрушин В.Є., Пархоменко Л.О. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 24 с.</p> <p>3. Методичні вказівки та завдання до виконання курсового проекту з дисципліни «Теорія управління та прогнозування в складних системах» для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 Системний аналіз. / Укл. Бахрушин В.Є., Пархоменко Л.О. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 22 с.</p>	
158355	Бахрушин Володимир Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 000779, виданий 13.10.1999,</p> <p>Диплом кандидата наук ФМ 033568, виданий 05.05.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001616, виданий 02.11.1993,</p> <p>Атестат професора 02ПР 000256, виданий 17.06.2004</p>	32	Аналіз даних та знань	<p>Московський інститут сталі і сплавів 1983 р. спеціальність фізико-хімічні дослідження металургійних процесів кваліфікація інженер-металург, ЖВ №733768 09.02.1983</p> <p>Доктор фіз.-мат. наук, 01.04.07 – фізика твердого тіла, назва теми дисертації «Механізми формування та фізичні властивості домішково-дефектної підсистеми слабколігованих кристалів і монокристалічних шарів багаточарових композицій» , ДД № 000779, 13.10.1999</p> <p>професор кафедри системного аналізу та вищої математики, 02 ПР №000256, 17.06.2004</p> <p>академік Академії наук вищої школи України №96, 16.05.2009</p> <p>Є членом науково-методичної ради МОН, куратором НМК галузі 12 – Інформаційні технології, у тому числі за спеціальністю 124 – Системний</p>

аналіз; членом багатьох робочих груп із вдосконалення законодавства України з питань освіти, що дає змогу використовувати реальні задачі при розгляді в освітньому процесі кейсів, пов'язаних з проблемами стратегічного управління складними системами, прийняття рішень, аналізу даних тощо. У 2020 р. він брав участь у розробці Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні, яка була затверджена Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1556-р., що підтверджується звітом Міністерства цифрової трансформації України:  
<https://thedigital.gov.ua/regulations/povidomlennya-pro-provedennya-publichnogo-gromadського-obgovorennya-proyekturozporjadzhennya-kabinetu-ministriv-ukrayini-pro-shvalennya-konceptiyi-rozvitku-shtuchnogo-intel>

У 2020-2021 р. у складі групи експертів виконував проєкт дослідження державної політики і публічного фінансування освіти дорослих в Україні, ініційований DVV International (the Institute for International Cooperation of the Deutscher Volkshochschul-Verband e.V. (DVV), the German Adult Education Association):  
<https://www.dvv-international.org.ua/ukraine/publications>.

Бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України

та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:  
<https://academiq.org.ua/?s=%D0%B1%D0%B0%D1%85%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD&lang=en>.  
Радник міністра освіти і науки України (на громадських засадах) з 2016 р.  
Член науково-методичної ради МОНУ з 2016 р.  
Член робочих груп МОНУ та КНО ВР з розробки законодавства у сфері освіти у 2015 – 2018 р.  
Головний науковий співробітник Інституту освітньої аналітики МОН (за сумісництвом) з 2017 р.  
Член національної команди експертів з реформування вищої освіти (Проект Європейського Союзу «Мережа національних офісів програми Еразмус+ та національних команд експертів з реформування вищої освіти») з 2017 р.  
Член Української асоціації дослідників освіти  
Член спеціалізованої вченої ради К17.051.04 при Запорізькому державному університеті (1996-2006рр.)  
Член спеціалізованої вченої ради Д17.127.10 при Класичному приватному університеті.  
Керування аспірантурою по спеціальності 01.05.04 – системний аналіз та теорія оптимальних рішень.  
У 2014 – 2018 р. опублікував 1 навчальний посібник, рекомендований вченою радою КПУ, 6 статей у фахових наукових виданнях України

Бахрушин В.Є.  
Актуальні питання реформування освіти в Україні / Бахрушин В.Є., Вербовий М.В., Гапон В.В. та ін. / За ред. Лондара С.Л. ДНУ «Інститут освітньої аналітики». Київ, 2018. 246 с.

Бахрушин В.Є.

Законодавче забезпечення розвитку вищої освіти України // Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення: I Міжнародна науково-практична конференція. 29.11.2017. Київ. Інститут освітньої аналітики. С. 48 - 52.

Бахрушин В.Є. Розподіл державного замовлення як задача прийняття рішень в умовах невизначеності // Problems of decision making under uncertainties: Abstracts of the XXIX International Conference (Mukachevo, May 10 - 13, 2017). – Kyiv: KNU, 2017. – P. 129.

Бахрушин В.Є. Якими бути стандартам вищої освіти для докторів філософії // Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Запоріжжя, 5-6 жовтня 2017 р.). – Запоріжжя: ЗНУ, 2017. – С. 8 – 11.

Бахрушин В.Є. Розподіл бюджетного фінансування у вищій освіті, як проблема багатокритеріального прийняття рішень / В.Є. Бахрушин // Системные технологии. – 2018. – 3(116). – С.118-124.

Бахрушин В.Є. Системний підхід до прийняття законодавчих рішень управління освітою за невизначеності умов та вимог / V. Bakhrushin // Освітня аналітика України. Науково-практичний журнал. – 2018. – № 1(2). – С.23-25.

Бахрушин В.Є. Реалізація засад студентоцентрованого підходу в законодавстві України про вищу освіту // International Scientific Journal of Universities and Leadership, 2018. (1(5), 3-12.

Бахрушин В.Є. Задача розподілу інвестицій в умовах статистичної невизначеності / В.Є.



Бахрушин, О.О.  
Подковаляхіна, В.О.  
Логвіненко // Системний аналіз і інформаційні технології SAIT-2018: 20-я міжнародна науково-технічна конференція, г. Київ. 21-24 мая 2018г.: матеріали конференції. – К.: УНК ИПСА НТУУ КПІ ім. Ігоря Сикорського. – С.36.  
Бахрушин В.Є. Реформування освітнього законодавства України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору // Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів : матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 28 травня 2018 р. / Редкол.: С.К. Бостан, Р.М. Максакова, Т.Є. Леоненко. – Запоріжжя : «ЛІРА ЛТД», 2018. – С. 77 – 79.  
Бахрушин В.Є. Проблеми фінансування вищої освіти // Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження. Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (15 червня 2018). Київ-Дрогобич, ТзОВ «Трек ЛТД», 2018. – С. 13 – 16.  
Bakhrushin V.E. Decision making on assessment of higher education institutions under uncertainty // Problems of decision making under uncertainties: Abstracts of the XXXII International Conference (Prague, August 27 - 31, 2018). – Kyiv: KNU, 2018. – P. 12.  
Бахрушин В.Є. Багатокритеріальні задачі прийняття рішень в освіті в умовах невизначеності // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки,

телекомунікацій та інформаційних технологій : Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції (03–05 жовтня 2018 р., м. Запоріжжя) [Електронний ресурс] / Редкол. : Д. М. Піза, С. В. Морщавка.– Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. – С. 17 – 18.

Бахрушин В.Є. Виробництво епітаксійних шарів кремнію методом хімічного осадження з парової фази // Елементи, прилади та системи електронної техніки (ЕПСЕТ-18). Elements, devices and systems of electronic technique (EDSET-2018). Матеріали першої міжнародної науково практичної конференції. / Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2018. – С. 10 – 12.

Бахрушин В.Є. Аналітичне дослідження результатів вступних випробувань на здобуття ступеня магістра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» у 2018 р. / Лондар С.Л., Бахрушин В.Є., Раков С.А. та ін. / За ред. Лондара С.Л. Київ: ІОА, 2018. – 168 с.

Bakhrushin V. Decision-making on selection of applicants to study for a master's degree in law // Problems of decision making under uncertainties: Abstracts of the XXXIV International Conference (Lviv, Ukraine, September 23 – 27, 2019). – Kyiv: KNU, 2019. – P. 15.

Бахрушин В.Є. Нормативне забезпечення академічної доброчесності в Україні // Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів III Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (21 червня 2019 р.) / За

ред. С. Шудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Київ – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2019. – с. 13 – 15.

Бахрушин В.Є. Аналітичне дослідження результатів вступних випробувань на здобуття ступеня магістра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» у 2019 р. / Лондар С.Л., Бахрушин В.Є., Льєнко Ю.І., Ковтунець В.В., Раков С.А. Київ: ІОА, 2019. – 115 с.

Подковаліхіна О.О. Задача розподілу інвестицій в умовах статистичної невизначеності / О.О. Подковаліхіна, В.Є. Бахрушин, В.О. Логвіненко // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 2 (121). – Дніпро, 2019. – С. 56-63.

Bakhrushin V. Risks of Data Inconsistency in Information Systems Used for Predicting the Pandemics Development / Bakhrushin V., Bakurova A., Pasichnyk M, Tereschenko E. // 1st International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk 2020) co-located with XX International scientific and technical conference on Information Technologies in Education and Management (ITEM 2020). Kherson, Ukraine, October 15-16, 2020. - Kherson National Technical University: 2020. – Vol-2805. – P. 1-15 .

Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2805/invited1.pdf>

Бахрушин В.Є. Вища освіта України на шляху від планової економіки до глобальної конкуренції і цифрової трансформації: законодавчий аспект / В.Є. Бахрушин // «Quo vadis,

Університете?»: за редакцією Д.М. Шевчука. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. – С. 102-128.

Бахрушин В.Є. Зарахування вступників до закладів вищої освіти як задача багатокритеріального прийняття рішень за умов невизначеності / В.Є. Бахрушин // Системні технології, 2020. – № 3 (128). – С. 68-79.

Бахрушин В.Є. Стандартизація вимог до вищої освіти, як інструмент забезпечення якості вищої освіти: Рівні вищої освіти та предметні області // Освітня аналітика України. 2020. № 2. С. 50 – 66.

Бахрушин В.Є. Вимоги до кваліфікацій в освітніх програмах: Аналіз помилок // Реформа освіти в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 15 жовтня 2020 р. Київ : ДНУ “Інститут освітньої аналітики”, 2020. С. 28 - 31.

Бахрушин В.Є. Відкриті дані для освітніх досліджень в Україні // Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – с.13 – 15

Bakhrushin V. Decision-making on Covid-19 overcome under high uncertainty and high risk // Problems of decision making under uncertainties: Abstracts of the XXXV International Conference (Baku-Sheki, Republic of

Azerbaijan, May 11 - 15, 2020). – Kyiv: KNU, 2020. – P. 20.  
Бахрушин В.Є.  
Несистемні думки системного аналітика стосовно засобів боротьби з пандемією коронавірусу // [Електронний ресурс]: 2020. Режим доступу: DOI: 10.13140/RG.2.2.22487.01444.  
Бахрушин В.Є.  
Пандемія коронавірусної інфекції COVID-19: короткий аналітичний огляд / В.Є. Бахрушин // [Електронний ресурс]: 2020. Режим доступу: DOI: 10.13140/RG.2.2.23971.40488.  
Бахрушин В.Є.  
Розроблення методичних підходів до вибірки та анкети для опитування роботодавців щодо якості вищої освіти в Україні / Керівник наукового колективу Лондар С.Л. IOA, 2020. – 30 с.  
Bakhrushin V. Data inconsistency and COVID-19 pandemic predicting: Abstracts of the XXXVI International Conference (Skhidnytsia, Ukraine, May 11 - 14, 2020). – Kyiv: KNU, 2020. – P. 16.

Бахрушин В.Є.  
Системний підхід до аналізу даних щодо розвитку та прогнозування пандемії / В.Є. Бахрушин // Системні технології, 2021. – № 4 (135). – С. 107-118.  
Бахрушин В.Є.  
Державна політика у сфері освіти дорослих в Україні / Андреев М., Бахрушин В.Є., Лук'янова Л., Панич О. Звіт за результатами дослідження / За загальною редакцією О. Панич. DVV International, Українська асоціація освіти дорослих. Київ, 2021. 74 с.

Методичні публікації  
1. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки

						<p>принципів академічної доброчесності та Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності / Упор. В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. Лист МОН України від 23.10.2018 N 1/9-650. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18</a> К.: 2018</p> <p>2. Методичні вказівки та завдання до виконання курсового проекту з дисципліни «Основи системного аналізу» для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 Системний аналіз. / Укл. Бахрушин В.Є., Пархоменко Л.О. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 24 с.</p> <p>3. Методичні вказівки та завдання до виконання курсового проекту з дисципліни «Теорія управління та прогнозування в складних системах» для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 Системний аналіз. / Укл. Бахрушин В.Є., Пархоменко Л.О. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 22 с.</p>	
36006	Терещенко Еліна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом кандидата наук ДК 040689, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022592, виданий 19.02.2009	25	Алгоритми: теорія, побудова, аналіз	<p>о Дніпропетровський державний університет 1992 р. спеціальність «Автоматика та управління в технічних системах» кваліфікація інженер, ПБН<sup>о</sup>771613, 02.03.1992</p> <p>о кандидат фіз.-мат. наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, назва теми «Дослідження задач класифікації в умовах невизначеності та розробка алгоритмів їх розв'язання на теоретико-графових моделях», ДКН<sup>о</sup>040689, 12.04.2007, доцент кафедри системного аналізу та обчислювальної математики, 12ДЦ<sup>о</sup>022592, 19.02.2009</p>

1. Bakurova, A., Pasichnyk, M., Tereschenko, E. and Filei, Yurii (2020) Formalization of Ukrainian-Language Content for Fuzzy Product in Court / Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020. CEUR Workshop Proceedings 2604, CEUR-WS.org 2020. P. 428-441. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20196504012>

<https://dblp.uni-trier.de/db/conf/colins/colins2020.html>; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085190792&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=a8b86386495cdcf4ecc54d1d73cfd684&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2824484045400%29&relpos=9&citeCnt=0&searchTerm=>

2. Bakurova, A., Ropalo, H. and Tereschenko, E. (2020) Modeling of complex diversification for centralized pharmacy network / E3S Web of Conferences, Volume 166, 2020 The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020 <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016609003>

3. Bakurova, A., Pasichnyk, M. and Tereschenko, E. (2019) "Fuzzy modeling of verbal information for production systems", Innovative technologies and scientific solutions for industries, (4 (10), pp. 5-13. DOI: 10.30837/2522-9818.2019.10.005

4. Modeling of optimal portfolio of clients of centralized pharmaceutical network / Anna Bakurova, Hanna Ropalo, Elina Tereschenko //

Technology audit and production reserves, Volume 6; doi:10.15587/2312-8372.2019.186789

5. Perepelisa, V. On complete and quasi-complete two-criteria optimization problems on graphs [Tekcr] / V. Perepelisa, E. Tereschenko // Springer Science+Business Media, 2018. P. 385-390  
<https://doi.org/10.1007/s10559-018-0040-1>

6. Bakhrushin V. Risks of Data Inconsistency in Information Systems Used for Predicting the Pandemics Development / Bakhrushin V., Bakurova A., Pasichnyk M, Tereschenko E. // 1st International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk 2020) co-located with XX International scientific and technical conference on Information Technologies in Education and Management (ITEM 2020). Kherson, Ukraine, October 15-16, 2020. - Kherson National Technical University: 2020. – Vol-2805. – P. 1-15 .  
Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2805/invited1.pdf>.

7. A. Bakurova, O. Yuskiv, D. Shyrokorad, A. Riabenko, E. Tereschenko Neural network forecasting of energy consumption of a metallurgical enterprise // Innovative technologies and scientific solutions for industries. 2021. No. 1 (15) 14 DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.014> - P.14-22. Фахове видання

8. Перепелица В.А. О полных и квазиполных двухкритериальных задачах на графах / В.А. Перепелица, Э.В. Терещенко // Кибернетика и системный анализ. – 2018. – №3. – С.51–57.

9. Перепелица В.А. Квазиполнота класса задач на графах «вес-минимаксное ребро» /



В.А.Перепелица,  
Э.В.Терещенко,  
А.Е.Рябенко //  
Питання прикладної  
математики та  
математичного  
моделювання – 2018.  
– С.139-147.  
Modelling of decision-  
making in complex  
systems for sustainable  
territorial development  
/ A.Bakurova,  
M.Pasichnyk, E.  
Tereschenko, Y. Filei,  
H.Ropalo /  
SUSTAINABLE  
GEOSPATIAL  
DEVELOPMENT OF  
NATURAL AND  
ECONOMIC SYSTEMS  
IN UKRAINE:  
monograph. Poland:  
Bilostok, 2020 ISBN  
978-83-953142-2-3. -  
P.130-143.  
Sustainable geospatial  
development of natural  
and economic systems  
in Ukraine. Editid by  
Horoshkova L.,  
Khlobystov Ie. Belostok,  
2020. 285 p.  
[http://www.e-  
bwn.com/wp-  
content/uploads/2021/  
02/%D0%9C%D0%BE  
%D0%BD%D0%BE%D  
0%B3%D1%80%D0%B  
0%D1%84%D0%B8%D1  
%8F-  
%D1%82%D0%B5%D0  
%BA%D1%81%D1%82.p  
df](http://www.e-bwn.com/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf)

1.Аналіз і побудова  
алгоритмів і  
структури даних.  
Завдання до  
лабораторних робіт і  
методичні вказівки  
для самостійної  
роботи для студентів  
спеціальності 124  
"Системний аналіз"  
всіх форм навчання /  
Укл. Кривцун О.В.,  
Терещенко Е.В.,  
Бакурова А.В. -  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. - 16 с.  
2.Методичні вказівки  
та завдання до  
самостійних робіт з  
курсу „Теорія  
ймовірностей” для  
студентів напряму  
підготовки 124  
„Системний аналіз”  
галузі знань 12  
„Інформаційні  
технології” денної  
форми навчання  
Частина 1. Тема 1.  
Ймовірність  
випадкових подій.  
Тема 2. Послідовності  
випробувань / Укл.:  
А.В.Савранська,  
О.В.Кривцун, Е.В.  
Терещенко, А.В.

Бакурова. –  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. – 59 с.  
3.Методичні вказівки  
та завдання до  
самостійних робіт з  
курсу „Теорія  
ймовірностей” для  
студентів напряму  
підготовки 124  
„Системний аналіз”  
галузі знань 12  
„Інформаційні  
технології” денної  
форми навчання  
Частина 2. Тема 3.  
Випадкові величини.  
Тема 4. Функції  
випадкових  
аргументів. Система  
двох випадкових  
величин /Укл.:  
А.В.Савранська,  
О.В.Кривцун, Е.В.  
Терещенко, А.В.  
Бакурова. –  
Запоріжжя:  
ЗНТУ,2019. – 62 с  
4.Методи штучного  
інтелекту. Методичні  
вказівки до  
лабораторних робіт  
для студентів всіх  
форм навчання  
спеціальності 124 –  
Системний аналіз.  
Освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень: бакалавр /  
Укл.: Бакурова А. В.,  
Терещенко Е. В.,  
Кривцун О. В. –  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. – 40 с.  
5.Конспект лекцій з  
дисципліни «Методи  
оптимізації та  
дослідження  
операцій» частина 1  
для студентів  
спеціальності 124  
«Системний аналіз»  
усіх форм навчання. /  
Укл. Е.В. Терещенко,  
Л.І. Лозовська, А.В.  
Савранська -  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. - 72с.  
6.Конспект лекцій з  
дисципліни «Методи  
оптимізації та  
дослідження  
операцій» частина 2  
для студентів  
спеціальності 124  
«Системний аналіз»  
усіх форм навчання. /  
Укл. Е.В. Терещенко,  
Л.І. Лозовська, А.В.  
Савранська -  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. - 69с.  
7.Основи методів  
оптимізації.  
Методичні вказівки і  
завдання до  
лабораторних робіт за  
курсом “Методи  
оптимізації та  
дослідження  
операцій” для

						студентів спеціальності 124 Системний аналіз. / Укл., Е.В. Терещенко, Л.І. Лозовська, Л.О. Пархоменко - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019.- 66с. Науковий керівник НДР 05028 «Аналіз біометричної інформації» у 2018-2021 роках. наукове консультування Інститут олійних культур АН України 1.Всеукраїнський конкурс на кращу студентську наукову роботу 2017/2018 навчального року, перший етап Шенкарюк О.Г. «Склад шихти», II місце 2.Всеукраїнський конкурс на кращу студентську наукову роботу 2018/2019 навчального року, перший етап Біла В.С. «Кластеризація біометричної інформації», I місце Членство в громадській організації «Системні дослідження» з 09.2019
36006	Терещенко Еліна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом кандидата наук ДК 040689, виданий 12.04.2007, Атестація доцента 12ДЦ 022592, виданий 19.02.2009	25	Теорія оптимальних рішень  о Дніпропетровський державний університет 1992 р. спеціальність «Автоматика та управління в технічних системах» кваліфікація інженер, ПБН№771613, 02.03.1992 о кандидат фіз.-мат. наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, назва теми «Дослідження задач класифікації в умовах невизначеності та розробка алгоритмів їх розв'язання на теоретико-графових моделях», ДК№040689, 12.04.2007, доцент кафедри системного аналізу та обчислювальної математики, 12ДЦ№022592, 19.02.2009  1. Bakurova, A., Pasichnyk, M., Tereschenko, E. and Filei, Yurii (2020) Formalization of Ukrainian-Language

Content for Fuzzy Product in Court / Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020. CEUR Workshop Proceedings 2604, CEUR-WS.org 2020. P. 428-441. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20196504012>

<https://dblp.uni-trier.de/db/conf/colins/colins2020.html>; [https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016609003](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085190792&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=a8b86386495cdf4ecc54d1d73cfd684&ot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2824484045400%29&relpos=9&citeCnt=0&searchTerm=2.Bakurova, A., Ropalo, H. and Tereschenko, E. (2020) Modeling of complex diversification for centralized pharmacy network / E3S Web of Conferences, Volume 166, 2020 The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020 <a href=)

3.Bakurova, A., Pasichnyk, M. and Tereschenko, E. (2019) "Fuzzy modeling of verbal information for production systems", Innovative technologies and scientific solutions for industries, (4 (10), pp. 5-13. DOI: 10.30837/2522-9818.2019.10.005

4. Modeling of optimal portfolio of clients of centralized pharmaceutical network / Anna Bakurova, Hanna Ropalo, Elina Tereschenko // Technology audit and production reserves, Volume 6; doi:10.15587/2312-8372.2019.186789

5. Perepelisa, V. On

complete and quasi-complete two-criteria optimization problems on graphs [Tekcr] / V. Perepelisa, E. Tereschenko // Springer Science+Business Media, 2018. P. 385-390  
<https://doi.org/10.1007/s10559-018-0040-1>

6. Bakhrushin V. Risks of Data Inconsistency in Information Systems Used for Predicting the Pandemics Development / Bakhrushin V., Bakurova A., Pasichnyk M, Tereschenko E. // 1st International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk 2020) co-located with XX International scientific and technical conference on Information Technologies in Education and Management (ITEM 2020). Kherson, Ukraine, October 15-16, 2020. - Kherson National Technical University: 2020. – Vol-2805. – P. 1-15 .  
Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2805/invited1.pdf>.

7. A. Bakurova, O. Yuskiv, D. Shyrokorad, A. Riabenko, E. Tereschenko Neural network forecasting of energy consumption of a metallurgical enterprise // Innovative technologies and scientific solutions for industries. 2021. No. 1 (15) 14 DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.014> - P.14-22. Фахове видання

8. Перепелица В.А. О полных и квазиполных двухкритериальных задачах на графах / В.А. Перепелица, Э.В. Терещенко // Кибернетика и системный анализ. – 2018. – №3. – С.51–57.

9. Перепелица В.А. Квазиполнота класса задач на графах «вес-минимаксное ребро» / В.А.Перепелица, Э.В.Терещенко, А.Е.Рябенко // Питання прикладної математики та математичного

модельовання – 2018.  
– С.139-147.  
Modelling of decision-  
making in complex  
systems for sustainable  
territorial development  
/ A.Bakurova,  
M.Pasichnyk, E.  
Tereschenko, Y. Filei,  
H.Ropalo /  
SUSTAINABLE  
GEOSPATIAL  
DEVELOPMENT OF  
NATURAL AND  
ECONOMIC SYSTEMS  
IN UKRAINE:  
monograph. Poland:  
Bilostok, 2020 ISBN  
978-83-953142-2-3. -  
P.130-143.  
Sustainable geospatial  
development of natural  
and economic systems  
in Ukraine. Editid by  
Horoshkova L.,  
Khlobystov Ie. Belostok,  
2020. 285 p.  
[http://www.e-  
bwn.com/wp-  
content/uploads/2021/  
02/%D0%9C%D0%BE  
%D0%BD%D0%BE%D  
0%B3%D1%80%D0%B  
0%D1%84%D0%B8%D1  
%8F-  
%D1%82%D0%B5%D0  
%BA%D1%81%D1%82.p  
df](http://www.e-bwn.com/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf)

1.Аналіз і побудова  
алгоритмів і  
структури даних.  
Завдання до  
лабораторних робіт і  
методичні вказівки  
для самостійної  
роботи для студентів  
спеціальності 124  
"Системний аналіз"  
всіх форм навчання /  
Укл. Кривцун О.В.,  
Терещенко Е.В.,  
Бакурова А.В. -  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. - 16 с.  
2.Методичні вказівки  
та завдання до  
самостійних робіт з  
курсу „Теорія  
ймовірностей” для  
студентів напряму  
підготовки 124  
„Системний аналіз”  
галузі знань 12  
„Інформаційні  
технології” денної  
форми навчання  
Частина 1. Тема 1.  
Ймовірність  
випадкових подій.  
Тема 2. Послідовності  
випробувань / Укл.:  
А.В.Савранська,  
О.В.Кривцун, Е.В.  
Терещенко, А.В.  
Бакурова. –  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. – 59 с.  
3.Методичні вказівки  
та завдання до  
самостійних робіт з

курсу „Теорія ймовірностей” для студентів напряму підготовки 124 „Системний аналіз” галузі знань 12 „Інформаційні технології” денної форми навчання  
Частина 2. Тема 3. Випадкові величини. Тема 4. Функції випадкових аргументів. Система двох випадкових величин /Укл.: А.В.Савранська, О.В.Кривцун, Е.В.Терещенко, А.В.Бакурова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 62 с

4.Методи штучного інтелекту. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів всіх форм навчання спеціальності 124 – Системний аналіз. Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр / Укл.: Бакурова А. В., Терещенко Е. В., Кривцун О. В. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 40 с.

5.Конспект лекцій з дисципліни «Методи оптимізації та дослідження операцій» частина 1 для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» усіх форм навчання. / Укл. Е.В. Терещенко, Л.І. Лозовська, А.В. Савранська - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. - 72с.

6.Конспект лекцій з дисципліни «Методи оптимізації та дослідження операцій» частина 2 для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» усіх форм навчання. / Укл. Е.В. Терещенко, Л.І. Лозовська, А.В. Савранська - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. - 69с.

7.Основи методів оптимізації. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт за курсом “Методи оптимізації та дослідження операцій” для студентів спеціальності 124 Системний аналіз. / Укл., Е.В. Терещенко, Л.І. Лозовська, Л.О. Пархоменко -

						<p>Запоріжжя: ЗНТУ, 2019.- 66с.  Науковий керівник НДР 05028 «Аналіз біометричної інформації» у 2018-2021 роках.  наукове консультування Інститут олійних культур АН України  1.Всеукраїнський конкурс на кращу студентську наукову роботу 2017/2018 навчального року, перший етап Шенкарюк О.Г. «Склад шихти», II місце  2.Всеукраїнський конкурс на кращу студентську наукову роботу 2018/2019 навчального року, перший етап Біла В.С. «Кластеризація біометричної інформації», I місце  Членство в громадській організації «Системні дослідження» з 09.2019</p>	
36006	Терещенко Еліна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом кандидата наук ДК 040689, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022592, виданий 19.02.2009	25	Дискретна математика	<p>о Дніпропетровський державний університет 1992 р. спеціальність «Автоматика та управління в технічних системах» кваліфікація інженер, ПБН<sup>о</sup>771613, 02.03.1992  о кандидат фіз.-мат. наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, назва теми «Дослідження задач класифікації в умовах невизначеності та розробка алгоритмів їх розв'язання на теоретико-графових моделях», ДК<sup>о</sup>040689, 12.04.2007, доцент кафедри системного аналізу та обчислювальної математики, 12ДЦ<sup>о</sup>022592, 19.02.2009</p> <p>1. Bakurova, A., Pasichnyk, M., Tereschenko, E. and Filei, Yurii (2020) Formalization of Ukrainian-Language Content for Fuzzy Product in Court / Proceedings of the 4th International Conference on Computational</p>



Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020. CEUR Workshop Proceedings 2604, CEUR-WS.org 2020. P. 428-441.  
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20196504012>

<https://dblp.uni-trier.de/db/conf/colins/colins2020.html>;  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085190792&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=a8b86386495cdf4ecc54d1d73cfd684&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2824484045400%29&relpos=9&citeCnt=0&searchTerm=>

2. Bakurova, A., Ropalo, H. and Tereschenko, E. (2020) Modeling of complex diversification for centralized pharmacy network / E3S Web of Conferences, Volume 166, 2020 The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016609003>

3. Bakurova, A., Pasichnyk, M. and Tereschenko, E. (2019) "Fuzzy modeling of verbal information for production systems", Innovative technologies and scientific solutions for industries, (4 (10), pp. 5-13. DOI: 10.30837/2522-9818.2019.10.005

4. Modeling of optimal portfolio of clients of centralized pharmaceutical network / Anna Bakurova, Hanna Ropalo, Elina Tereschenko // Technology audit and production reserves, Volume 6; doi:10.15587/2312-8372.2019.186789

5. Perepelisa, V. On complete and quasi-complete two-criteria optimization problems on graphs [Tekcr] / V. Perepelisa, E. Tereschenko //

Springer  
Science+Business  
Media, 2018. P. 385-  
390  
<https://doi.org/10.1007/s10559-018-0040-1>

6. Bakhrushin V. Risks of Data Inconsistency in Information Systems Used for Predicting the Pandemics Development / Bakhrushin V., Bakurova A., Pasichnyk M, Tereschenko E. // 1st International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk 2020) co-located with XX International scientific and technical conference on Information Technologies in Education and Management (ITEM 2020). Kherson, Ukraine, October 15-16, 2020. - Kherson National Technical University: 2020. – Vol-2805. – P. 1-15 .  
Режим доступу:  
<http://ceur-ws.org/Vol-2805/invited1.pdf>.

7. A. Bakurova, O. Yuskiv, D. Shyrokorad, A. Riabenko, E. Tereschenko Neural network forecasting of energy consumption of a metallurgical enterprise // Innovative technologies and scientific solutions for industries. 2021. No. 1 (15) 14 DOI:  
<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.014> - P.14-22. Фахове видання

8. Перепелица В.А. О полных и квазиполных двухкритериальных задачах на графах / В.А. Перепелица, Э.В. Терещенко // Кибернетика и системный анализ. – 2018. – №3. – С.51–57.

9. Перепелица В.А. Квазиполнота класса задач на графах «вес-минимаксное ребро» / В.А. Перепелица, Э.В. Терещенко, А.Е. Рябенко // Питання прикладної математики та моделювання – 2018. – С.139-147.  
Modelling of decision-making in complex systems for sustainable territorial development

/ A.Bakurova,  
M.Pasichnyk, E.  
Tereschenko, Y. Filei,  
H.Ropalo /  
SUSTAINABLE  
GEOSPATIAL  
DEVELOPMENT OF  
NATURAL AND  
ECONOMIC SYSTEMS  
IN UKRAINE:  
monograph. Poland:  
Bilostok, 2020 ISBN  
978-83-953142-2-3. -  
P.130-143.  
Sustainable geospatial  
development of natural  
and economic systems  
in Ukraine. Editid by  
Horoshkova L.,  
Khlobystov Ie. Belostok,  
2020. 285 p.  
[http://www.e-  
bwn.com/wp-  
content/uploads/2021/  
02/%D0%9C%D0%BE  
%D0%BD%D0%BE%D  
0%B3%D1%80%D0%B  
0%D1%84%D0%B8%D1  
%8F-  
%D1%82%D0%B5%D0  
%BA%D1%81%D1%82.p  
df](http://www.e-bwn.com/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf)

1.Аналіз і побудова алгоритмів і структури даних. Завдання до лабораторних робіт і методичні вказівки для самостійної роботи для студентів спеціальності 124 "Системний аналіз" всіх форм навчання / Укл. Кривцун О.В., Терещенко Е.В., Бакурова А.В. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. - 16 с.  
2.Методичні вказівки та завдання до самостійних робіт з курсу „Теорія ймовірностей” для студентів напряму підготовки 124 „Системний аналіз” галузі знань 12 „Інформаційні технології” денної форми навчання Частина 1. Тема 1. Ймовірність випадкових подій. Тема 2. Послідовності випробувань / Укл.: А.В.Савранська, О.В.Кривцун, Е.В. Терещенко, А.В. Бакурова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 59 с.  
3.Методичні вказівки та завдання до самостійних робіт з курсу „Теорія ймовірностей” для студентів напряму підготовки 124 „Системний аналіз” галузі знань 12

„Інформаційні технології” денної форми навчання  
Частина 2. Тема 3. Випадкові величини. Тема 4. Функції випадкових аргументів. Система двох випадкових величин /Укл.: А.В.Савранська, О.В.Кривцун, Е.В.Терещенко, А.В.Бакурова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 62 с

4.Методи штучного інтелекту. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів всіх форм навчання спеціальності 124 – Системний аналіз. Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр / Укл.: Бакурова А. В., Терещенко Е. В., Кривцун О. В. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 40 с.

5.Конспект лекцій з дисципліни «Методи оптимізації та дослідження операцій» частина 1 для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» усіх форм навчання. / Укл. Е.В. Терещенко, Л.І. Лозовська, А.В. Савранська - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. - 72с.

6.Конспект лекцій з дисципліни «Методи оптимізації та дослідження операцій» частина 2 для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» усіх форм навчання. / Укл. Е.В. Терещенко, Л.І. Лозовська, А.В. Савранська - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. - 69с.

7.Основи методів оптимізації. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт за курсом “Методи оптимізації та дослідження операцій” для студентів спеціальності 124 Системний аналіз. / Укл., Е.В. Терещенко, Л.І. Лозовська, Л.О. Пархоменко - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019.- 66с.

Науковий керівник НДР 05028 «Аналіз біометричної інформації» у 2018-

						<p>2021 роках. наукове консультування Інститут олійних культур АН України 1. Всеукраїнський конкурс на кращу студентську наукову роботу 2017/2018 навчального року, перший етап Шенкарюк О.Г. «Склад шихти», II місце 2. Всеукраїнський конкурс на кращу студентську наукову роботу 2018/2019 навчального року, перший етап Біла В.С. «Кластеризація біометричної інформації», I місце Членство в громадській організації «Системні дослідження» з 09.2019</p>	
36006	Терещенко Еліна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом кандидата наук ДК 040689, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022592, виданий 19.02.2009	25	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>о Дніпропетровський державний університет 1992 р. спеціальність «Автоматика та управління в технічних системах» кваліфікаці я інженер, ПБН<sup>о</sup>771613, 02.03.1992 о кандидат фіз.-мат. наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, назва теми «Дослідження задач класифікації в умовах невизначеності та розробка алгоритмів їх розв'язання на теоретико-графових моделях», ДКН<sup>о</sup>040689, 12.04.2007, доцент кафедри системного аналізу та обчислювальної математики, 12ДЦ<sup>о</sup>022592, 19.02.2009</p> <p>1. Bakurova, A., Pasichnyk, M., Tereschenko, E. and Filei, Yurii (2020) Formalization of Ukrainian-Language Content for Fuzzy Product in Court / Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, April 23-24,</p>

2020. CEUR Workshop Proceedings 2604, CEUR-WS.org 2020. P. 428-441.  
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20196504012>

<https://dblp.uni-trier.de/db/conf/colins/colins2020.html>;  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085190792&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=a8b86386495cdf4ecc54d1d73cfd684&sot=autdocs&sdt=autdocs&sl=18&s=AU-ID%2824484045400%29&relpos=9&citeCnt=0&searchTerm=>

2. Bakurova, A., Ropalo, H. and Tereschenko, E. (2020) Modeling of complex diversification for centralized pharmacy network / E3S Web of Conferences, Volume 166, 2020 The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016609003>

3. Bakurova, A., Pasichnyk, M. and Tereschenko, E. (2019) "Fuzzy modeling of verbal information for production systems", Innovative technologies and scientific solutions for industries, (4 (10)), pp. 5-13. DOI: 10.30837/2522-9818.2019.10.005

4. Modeling of optimal portfolio of clients of centralized pharmaceutical network / Anna Bakurova, Hanna Ropalo, Elina Tereschenko // Technology audit and production reserves, Volume 6; doi:10.15587/2312-8372.2019.186789

5. Perepelisa, V. On complete and quasi-complete two-criteria optimization problems on graphs [Tekst] / V. Perepelisa, E. Tereschenko // Springer Science+Business Media, 2018. P. 385-390  
<https://doi.org/10.1007/s10559-018-0040-1>

6. Bakhrushin V. Risks of Data Inconsistency in Information Systems Used for Predicting the Pandemics Development / Bakhrushin V., Bakurova A., Pasichnyk M, Tereschenko E. // 1st International Workshop on Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems (CITRisk 2020) co-located with XX International scientific and technical conference on Information Technologies in Education and Management (ITEM 2020). Kherson, Ukraine, October 15-16, 2020. - Kherson National Technical University: 2020. - Vol-2805. - P. 1-15 .  
Режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2805/invited1.pdf>.

7. A. Bakurova, O. Yuskiv, D. Shyrokorad, A. Riabenko, E. Tereschenko Neural network forecasting of energy consumption of a metallurgical enterprise // Innovative technologies and scientific solutions for industries. 2021. No. 1 (15) 14 DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.014> - P.14-22. Фахове видання

8. Перепелица В.А. О полных и квазиполных двухкритериальных задачах на графах / В.А. Перепелица, Э.В. Терещенко // Кибернетика и системный анализ. – 2018. – №3. – С.51–57.

9. Перепелица В.А. Квазиполнота класса задач на графах «вес-минимаксное ребро» / В.А. Перепелица, Э.В. Терещенко, А.Е. Рябенко // Питання прикладної математики та математичного моделювання – 2018. – С.139-147.

Modelling of decision-making in complex systems for sustainable territorial development / A. Bakurova, M. Pasichnyk, E. Tereschenko, Y. Filei, H. Ropalo / SUSTAINABLE GEOSPATIAL

DEVELOPMENT OF  
NATURAL AND  
ECONOMIC SYSTEMS  
IN UKRAINE:  
monograph. Poland:  
Bilostok, 2020 ISBN  
978-83-953142-2-3. -  
P.130-143.  
Sustainable geospatial  
development of natural  
and economic systems  
in Ukraine. Edited by  
Horoshkova L.,  
Khlobystov Ie. Belostok,  
2020. 285 p.  
[http://www.e-  
bwn.com/wp-  
content/uploads/2021/  
02/%D0%9C%D0%BE  
%D0%BD%D0%BE%D  
0%B3%D1%80%D0%B  
0%D1%84%D0%B8%D1  
%8F-  
%D1%82%D0%B5%D0  
%BA%D1%81%D1%82.p  
df](http://www.e-bwn.com/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf)

1. Аналіз і побудова  
алгоритмів і  
структур даних.  
Завдання до  
лабораторних робіт і  
методичні вказівки  
для самостійної  
роботи для студентів  
спеціальності 124  
"Системний аналіз"  
всіх форм навчання /  
Укл. Кривцун О.В.,  
Терещенко Е.В.,  
Бакурова А.В. -  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. - 16 с.  
2. Методичні вказівки  
та завдання до  
самостійних робіт з  
курсу „Теорія  
ймовірностей” для  
студентів напряму  
підготовки 124  
„Системний аналіз”  
галузі знань 12  
„Інформаційні  
технології” денної  
форми навчання  
Частина 1. Тема 1.  
Ймовірність  
випадкових подій.  
Тема 2. Послідовності  
випробувань / Укл.:  
А.В.Савранська,  
О.В.Кривцун, Е.В.  
Терещенко, А.В.  
Бакурова. –  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. – 59 с.  
3. Методичні вказівки  
та завдання до  
самостійних робіт з  
курсу „Теорія  
ймовірностей” для  
студентів напряму  
підготовки 124  
„Системний аналіз”  
галузі знань 12  
„Інформаційні  
технології” денної  
форми навчання  
Частина 2. Тема 3.  
Випадкові величини.  
Тема 4. Функції



випадкових аргументів. Система двох випадкових величин / Укл.: А.В.Савранська, О.В.Кривцун, Е.В.Терещенко, А.В.Бакурова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 62 с

4.Методи штучного інтелекту. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів всіх форм навчання спеціальності 124 – Системний аналіз. Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр / Укл.: Бакурова А. В., Терещенко Е. В., Кривцун О. В. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 40 с.

5.Конспект лекцій з дисципліни «Методи оптимізації та дослідження операцій» частина 1 для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» усіх форм навчання. / Укл. Е.В. Терещенко, Л.І. Лозовська, А.В. Савранська - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. - 72с.

6.Конспект лекцій з дисципліни «Методи оптимізації та дослідження операцій» частина 2 для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» усіх форм навчання. / Укл. Е.В. Терещенко, Л.І. Лозовська, А.В. Савранська - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. - 69с.

7.Основи методів оптимізації. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт за курсом “Методи оптимізації та дослідження операцій” для студентів спеціальності 124 Системний аналіз. / Укл., Е.В. Терещенко, Л.І. Лозовська, Л.О. Пархоменко - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019.- 66с.

Науковий керівник НДР 05028 «Аналіз біометричної інформації» у 2018-2021 роках. наукове консультування Інститут олійних культур АН України 1.Всеукраїнський

						<p>конкурс на кращу студентську наукову роботу 2017/2018 навчального року, перший етап Шенкарюк О.Г. «Склад шихти», II місце</p> <p>2. Всеукраїнський конкурс на кращу студентську наукову роботу 2018/2019 навчального року, перший етап Біла В.С. «Кластеризація біометричної інформації», I місце</p> <p>Членство в громадській організації «Системні дослідження» з 09.2019</p>
302731	Орлянський Володимир Семенович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет		34	<p>Політико-правова система України</p> <p>Спеціальність: «Історія» Кваліфікація: Вчитель історії і суспільствознавства Б-1 №591063. 29 червня 1981 р. Запорізький державний педагогічний інститут</p> <p>Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01. – Історія України. КН № 000204. Рішення спеціалізованої вченої ради Київського університету ім. Тараса Шевченка, 28 серпня 1992 року. Доцент кафедри політології, соціології та права ДЦ АР №003563. Міністерство освіти і науки України, Рішення вченої Ради Запорізького технічного університету від 21 листопада 1994 року. Доктор історичних наук, спеціальність 07.00.01 – Історія України. ДД №003563. Рішення президії Атестаційної колегії від 12 травня 2004 року. (Дніпропетровськ). Професор кафедри політології та права. 12ПЛ № 004628. Рішення Атестаційної колегії від 22.02.2007 р.. Завідувач оргвідділом Запорізького районного виконавчого комітету Запорізької області (1984-1987 рр.) 1. Орлянський В.С. Держгоспи як господарсько-політичний інститут</p>

							<p>німецької окупаційної влади (1941-1943 рр.). Музейний вісник. Науково - теоретичний щорічник. Київ, 2016 №15/2. С.200-209.</p> <p>2. Орлянський В.С. Німецька окупаційна влада як симбіоз нацистської та комуністичної політичних систем. Наукові праці історичного факультету ЗНУ. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Вип.46. С. 36-41.</p> <p>3. Орлянський В.С., Резанова Н.О. Популізм як семантичний різновид політичної пропаганди. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політичний дискурс / За науковою редакцією Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової. Запоріжжя: Інтер-М, 2018. 384с. С.75-84.</p> <p>4. Орлянський В.С. Управлінська діяльність нацистської влади в аграрному секторі Запорізького регіону в період окупації Virtus. 2018 С.221-227.</p> <p>5. Орлянський В.С. Телересурс у формуванні інформаційного політичного простору Virtus. 2019 С. 202-206.</p> <p>6. Орлянський В.С. Партиєне будівництво в контексті виборчих процесів Virtus. 2021 С.125-129.</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського право на твір № 73174 від 26.07.2017 р.</p> <p>1. Orlyansky V. The policy of the German occupation power in relation to the draft force of the agricultural sector of the Azov region /New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2019.-358-371.</p>
304877	Мізерна Олена	старший викладач,	Факультет радіоелектроні	Диплом магістра,	16	Математичні основи	захист дисертації на здобуття наукового

	Леонідівна	Основне місце роботи	ки і телекомунікації	Запорізький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика	системного аналізу	<p>ступеня Мізерна, О.Л. Напружено-деформований стан волокнистих композиційних матеріалів в умовах в'язкопружного деформування [Текст] : дис. ... канд. ехн. наук : 01.02.04 : захищена 11.05.21 / Мізерна Олена Леонідівна. — Запоріжжя, 2021. — 135 с.</p> <p>1. Petryshchev A., Hryhoriev S., Shyshkanova G., Skuibida O., Zaytseva T., Frydman O., Mizerna O. Research into resource-saving molybdenum-containing alloying additive, obtained by the metallization of oxide concentrate. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. Vol. 3. No 5(87). P. 18–23. (Scopus)</p> <p>2. Hryhoriev S., Petryshchev A., Kovalyov A., Shyshkanova G., Yamshinskij M., Fedorov G., Chumachenko Y., Mizerna O., Goliev Y., Shcherbyna O. Research into specifics of recycling the scale of nickelmolybdenum containing precision alloys by the method of hydrogen reduction. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017. Vol. 5. No 12(89). P. 34–38. (Scopus)</p> <p>3. Гоменюк С. І., Гребенюк С. М., Клименко М. І., Мізерна О. Л. Чисельне моделювання в'язкопружного деформування віброізолятора із волокнистого композиційного матеріалу. Вісник ХНТУ. 2018. № 3(66). Т. 1. С. 39–44. (фахове видання)</p> <p>4. Mizerna O. Calculation of the stress-strain state of a pneumocylinder with a rubber-cord shell. Polish journal of science. 2020. № 24. Vol. 1. P. 56–60. (Google Scholar)</p> <p>Коментар декана за необхідності) 1. Мізерна О. Л. Розрахунок</p>
--	------------	----------------------	----------------------	---	--------------------	---

напружено-деформованого стану в'язкопружного волокнистого композиту. Тиждень науки: науково-технічна конференція: тези доповідей. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016 р.  
С. 346–347.

2. Мізерна О. Л.  
Дослідження напружено-деформованого стану амортизатора з композитною вставкою. Тиждень науки: науково-технічна конференція: тези доповідей. Запоріжжя: ЗНТУ, 2017 р.  
С. 644–1645.

3. Нефьодов Є. О., Мізерна О. Л.  
Застосування економіко-математичних моделей у кредитуванні сільськогосподарських підприємств. Тиждень науки: науково-технічна конференція: тези доповідей. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019 р.  
С. 150–151.

4. Постнікова І. В., Мізерна О. Л.  
Математичні моделі у зовнішньоекономічній діяльності. Тиждень науки: науково-технічна конференція: тези доповідей. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019 р.  
С. 151–153.

5. Федюк Д. О., Мізерна О. Л.  
Застосування метода Лагранжа у моделі поведінки споживача. Тиждень науки: науково-технічна конференція: тези доповідей. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019 р.  
С. 153–154.

1. Конспект лекцій для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання з дисципліни «Оптимізаційні методи та моделі». Частина 1. «Задачі лінійного програмування» / Укл. О. Л. Мізерна. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. 51 с.

2. Конспект лекцій для студентів

						<p>економічних спеціальностей усіх форм навчання з дисципліни «Оптимізаційні методи та моделі». Частина 2. «Вибрані задачі математичного програмування» / Укл. О. Л. Мізерна. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. 37 с.</p> <p>3. Конспект лекцій для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання з дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі». / Укл. О. Л. Мізерна. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 45 с.</p>	
11572	Катиш Тетяна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 030070, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 020131, виданий 30.10.2008</p>	27	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>до п.1 Наукові публікації, включені до переліку наукових фахових видань України (за останні п'ять років)</p> <p>1. Лексико-граматичні конструкції технічних дискурсів (на матеріалі радіотехнічного та комп'ютерного дискурсів української мови) / Т.В. Катиш // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – 2020. – Том 31 (70). - № 4. – Частина 1. – С. 60 – 64.</p> <p>2. Офіційна та державна мова в Європейському просторі: спільні тенденції та національні особливості / Т.В. Катиш // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». – 2019. – Випуск 39. – С. 29 – 32.</p> <p>3. Використання технічних термінів у мові української наукової фантастики ХХ ст. / Т.В. Катиш // Вісник Запорізького національного університету: Зб. наукових праць. Філологічні науки. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. –</p>

№ 1.  
4. Типи дефініцій термінів у науково-навчальних текстах з радіоелектроніки та телекомунікацій / Т.В. Катиш // Лінгвістика. Лінгвокультурологія: збірник [Лінгвістичні та лінгвокультурологічні аспекти навчання іноземних студентів у вищих навчальних закладах України] / За заг. ред. проф. Ю.О. Шепеля. Дніпро: Роял Принт, 2018. – Т.12. – Ч. 1. С. 85 – 95.  
5. Перекладні термінологічні словники з радіоелектроніки / Т.В. Катиш // Вісник Запорізького національного університету: Зб. наукових праць. Філологічні науки. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2017. – № 2. – С. 94 – 100.  
6. Синонімія в термінології інформаційної безпеки та сучасних мережевих технологій / Т.В. Катиш // Наукові записки. Серія «Філологічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / відп. ред. проф. Г.В. Самойленко. – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2016. – Кн. 1. – С. 13 – 16.

до п.4  
Наявність виданих методичних вказівок (за останні п'ять років)  
1. Методичні вказівки з дисципліни «Культура фахового мовлення» для студентів 1 курсу денної форми навчання /Укл.: Біленко Т.Г., Катиш Т.В., Миронюк Л.В. – Запоріжжя: НУ «ЗП», 2020.– 32 с.  
2. Конспект лекцій з дисципліни «Культура фахового мовлення» для студентів 1 курсу денної форми навчання /Укл.: Біленко Т.Г., Катиш Т.В., Миронюк Л.В. – Запоріжжя: НУ «ЗП», 2020.– 62 с.  
3. Методичні вказівки та контрольні завдання з

						<p>дисципліни «Культура фахового мовлення» для студентів усіх спеціальностей заочної форми навчання / Укл.: Катиш Т.В., Миронюк Л.В. – Запоріжжя: НУ «ЗП», 2020. – 26 с.</p> <p>4. Методичні вказівки з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 1 курсу факультету управління фізичною культурою та спортом денної форми навчання / Укл.: Брацун О.І., Катиш Т.В., Миронюк Л.В.– Запоріжжя: ЗНТУ, 2018.– 30 с.</p> <p>5. Навчальний російсько-український словник базової радіотехнічної термінологіки з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів факультету радіоелектроніки та телекомунікацій денної та заочної форм навчання / Укл. Т.В. Катиш. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – 38 с.</p> <p>до п.14</p> <p>1. Керівництво студентом, який посів призове місце в ХІХ Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (студентка групи КНТ – 128 Дем'янова Д.К. посіла перше місце в обласному етапі конкурсу і третє місце на Всеукраїнському етапі) (2019 рік).</p> <p>2. Проблема група «Труднощі перекладу з російської мови на українську».</p> <p>до п. 16</p> <p>1. Член атестаційної комісії на знання української мови для претендентів на державну посаду.</p> <p>2. Член Всеукраїнської громадської організації «Союз українок».</p>
--	--	--	--	--	--	---



304782	Широкоград Дмитро Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04030101 прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 051314, виданий 05.03.2019	4	Програмування	<p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Широкоград. Д.В. Еволюція вільних металевих кластерів при бомбардуванні низькоенергетичними кластерами аргону : дис. ... канд. ф.-м. наук : 01.04.07 / Д. В. Широкоград. – Київ, 2018. – 161 с.</p> <p>Є автором програмного комплексу по моделюванню складних природничих наноатомних систем з ознаками саморегуляції та оптимізації під дією зовнішніх факторів. Учасник досліджень з нейромережових підходів до детектування об'єктів у неоднорідних середовищах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shyrokograd, D. V. Evolution of the Ni-Al Janus-like clusters under the impacts of low-energy Ar and Ar13 projectiles / D. V. Shyrokograd, G. V. Kornich, S. G. Buga // Materials Today Communications. – V. 23. (2020) 101107-12 (Изд. Elsevier) – doi: 10.1016/j.mtcomm.2020.101107.</li> <li>2. Shyrokograd, D. V. Evolution of the Ni-Al Janus-like clusters under impacts of low energy argon clusters / D. V. Shyrokograd, G. V. Kornich, S. G. Buga // XXIV International Conference ISI-2019, August 19–23, 2019, Russia: Conference Proceedings – М : НИЯУ МИФИ. – 2019. – pp. 127–129.</li> <li>3. Широкоград Д. В., Корнич Г. В., Буга С. Г. Эволюция янусоподобных нанокластеров Ni-Al при взаимодействии с кластерами аргона низких энергий // XLIX Международная Тулиновская Конференция по Физике Взаимодействия Заряженных Частиц с Кристаллами, МГУ им. М. В. Ломоносова. 28 – 30 мая 2019, тезисы докладов - С.13.</li> <li>4. Shyrokograd, D. V. Evolution of the Ni-Al</li> </ol>
--------	------------------------------	--	--	--	---	---------------	--

						<p>Janus-like clusters under low energy argon cluster bombardment / D. V. Shyrokorad, G. V. Kornich // IX International Conference NAP-2019, September 15–20, 2019, Ukraine: Conference Proceedings – Sumy : Sumy State University Publishing. – 2019. – pp. 02ТМ06-1-02ТМ06-3, doi: 10.1109/NAP47236.2019.216995.</p> <p>5. Shyrokorad, D. V. Redistribution of atomic components in Ni-Al Janus-like nanoclusters under the interaction with argon clusters / D. V. Shyrokorad, G. V. Kornich // VII International Conference NANO-2019, 27 – 30 August 2019, Lviv, Ukraine. – 2019. – P. 564.</p> <p>Методичні вказівки та завдання з курсу “Основи моделювання наносистем” для студентів другого (магістрського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 “Системний аналіз” для всіх форм навчання.</p> <p>Молекулярна динаміка. /Укл.: Г.В. Корніч, О.В. Кривцун, О.О. Підковаліхіна, Д.В. Широкопад.- Запоріжжя: ЗНТУ, 2019.- 18 с.</p> <p>Об’єктно-орієнтоване програмування. Функціональне програмування. Методичні вказівки й завдання до курсової роботи для студентів спеціальності 124 “Системний аналіз” всіх форм навчання / Укл. О.І.Денисенко, А.Є.Рябенко, Д.В.Широкопад. – Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 34 с.</p> <p>ГО «Системні дослідження» Керівництво проблемною групою “Розробка електронного сервісу “Медична реформа для людей”, гурток «Інфографіка»</p>	
110375	Бондаренко Ольга Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря,	31	Філософія	Документ, що підтверджує відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому

рік закінчення:  
1989,  
спеціальність:  
Електропривід  
та  
автоматизація  
промислових  
установок,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006715,  
виданий  
02.07.2008,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 005306,  
виданий  
27.05.1994,  
Атестат  
доцента ДЦ  
004712,  
виданий  
11.11.1996,  
Атестат  
професора  
12ПР 006117,  
виданий  
09.11.2010

компоненту:  
о присудження  
наукового ступеня  
(однакова за змістом  
спеціальність  
(предметна  
спеціальність,  
спеціалізація):  
кандидат  
соціологічних наук  
(диплом кандидата  
наук КН № 005306),  
дисертація зі  
спеціальності –  
22.00.03 «соціологія  
праці та економічна  
соціологія» на тему:  
«Соціокультурні  
засади  
підприємницької  
активності: досвід  
соціологічної  
інтерпретації», рік  
захисту – 1994,  
Інститут соціології  
НАН України, м. Київ;  
доктор філософських  
наук (диплом доктора  
наук ДД № 006715),  
дисертація зі  
спеціальності –  
09.00.03 «соціальна  
філософія та  
філософія історії» на  
тему: «Українська  
економічна  
ментальність:  
соціально-  
філософський аналіз»,  
рік захисту – 2008,  
Інституту вищої освіти  
АПН України, м. Київ;

□ Бондаренко О.В.  
Сучасна «економічна  
людина» та цінності  
розвитку економічної  
культури:  
людиновимірність  
економічного  
розвитку // Гілея:  
науковий вісник.  
Збірник наукових  
праць / Гол. ред.  
В.М.Вашкевич. – К.:  
Вид-во «Гілея», 2016.  
– Вип. 107 (4). – 484 с.  
– С. 286-291.

□ Бондаренко О.В.  
Соціогуманітарний  
вимір здібностей  
випускника сучасної  
вищої технічної освіти  
// Science and  
innovation: Collection  
of scientific articles. –  
Publishing house  
“Breeze”, Montreal,  
Canada. – 2018. – 260  
p. – P. 225-229.

□ Бондаренко О.В.  
Особливості уявлень  
про релігію студента  
технічного  
університету України:  
спроба узагальнення  
// Virtus: Scientific  
Journal. – # 20, part 1,  
January 2018. – СРМ  
«ASF», Montreal,  
Canada. – 216 p. – P.

10-13.  
 Career networking as a praxeological communicative practice of the XXI century in social theory / Zoska, Y.V., Scherbyna, V.M., Kuzmin, V.V., Stadnik, O.F., Bondarenko, O.V. // International Journal of Criminology and Sociology, 2020, №9, S. 3048-3056. (57221474060) Scopus

Бондаренко О.В. Спеціальні розділи філософії: навчальний посібник / О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 320 с. – 18,6 д.а.

Бондаренко О.В. Спеціальні розділи філософії [Електронний ресурс]: навчальний посібник / О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM): 12 см. – Назва з тит. екрана.

Світ філософії у запитаннях та завданнях: Навчальний посібник для студентів-бакалаврів технічних закладів вищої освіти / Укл.: О.В.

Бондаренко, Г.О. Арсентьєва, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло; під ред. О.В. Бондаренко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 369 с.

Бондаренко О.В., Рябенко Є.М. Методичні рекомендації з дисц. "Соціальна відповідальність" (для студентів-магістрів спец. ф-ту ЕУ заочної форми навчання). – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 54 с.

Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навч. дисц. «Філософія: загальний курс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В.Бондаренко, І.М.Бондаревич, Н.М.Дєвочкіна,



з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисц. «Філософські виміри сучасного світу» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В.Бондаренко, І.М.Бондаревич. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 66 с.

Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навч. дисц. «Соціальна відповідальність» для студентів ФЕУ денної форми навчання / Укл.: О.В.Бондаренко, Є.О.Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 14 с.

Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисц. «Соціальна відповідальність» для студентів ФЕУ денної форми навчання / Укл.: О.В.Бондаренко, Є.О.Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 38 с.

Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисц. «Філософія науково-дослідної і викладацької діяльності» (змістовні модулі 1 та 2) для студентів-магістрантів технічних спец. денної та заочної форм навч. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 58 с.

Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисц. «Філософія науково-дослідної і викладацької діяльності» (змістовні модулі 3 та 4) для студентів-магістрантів технічних спец. денної та заочної форм навч.

						<p>– Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 90 с</p> <p>захист аспіранта спеціальності 22.00.04 – «спеціальні та газуєві соціології» (науковий керівник О.Бондаренко): 26.02.2010 – Зоря О.П., к. соціол. н., «Ментальний чинник сучасного підприємництва в Україні».</p> <p>опонування дисертації спеціальності 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії, 15.09.2016 – Краснокутський О.В., д.філос.н., «Взаємозв'язок політичної та правової свідомості: проблема формування ідеології державотворення». науковий керівник НДР: □ (2015-2018 рр.) д/б тема 06315 «Компетентнісний підхід до викладання соціогуманітарних дисциплін в технічному університеті»; (2018-2021 рр.) д/б тема 06318 «Освітній процес в умовах інформаційного суспільства: проблеми і перспективи особистісного розвитку». ЗОДА, керівник групи фахівців-соціологів</p>	
54757	Подковаліхі на Олена Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	<p>Диплом бакалавра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 056899, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 030467, виданий 17.05.2012</p>	16	Теорія керування	<p>Кандидат фіз.-мат. наук, ДК№056899, 01.02.04 – механіка деформованого твердого тіла, назва теми «Осесиметричні крайові задачі для пружної багатошарової основи з циліндричним включенням», Чисельний аналіз систем з розподіленими параметрами засобами MATLAB: навчальний посібник із завданнями до практичних та лабораторних робіт./Г.В.Корніч, Н.І.Біла, О.І.Денисенко, О.О.Подковаліхіна.- Запоріжжя: Кругозір, 2015. – 128 с. Денисенко, О.І. Моделювання теплоізоляційних властивостей</p>

двокамерних склопакетів [Текст] / О.І. Денисенко, О.О. Подковаліхіна // Системний аналіз і інформаційні технології : матеріали 16-ї Міжнародної науко-техн. конференції SAIT 2014, Київ, 26-30 травня 2014 р. К.: ННК "ІПСА" НТУУ "КПІ", 2014. – С. 82.  
Денисенко, О.І. Оптимізація параметрів об'єктно-орієнтованих моделей динамічних систем / О.І. Денисенко, О.О. Подковаліхіна // Системний аналіз і інформаційні технології : матеріали 16-ї Міжнародної науко-техн. конференції SAIT 2014, Київ, 26-30 травня 2014 р. К.: ННК "ІПСА" НТУУ "КПІ", 2014. – С. 144.

Подковаліхіна О.О., Бахрушин В.Є, Логвіненко В.О. Задача розподілу інвестицій в умовах статистичної невизначеності / Системний аналіз та інформаційні технології: матеріали 20-ї Міжнародної науково-технічної конференції SAIT 2018, Київ 21-24 травня 2018 р. – К.: ННК "ІПСА" НТУУ "КПІ", 2018. – С. 36  
Денисенко О.І., Подковаліхіна О.О., Пархоменко Л.О. MATLAB та інтеграція з COMSOL MULTIPHYSICS – досвід використання в навчальному процесі / Загальноукраїнська конференція «MATLAB та комп'ютерні обчислення в освіті, науці та інженерії», Київ, травень 16-18, 2019. – К.: Національний авіаційний університет, 2019. – С. 21  
Бут Д.Р., Подковаліхіна О.О. Задача про надійність електронного пристрою в умовах статистичної невизначеності / Інформаційні технології: теорія і практика: Тези доповідей II Всеукраїнської



інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (04 квітня 2019 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «ЗП», 2019. – С. 43-44  
Омельчук А.В., Подковаліхіна О.О.  
Задача про завантаження літака з вхідними параметрами, розподіленими за нормальним законом / Інформаційні технології: теорія і практика: Тези доповідей II Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (04 квітня 2019 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «ЗП», 2019. – С. 79-80  
Строкін Н.Г., Подковаліхіна О.О.  
Задача про розподіл інвестицій з вхідними параметрами, розподіленими за нормальним законом / Інформаційні технології: теорія і практика: Тези доповідей II Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (04 квітня 2019 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «ЗП», 2019. – С. 101-102  
Подковаліхіна О.О., Січкара М.О. Аналіз зв'язку задачі завантаження з нормальними параметрами // Тиждень науки-2020. Факультет комп'ютерних наук і технологій. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс]. – / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – С.260-261.

Методичні посібники  
Денисенко О.І.,  
Кривцун О.В.,  
Подковаліхіна О.О.  
Методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт з курсу «Інформаційні системи і технології в торгівлі» для студентів денної та

заочної форм навчання спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 42 с. Денисенко О.І., Подковаліхіна О.О., Савранська А.В. Методичні вказівки та завдання до виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні мережі та проектування Internet ресурсів» для студентів всіх форм навчання спеціальності 124 – Системний аналіз / Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019 – 54 с. Корніч Г.В, Кривцун О.В., Подковаліхіна О.О., Широкопад Д.В. Методичні вказівки та завдання з курсу «Методи теоретичної фізики» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для всіх форм навчання. Механіка / Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 58 с. Корніч Г.В, Кривцун О.В., Подковаліхіна О.О., Широкопад Д.В. Методичні вказівки та завдання з курсу «Основи моделювання наносистем» для студентів другого (магістрського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для всіх форм навчання. Молекулярна динаміка / Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 18 с. Методичні вказівки та завдання з курсу „Основи моделювання наносистем” для студентів другого (магістрського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 “Системний аналіз” для всіх форм навчання. Молекулярна динаміка. /Укл.: Г.В. Корніч, О.О. Подковаліхіна, О.В. Кривцун, Д.В. Широкопад, В.І. Кіпріч.– Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2021.– 21

						<p>с. Методичні вказівки та завдання з курсу “Методи теоретичної фізики” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 “Системний аналіз” для всіх форм навчання. Механіка /Укл.: Г.В. Корніч, О.О.Подковаліхіна, О.В. Кривцун, Д.В.Широкоград, В.І. Кіпріч. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2021. – 60 с.</p> <p>Методичні вказівки та завдання до виконання курсової роботи з дисципліни «Бази даних та знань» для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 «Системний аналіз» /Укл.: О.І.Денисенко, О.О.Подковаліхіна, Л.О.Пархоменко - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. - 70 с.</p> <p>Методичні вказівки та завдання до самостійних робіт за темою «Диференціальні рівняння» курсу «Математичні методи системного аналізу» для студентів спеціальності 124 Системний аналіз всіх форм навчання / Укл.: А.В. Савранська, О.О. Подковаліхіна – Запоріжжя:НУ"Запорізька політехніка" , 2021. – 47 с.</p>	
108577	Атаманюк Світлана Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 036336, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026069, виданий 20.01.2011	37	Фізичне виховання	<p>диплом про вищу освіту, Київський державний інститут фізичної культури і спорту, 1984р. «Викладач фізичного виховання – тренер» МВ №905991 від 30.06.1984 кандидат наук з фізичного виховання і спорту ДК №036336 від 12.10.2006 Олімпійський та професійний спорт - 24.00.01.</p> <p>1. Атаманюк С.І., Івахненко А.А., Кемкіна В.І. Конспект лекцій з основ здорового способу життя та фізичного</p>

виховання студентів : навч. посіб. Для студентів денної форми навчання технічних вузів, а також викладачів фізичної культури і спорту. Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. 86 с.

2. Атаманюк С.І., Голева Н.П., Кемкіна В.І., Кириченко О.В. Колове тренування як засіб розвитку спеціальних рухових якостей на заняттях з фізичного виховання у навчально-тренувальному процесі у вищих навчальних закладах : навч. посіб. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 120 с. (рекомендовано до видання Вченою радою Запорізького національного технічного університету, протокол No8 від 25.03.2019).

3. Атаманюк С.І., Пасічна Т.В., Голева Н.П. Розвиток швидко-силових якостей та спеціальної витри-валості спортсменок високого класу у спортивному командному фітнесі: навч. посіб. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. 142 с. (рекомендовано до видання Вченою радою Національного університету «Запорізька політехніка», протокол No2/40 від 02.03.2020). <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6312>

4. Атаманюк С.І. Особенности развития специальной выносливости и скоростно-силовых качеств высококвалифицированных спортсменок, специализирующихся в спортивном командном фитнесе: монографія. Запорожье: ЗНТУ, 2019. 142 с. <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/5202>

Атаманюк С.І. Інноваційні види рухової активності та підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до їх використання: монографія. Суми: ФОП Цьома, 2020.

404 с.  
1. Атаманюк С.И.,  
Римар Ю.И.,  
Журавлев Ю.Г.  
Физическая и  
функциональная  
подготовленность  
спорт-сменов,  
занимающихся  
академической  
греблей : учебн. пособ.  
Запорожье: ЗНТУ,  
2019. 196 с.  
(рекомендовано к  
изданию Ученым  
советом Запорожского  
национального  
технического  
университета,  
протокол No8 от  
25.03.2019).  
[http://eir.zntu.edu.ua/  
handle/123456789/519  
7](http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/5197)  
Методичні  
рекомендації до  
практичного розділу  
занять з дисципліни  
«Фізичне виховання»  
Секція «Спеціальні  
медичні групи»  
Оздоровчі фітнес-  
програми до  
практичних занять  
ВУЗ / уклад.:  
Атаманюк С.І.,  
Кириченко О.В.  
Запоріжжя: НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2021. 36  
с.  
Захищено дисертацію  
на здобуття наукового  
ступеня доктора  
педагогічних наук зі  
13.00.04 – теорія і  
методика професійної  
освіти. «Теорія і  
практика підготовки  
майбутніх фахівців  
фізичної культури і  
спорту до викорис-  
тання інноваційних  
видів рухової  
активності у  
професійній  
діяльності».  
24.09.2021р. на  
засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 12.112.01 у  
Державному вищому  
навчальному закладі  
«Донбаський  
державний  
педагогічний  
університет».  
[https://ddpu.edu.ua/in  
dex.php/navihatsiia-  
3/nauka-ta-  
inovatsii/spetsializovan  
a-vchena-rada-d-  
1211201/povidomlennia  
/5365-21-24-veresnya-  
2021-roku](https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/spetsializovana-vchena-rada-d-1211201/povidomlennia/5365-21-24-veresnya-2021-roku)  
«суддя міжнародної  
категорії» зі  
спортивної аеробіки  
1. Атаманюк С.І.

Метод Табата в процесі фізичного виховання студентів. Тиждень науки : тези доповідей науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 18-22 квітня 2016 року). Запоріжжя : ЗНТУ, 2016. Т. 2. С. 469-471.

2. Атаманюк С.І., Беликов С.Б., Зайцева В.Н., Пущина И.В. Запорожский национальный технический университет: 20 лет развития к вершинам спортивных достижений. Образование и спорт в эпоху могущества и счастья : материалы международной научной конференции (г. Ашхабад, 9-10 ноября 2017 года). Туркменистан, Ашхабад, 2017. С. 179-180.

3. Атаманюк С.І. Реалізація принципу оздоровчої спрямованості у практиці фізичного виховання. Фізичне та спортивне виховання у вищих навчальних закладах : тези доповідей науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 13-15 жовтня 2017 року). Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. С. 6-7.

4. Атаманюк С.І. Використання фітнес-технологій для формування у студенток ВНЗ мотивації до здорового способу життя. Тиждень науки : тези доповідей науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 18-21 квітня 2017 року). Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. С. 1050-1051.

5. Атаманюк С.І. Застосування вправ фітнес-аеробіки на заняттях з фізичного виховання у ВНЗ. Тиждень науки : тези доповідей науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 16-20 квітня 2018 року). Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. С. 1379-1380.

6. Атаманюк С.І. Про інноваційні види рухової активності. Україна майбутнього: сучасні тенденції інноваційного

розвитку : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 12-14 вересня 2018 року). Суми, 2018. С. 105.

7. Атаманюк С.І. Скандинавська ходьба як сучасний метод оздоровчого тренування. Тиждень науки-2019. Факультет економіки та управління : тези доповідей науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15-19 квітня 2019 року). Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. С. 277-278.

8. Атаманюк С.І. Цифрові інновації в діяльності фахівця ФКІС Діджиталізація в Україні: інновації в освіті, науці, бізнесі : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Бердянськ, 16-18 вересня 2019 року). Бердянськ, 2019. С. 12.

9. Атаманюк С.І. Оцінка спортивної працездатності жінок у різні фази МЦ як чинник управління процесом підготовки спортсменок в спортивному командному фітнесі. Спорт та фізичне виховання у закладах вищої освіти. Сучасність та майбутнє : тези доповідей інтернет-конференції (м. Запоріжжя, 3-4 жовтня 2019 року). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. С. 76-78.

10. Атаманюк С.І. Інноваційні сучасні системи фізичного виховання зі студентами ЗВО. Тиждень науки-2020. Факультет економіки та управління : тези доповідей науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 13-17 квітня 2020 року). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 288-289.

11. Атаманюк С.І., Кириченко О.В. Роль фізичного виховання у процесі формування особистості. Trends and directions of development of

scientific approaches and prospects of integration of internet technologies into society : the VI International science conference (Stockholm, February 23-26, 2021). Stockholm, Sweden. С. 383-387.  
[https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=9UUgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA383&ots=jJVtAYw36u&sig=z65zOwuYHplm61bViDPzblitVAA&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=9UUgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA383&ots=jJVtAYw36u&sig=z65zOwuYHplm61bViDPzblitVAA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

12. Атаманюк С.І., Кириченко О.В. Фітнес як засіб формування здорового способу життя. Physical culture and sport in the educational space: innovations and development prospects : International scientific and practical conference (Wloclawek, March 5-6, 2021). Wloclawek, Republic of Poland. С. 121-124.

13. Атаманюк С.І., Кириченко О.В. Проблема індивідуалізації на заняттях фізичного виховання. Problems and tasks of modernity and approaches to their solution : The VIII International science conference (Tokyo, March 02-05, 2021). Tokyo, Japan. С. 124-129.  
[https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=4AAiEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA124&ots=3O6pXKtrj3&sig=brFKEDFjz-EebL7g1Oo8F8oovY&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=4AAiEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA124&ots=3O6pXKtrj3&sig=brFKEDFjz-EebL7g1Oo8F8oovY&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

14. Атаманюк С.І. До питання про готовність використовувати інноваційні види рухової активності в діяльності фахівця ФКіС. Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 14-15 січня 2020 року). Мелітополь, 2020. С. 124.

Атаманюк С.І. Практичний стан розробленості



						<p>проблеми підготовки майбутніх фахівців ФКіС до використання інноваційних видів рухової активності у професійній діяльності. Дослідницька діяльність майбутніх фахівців як шлях їх професійного становлення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 7 грудня 2020 р.). Суми : ФОП Цьома С.П., 2020. С. 55-56.</p> <p>Головний тренер національної збірної команди України зі спортивної аеробіки; Керівництво студентами на Чемпіонаті Світу зі спортивної аеробіки, II місце (м. Баку, Азербайджан, 2021); Головний суддя Кубку України зі спортивної аеробіки (м. Запоріжжя, 2019); Головний суддя Чемпіонату Запорізької області зі спортивної аеробіки (м. Запоріжжя, 2017-2021рр.) Член Федерації України зі спортивної аеробіки і фітнесу; Президент Запорізького обласного осередку Федерації України зі спортивної аеробіки і фітнесу.</p>	
54757	Подковаліхі на Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	<p>Диплом бакалавра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101</p> <p>Математика, Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101</p> <p>Математика, Диплом кандидата наук ДК 056899, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 030467, виданий 17.05.2012</p>	16	Чисельні методи	<p>Кандидат фіз.-мат. наук, ДК№056899, 01.02.04 – механіка деформованого твердого тіла, назва теми «Осесиметричні крайові задачі для пружної багатошарової основи з циліндричним включенням» , Чисельний аналіз систем з розподіленими параметрами засобами MATLAB:навчальний посібник із завданнями до практичних та лабораторних робіт./Г.В.Корніч, Н.І.Біла, О.І.Денисенко, О.О.Подковаліхіна.- Запоріжжя: Кругозір, 2015. – 128 с. Денисенко, О.І. Моделювання теплоізоляційних</p>

властивостей двокамерних склопакетів [Текст] / О.І. Денисенко, О.О. Подковаліхіна // Системный анализ и информационные технологии : материалы 16-й Международной научно-техн. конференции SAIT 2014, Київ, 26-30 травня 2014 р. К.: ННК "ІПСА" НТУУ "КПІ", 2014. – С. 82.

Денисенко, О.І. Оптимізація параметрів об'єктно-орієнтованих моделей динамічних систем / О.І. Денисенко, О.О. Подковаліхіна // Системный анализ и информационные технологии : материалы 16-й Международной научно-техн. конференции SAIT 2014, Київ, 26-30 травня 2014 р. К.: ННК "ІПСА" НТУУ "КПІ", 2014. – С. 144.

Подковаліхіна О.О., Бахрушин В.Є, Логвіненко В.О. Задача розподілу інвестицій в умовах статистичної невизначеності / Системний аналіз та інформаційні технології: матеріали 20-ї Міжнародної науково-технічної конференції SAIT 2018, Київ 21-24 травня 2018 р. – К.: ННК "ІПСА" НТУУ "КПІ", 2018. – С. 36

Денисенко О.І., Подковаліхіна О.О., Пархоменко Л.О. MATLAB та інтеграція з COMSOL MULTIPHYSICS – досвід використання в навчальному процесі / Загальноукраїнська конференція «MATLAB та комп'ютерні обчислення в освіті, науці та інженерії», Київ, травень 16-18, 2019. – К.: Національний авіаційний університет, 2019. – С. 21

Бут Д.Р., Подковаліхіна О.О. Задача про надійність електронного пристрою в умовах статистичної невизначеності / Інформаційні технології: теорія і практика: Тези допо-

відей II Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (04 квітня 2019 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «ЗП», 2019. – С. 43-44  
Омельчук А.В., Подковаліхіна О.О.  
Задача про завантаження літака з вхідними параметрами, розподіленими за нормальним законом / Інформаційні технології: теорія і практика: Тези доповідей II Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (04 квітня 2019 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «ЗП», 2019. – С. 79-80  
Строкін Н.Г., Подковаліхіна О.О.  
Задача про розподіл інвестицій з вхідними параметрами, розподіленими за нормальним законом / Інформаційні технології: теорія і практика: Тези доповідей II Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (04 квітня 2019 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «ЗП», 2019. – С. 101-102  
Подковаліхіна О.О., Січкара М.О. Аналіз зв'язку задачі завантаження з нормальними параметрами // Тиждень науки-2020. Факультет комп'ютерних наук і технологій. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс]. – / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ«Запорізька політехніка», 2020. – С.260-261.

Методичні посібники

Корніч Г.В, Кривцун О.В., Подковаліхіна О.О., Широкоград Д.В. Методичні вказівки та завдання з курсу «Методи теоретичної фізики» для студентів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для всіх форм навчання. Механіка / Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 58 с.  
Корніч Г.В, Кривцун О.В., Подковаліхіна О.О., Широкоград Д.В. Методичні вказівки та завдання з курсу «Основи моделювання наносистем» для студентів другого (магістрського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для всіх форм навчання. Молекулярна динаміка / Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 18 с.  
Методичні вказівки та завдання з курсу „Основи моделювання наносистем” для студентів другого (магістрського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 “Системний аналіз” для всіх форм навчання. Молекулярна динаміка. /Укл.: Г.В. Корніч, О.О. Подковаліхіна, О.В. Кривцун, Д.В. Широкоград, В.І. Кіпріч. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2021. – 21 с.  
Методичні вказівки та завдання з курсу “Методи теоретичної фізики” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 “Системний аналіз” для всіх форм навчання. Механіка /Укл.: Г.В. Корніч, О.О.Подковаліхіна, О.В. Кривцун, Д.В.Широкоград, В.І. Кіпріч. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2021. – 60 с.  
Методичні вказівки та завдання до самостійних робіт за темою «Диференціальні рівняння» курсу «Математичні методи системного аналізу» для студентів спеціальності 124 Системний аналіз всіх форм навчання / Укл.: А.В. Савранська, О.О. Подковаліхіна –

						Запоріжжя: НУ"Запорізька політехніка", 2021. – 47 с.	
54757	Подковаліхі на Олена Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	<p>Диплом бакалавра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 056899, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 030467, виданий 17.05.2012</p>	16	Моделювання складних систем	<p>Кандидат фіз.-мат. наук, ДК№056899, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла, назва теми «Осесиметричні крайові задачі для пружної багатошарової основи з циліндричним включенням», Чисельний аналіз систем з розподіленими параметрами засобами MATLAB: навчальний посібник із завданнями до практичних та лабораторних робіт./Г.В.Корніч, Н.І.Біла, О.І.Денисенко, О.О.Подковаліхіна.- Запоріжжя: Кругозір, 2015. – 128 с. Денисенко, О.І. Моделювання теплоізоляційних властивостей двокамерних склопакетів [Текст] / О.І. Денисенко, О.О. Подковаліхіна // Системный анализ и информационные технологии : материалы 16-й Международной научно-техн. конференции SAIT 2014, Київ, 26-30 травня 2014 р. К.: ННК "ІПСА" НТУУ "КПІ", 2014. – С. 82. Денисенко, О.І. Оптимізація параметрів об'єктно-орієнтованих моделей динамічних систем / О.І. Денисенко, О.О. Подковаліхіна // Системный анализ и информационные технологии : материалы 16-й Международной научно-техн. конференции SAIT 2014, Київ, 26-30 травня 2014 р. К.: ННК "ІПСА" НТУУ "КПІ", 2014. – С. 144.</p> <p>Подковаліхіна О.О., Бахрушин В.Є, Логвіненко В.О. Задача розподілу інвестицій в умовах статистичної невизначеності / Системний аналіз та інформаційні технології: матеріали 20-ї Міжнародної науково-технічної</p>

конференції SAIT 2018, Київ 21-24 травня 2018 р. – К.: ННК “ІПСА” НТУУ “КПІ”, 2018. – С. 36

Денисенко О.І., Подковаліхіна О.О., Пархоменко Л.О. MATLAB та інтеграція з COMSOL MULTIPHYSICS – досвід використання в навчальному процесі / Загальноукраїнська конференція «MATLAB та комп’ютерні обчислення в освіті, науці та інженерії», Київ, травень 16-18, 2019. – К.: Національний авіаційний університет, 2019. – С. 21

Бут Д.Р., Подковаліхіна О.О. Задача про надійність електронного пристрою в умовах статистичної невизначеності / Інформаційні технології: теорія і практика: Тези доповідей II Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (04 квітня 2019 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «ЗП», 2019. – С. 43-44

Омельчук А.В., Подковаліхіна О.О. Задача про завантаження літака з вхідними параметрами, розподіленими за нормальним законом / Інформаційні технології: теорія і практика: Тези доповідей II Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (04 квітня 2019 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «ЗП», 2019. – С. 79-80

Строкін Н.Г., Подковаліхіна О.О. Задача про розподіл інвестицій з вхідними параметрами, розподіленими за нормальним законом / Інформаційні технології: теорія і практика: Тези доповідей II Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (04 квітня 2019 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «ЗП», 2019. – С. 101-102

Подковаліхіна О.О.,  
Січкач М.О. Аналіз  
розв'язку задачі  
завантаження з  
нормальними  
параметрами //  
Тиждень науки-2020.  
Факультет  
комп'ютерних наук і  
технологій. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 13–17  
квітня 2020 р.  
[Електронний ресурс].  
– / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані. –  
Запоріжжя :  
НУ«Запорізька  
політехніка», 2020. –  
С.260-261.

Методичні посібники  
Денисенко О.І.,  
Кривцун О.В.,  
Подковаліхіна О.О.  
Методичні вказівки та  
завдання до  
лабораторних робіт з  
курсу «Інформаційні  
системи і технології в  
торгівлі» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання  
спеціальності 076 –  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність /  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2018. – 42 с.  
Денисенко О.І.,  
Подковаліхіна О.О.,  
Савранська А.В.  
Методичні вказівки та  
завдання до  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Комп'ютерні мережі  
та проектування  
Internet ресурсів» для  
студентів всіх форм  
навчання  
спеціальності 124 –  
Системний аналіз /  
Запоріжжя: НУ  
«Запорізька  
політехніка», 2019 –  
54 с.  
Корніч Г.В, Кривцун  
О.В., Подковаліхіна  
О.О., Широкопад Д.В.  
Методичні вказівки та  
завдання з курсу  
«Методи теоретичної  
фізики» для студентів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спеціальністю 124  
«Системний аналіз»  
для всіх форм  
навчання. Механіка /  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. – 58 с.  
Корніч Г.В, Кривцун  
О.В., Подковаліхіна  
О.О., Широкопад Д.В.  
Методичні вказівки та

						<p>завдання з курсу «Основи моделювання наносистем» для студентів другого (магістрського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для всіх форм навчання. Молекулярна динаміка / Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 18 с.</p> <p>Методичні вказівки та завдання з курсу „Основи моделювання наносистем” для студентів другого (магістрського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 “Системний аналіз” для всіх форм навчання. Молекулярна динаміка. /Укл.: Г.В. Корніч, О.О. Подковаліхіна, О.В. Кривцун, Д.В. Широкоград, В.І. Кіпріч.– Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2021.– 21 с.</p> <p>Методичні вказівки та завдання з курсу “Методи теоретичної фізики” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 “Системний аналіз” для всіх форм навчання. Механіка /Укл.: Г.В. Корніч, О.О.Подковаліхіна, О.В. Кривцун, Д.В.Широкоград, В.І. Кіпріч. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2021. – 60 с.</p> <p>Методичні вказівки та завдання до виконання курсової роботи з дисципліни «Бази даних та знань» для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 «Системний аналіз» /Укл.: О.І.Денисенко, О.О.Подковаліхіна, Л.О.Пархоменко - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. - 70 с.</p>	
54757	Подковаліхіна Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом бакалавра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність:	16	Математичні методи системного аналізу	Кандидат фіз.-мат. наук, ДКН <sup>0</sup> 056899, 01.02.04 – механіка деформованого твердого тіла, назва теми «Осесиметричні крайові задачі для пружної



080101  
Математика,  
Диплом  
магістра,  
Запорізький  
державний  
університет,  
рік закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
080101  
Математика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 056899,  
виданий  
16.12.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
030467,  
виданий  
17.05.2012

багатошарової основи з циліндричним включенням», Чисельний аналіз систем з розподіленими параметрами засобами MATLAB: навчальний посібник із завданнями до практичних та лабораторних робіт./Г.В.Корніч, Н.І.Біла, О.І.Денисенко, О.О.Подковаліхіна.- Запоріжжя: Кругозір, 2015. – 128 с.  
Денисенко, О.І. Моделювання теплоізоляційних властивостей двокамерних склопакетів [Текст] / О.І. Денисенко, О.О. Подковаліхіна // Системний аналіз и інформаційні технології : матеріали 16-й Міжнародної науко-техн. конференції SAIT 2014, Київ, 26-30 травня 2014 р. К.: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2014. – С. 82.  
Денисенко, О.І. Оптимізація параметрів об'єктно-орієнтованих моделей динамічних систем / О.І. Денисенко, О.О. Подковаліхіна // Системний аналіз и інформаційні технології : матеріали 16-й Міжнародної науко-техн. конференції SAIT 2014, Київ, 26-30 травня 2014 р. К.: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2014. – С. 144.  
Подковаліхіна О.О., Бахрушин В.Є, Логвіненко В.О. Задача розподілу інвестицій в умовах статистичної невизначеності / Системний аналіз та інформаційні технології: матеріали 20-ї Міжнародної науково-технічної конференції SAIT 2018, Київ 21-24 травня 2018 р. – К.: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2018. – С. 36  
Денисенко О.І., Подковаліхіна О.О., Пархоменко Л.О. MATLAB та інтеграція з COMSOL MULTIPHYSICS – досвід використання в

навчальному процесі /  
Загальноукраїнська  
конференція  
«MATLAB та  
комп'ютерні  
обчислення в освіті,  
науці та інженерії»,  
Київ, травень 16-18,  
2019. – К.:  
Національний  
авіаційний уні-  
верситет, 2019. – С. 21  
Бут Д.Р.,  
Подковаліхіна О.О.  
Задача про надійність  
електронного  
пристрою в умовах  
статистичної  
невизначеності /  
Інформаційні  
технології: теорія і  
практика: Тези допо-  
відей II Всеукраїнської  
інтернет-конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених (04 квітня 2019  
р., м. Запоріжжя). –  
Запоріжжя : НУ «ЗП»,  
2019. – С. 43-44  
Омельчук А.В.,  
Подковаліхіна О.О.  
Задача про  
завантаження літака з  
вхідними па-  
раметрами,  
розподіленими за  
нормальним законом  
/ Інформаційні  
технології: теорія і  
практика: Тези  
доповідей II  
Всеукраїнської  
інтернет-конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених (04 квітня 2019  
р., м. Запоріжжя). –  
Запоріжжя : НУ «ЗП»,  
2019. – С. 79-80  
Строкін Н.Г.,  
Подковаліхіна О.О.  
Задача про розподіл  
інвестицій з вхідними  
па-раметрами,  
розподіленими за  
нормальним законом  
/ Інформаційні  
технології: теорія і  
практика: Тези  
доповідей II  
Всеукраїнської  
інтернет-конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених (04 квітня 2019  
р., м. Запоріжжя). –  
Запоріжжя : НУ «ЗП»,  
2019. – С. 101-102  
Подковаліхіна О.О.,  
Січкач М.О. Аналіз  
розв'язку задачі  
завантаження з  
нормальними  
параметрами //  
Тиждень науки-2020.  
Факультет  
комп'ютерних наук і  
технологій. Тези  
доповідей науково-  
практичної

конференції,  
Запоріжжя, 13–17  
квітня 2020 р.  
[Електронний ресурс].  
– / Редкол.: В.В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані. –  
Запоріжжя :  
НУ «Запорізька  
політехніка», 2020. –  
С.260-261.

Методичні посібники  
Корніч Г.В, Кривцун  
О.В., Подковаліхіна  
О.О., Широкоград Д.В.  
Методичні вказівки та  
завдання з курсу  
«Методи теоретичної  
фізики» для студентів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спеціальністю 124  
«Системний аналіз»  
для всіх форм  
навчання. Механіка /  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. – 58 с.  
Корніч Г.В, Кривцун  
О.В., Подковаліхіна  
О.О., Широкоград Д.В.  
Методичні вказівки та  
завдання з курсу  
«Основи  
моделювання  
наносистем» для  
студентів другого  
(магістрського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальністю 124  
«Системний аналіз»  
для всіх форм  
навчання.  
Молекулярна  
динаміка /  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. – 18 с.  
Методичні вказівки та  
завдання з курсу  
„Основи моделювання  
наносистем” для  
студентів другого  
(магістрського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальністю 124  
“Системний аналіз”  
для всіх форм  
навчання.  
Молекулярна  
динаміка. /Укл.: Г.В.  
Корніч, О.О.  
Подковаліхіна, О.В.  
Кривцун, Д.В.  
Широкоград, В.І.  
Кіпріч.– Запоріжжя:  
НУ “Запорізька  
політехніка”, 2021.– 21  
с.  
Методичні вказівки та  
завдання з курсу  
“Методи теоретичної  
фізики” для студентів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спеціальністю 124  
“Системний аналіз”  
для всіх форм  
навчання. Механіка  
/Укл.: Г.В. Корніч,

						<p>О.О.Подковаліхіна, О.В. Кривцун, Д.В.Широкоград, В.І. Кіпріч. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2021. – 60 с.</p> <p>Методичні вказівки та завдання до самостійних робіт за темою «Диференціальні рівняння» курсу «Математичні методи системного аналізу» для студентів спеціальності 124 Системний аналіз всіх форм навчання / Укл.: А.В. Савранська, О.О. Подковаліхіна – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2021. – 47 с.</p>
87904	Денисенко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом кандидата наук КД 007795, виданий 18.10.1989, Атестат доцента ДЦ 045476, виданий 26.12.1991	42	<p>Алгебра та геометрія</p> <p>Кандидат техн. наук, 05.14.04 – промислова теплоенергетика, Назва теми «Математичне та чисельне моделювання бризкальних охолоджувачів в умовах вільної конвекції» ,КД №007795, 18.10.1989 доцент кафедри обчислювальної математики ДЦ № 045476, 26.12.1991 Керівник теми. НДР 05018 «Математичне та комп'ютерне моделювання фізичних, технічних, природничих процесів та систем»(2018-2021 р.) Участь в громадській організації «Системні дослідження» Керівництво школярем, який зайняв , 3-місце на Всеукраїнській учнівській олімпіаді з математики (III етап), 2019 р. Дем'янов Іван, Запорізький багатопрофільний ліцей №62</p> <p>Денисенко А.И. Оптимизация геометрических параметров теплообменных элементов газовых котлов/ А.И. Денисенко // Системный анализ и информационные технологии: материалы 20-й Международной научно-технической конференции SAIT 2018, Киев, 21 – 24 мая</p>

2018 г. / УНК “ИПСА”  
НТУУ “КПИ им.  
Игоря Сикорского”. –  
К.: УНК “ИПСА” НТУУ  
“КПИ”, 2018. – 270 с.  
– Текст: укр., рус.,  
англ.  
Денисенко О.І.  
Моделювання процесу  
теплообміну в  
вертикальних каналах  
з  
турбулізаторами/О.І.Д  
енисенко// Тижень  
науки, 16–20 квітня,  
Україна: Матеріали  
конференції –  
Запоріжжя : ЗНТУ. –  
2018.  
Денисенко О.І.  
MATLAB та інтеграція  
з COMSOL  
Multiphysics – досвід  
використання в  
навчальному процесі/  
О.І. Денисенко, О.О  
Подковаліхіна, Л.О.  
Пархоменко//  
Загально-українська  
конференція  
"MATLAB та  
комп'ютерні  
обчислення в освіті,  
науці та інженерії"  
Травень 16 – 17, 2019  
р., Київ.– С.21.  
Колісніченко Л.В.,  
Денисенко О.І. Оцінка  
достовірності  
метеорологічних  
прогнозів/  
Л.В.Колісніченко,  
О.І.Денисенко// II  
Всеукраїнській  
Інтернет-конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених «Інформаційні  
технології: теорія і  
практика» 4 квітня  
2019 р. – Запоріжжя:  
ЗНТУ. – 2019.  
Денисенко О.І.  
Чисельне  
моделювання  
нестационарного  
процесу вимивання  
домішок з  
водоймищ/О.І.Денисе  
нко// Тижень науки,  
16–20 квітня 2020р.,  
Україна: Матеріали  
конференції –  
Запоріжжя : НУ  
«Запорізька  
політехніка». – 2020.  
С.258-259  
Пархоменко Л.А.,  
Денисенко А.И.  
Математическое  
моделирование при  
исследовании  
превращений в  
сплавах/Міжнародна  
наукова інтернет-  
конференція  
"Інформаційне  
суспільство:  
технологічні,  
економічні та технічні  
аспекти становлення

(випуск 48)" /Збірник тез доповідей: випуск 48 (м. Тернопіль, 12 травня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – с.144-147.  
Пархоменко Л.А., Денисенко А.И.  
Анализ нуклеационного формирования дисперсных систем/Л.А.Пархоменко, А.И.Денисенко// Наукове забезпечення прогресу ХХІ сторіччя: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.2), 1 травня, 2020 рік. Чернівці, Україна: МЦНД. ISBN 978-617-7171-72-9 DOI10.36074/01.05.2020.v2. – с.107-109.  
Пархоменко Л.А., Денисенко А.И.  
Исследование устойчивости наноструктурных дисперсных систем// Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. ISBN 978-0-216-01072-7. 404-409 pp.  
Денисенко О.І., Пархоменко Л.О.  
Чисельне моделювання забруднення водних об'єктів промисловими стоками /Еко Форум – 2020 : збірка тез доповідей IV спеціалізованого міжнародного Запорізького екологічного форуму, 15 – 17 жовтня 2020 р. / Запорізька міська рада, Запорізька торгово-промислова палата. – Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2020. – с. 221-222.  
Денисенко А.И., Пархоменко Л.А. 3D-моделирование закрученных потоков в трубах с ленточными винтообразными вставками/ А.И. Денисенко., Л.А. Пархоменко // TENDENZE ATTUALI DELLA MODERNA RICERCA SCIENTIFICA: der Sammlung

wissenschaftlicher Arbeiten «Λ'ΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 3), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. – p.63-65.

Денисенко О.І., Пархоменко Л.О. Використання модуля livelink for matlab в мультифізичних моделях О.І. Денисенко, Л.О. Пархоменко// Друга міжнародна конференція "MATLAB та комп'ютерні обчислення в освіті, науці та інженерії". Квітень 24– 28, 2021 р., Київ.

Денисенко О.І. 3-D Моделювання ефективності систем опалення та енергозберігаючих технологій /О.І.Денисенко//Тижд ень науки-2021. Факультет комп'ютерних наук і технологій. Тези доповідей науково-практичної конференції викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, Запоріжжя, 19– 23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ«Запорізька політехніка», 2021. – С.173-174. ISBN 978-617-529-317-1.

Пархоменко Л.А., Денисенко А.И. Влияние температуры на изменение растворимости неорганических солей в воде. Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 25-26, 2021). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2021. 692-696 p. ISBN 978-0-643-12109-6.

Пархоменко Л.А., Денисенко А.И. Анализ атомного структурообразования в процессе кристаллизации вещества. Proceedings of the 8th

						<p>International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 11-12, 2021). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2021. 619-622 p. ISBN 978-4-272-00922-0. Savranska,A., Denisenko,O. (2021), "Construction of stabilityareas for controlled systems with parametric and dynamic uncertainty", Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, No.3(17), P.117–122. DOI:https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.17.117</p> <p>Методичні вказівки Методичні вказівки та індивідуальні завдання до дисципліни “Алгебра та геометрія” по темі: “Елементи теорії лінійних просторів”. Для студентів спеціальності 6.040303 - Системний аналіз денної та заочної форм навчання./ Укл. Денисенко О.І., Рябенко А.Є. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018.-32 с.</p>	
87904	Денисенко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом кандидата наук КД 007795, виданий 18.10.1989, Атестат доцента ДЦ 045476, виданий 26.12.1991	42	Бази даних та знань	<p>Кандидат техн. наук, 05.14.04 – промислова теплоенергетика, Назва теми «Математичне та чисельне моделювання бризкальних охолоджувачів в умовах вільної конвекції» ,КД №007795, 18.10.1989 доцент кафедри обчислювальної математики ДЦ № 045476, 26.12.1991 Керівник теми. НДР 05018«Математичне та комп'ютерне моделювання фізичних, технічних, природничих процесів та систем»(2018-2021 р.) Розробка та консультування по впровадженню інформаційної системи для стоматологічної клініки «Дельта», 2018 м. Запоріжжя Керівництво студентом, який</p>



зайняв 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.  
Студент гр. КНТ810м Білий В.В. «Розробка CRM системи для стоматологічної Клініки», 2020 р.  
Денисенко О.І.  
Порівняльний аналіз точності прогнозу метеорологічних характеристик/  
О.І.Денисенко,  
В.І.Шевченко//  
Тиждень науки, 16–20 квітня, Україна:  
Матеріали конференції – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2018.  
Денисенко О.І.  
MATLAB та інтеграція з COMSOL Multiphysics – досвід використання в навчальному процесі/  
О.І. Денисенко, О.О Подковаліхіна, Л.О. Пархоменко//  
Загально-українська конференція "MATLAB та комп'ютерні обчислення в освіті, науці та інженерії" Травень 16 – 17, 2019 р., Київ. – С.21.  
Денисенко О.І.  
Використання модуля LiveLink for MATLAB для вирішення задач оптимізації геометрії теплообмінних пристроїв/О.І.Денисенко // Тиждень науки, 16–20 квітня, Україна:  
Матеріали конференції – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2019.  
Колісніченко Л.В., Денисенко О.І. Оцінка достовірності метеорологічних прогнозів/  
Л.В.Колісніченко, О.І.Денисенко// II Всеукраїнській Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика» 4 квітня 2019 р. – Запоріжжя: ЗНТУ. – 2019.  
Білий В.В., Денисенко О.І. Система управління взаємовідносинами з клієнтами стоматології/  
В.В.Білий, О.І.Денисенко// Інформаційні технології: теорія і практика: Тези доповідей III-ї Всеукраїнської

науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2020 р., м. Харків) [Електронний ресурс] / - с.30-31.

Методичні вказівки  
Методичні Вказівки та завдання до лабораторних робіт з курсу «Інформаційні системи і технології в торгівлі» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» /Укл.: О.І. Денисенко, О.О. Подковаліхіна, О.В. Кривцун. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - 42 с.  
Лабораторні роботи з курсу "Програмування та алгоритмічні мови" (основи програмування мовою С++). Завдання і методичні вказівки для студентів спеціальності 124 "Системний аналіз" всіх форм навчання / Укл. Кривцун О.В., Денисенко О.І. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. - 51 с.  
Методичні вказівки та завдання до виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні мережі та проектування Internet-ресурсів» для студентів всіх форм навчання спеціальності 124 – Системний аналіз / Укл.: Денисенко О. І., Подковаліхіна О.О., Савранська А. В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 54 с.  
Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 – Системний аналіз./ Укл. Денисенко О.І., Терещенко Е.В.,Широкоград Д.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2020. – 46 с.  
Об'єктно-орієнтоване програмування. Функціональне програмування. Методичні вказівки й завдання до курсової

						<p>роботи для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» всіх форм навчання / Укл.: Д.В. Широкоград, О.І. Денисенко, А.Є. Рябенко – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 33 с.</p> <p>Методичні вказівки та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура комп'ютерних систем» для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 – «Системний аналіз»/Укл.: О.І.Денисенко, Е.В.Терещенко, Д.В.Широкоград - Запоріжжя: НУ«Запорізька політехніка», 2021. - 42с.</p> <p>Методичні вказівки та завдання до виконання курсової роботи з дисципліни «Бази даних та знань» для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 «Системний аналіз» /Укл.: О.І.Денисенко, О.О.Подковаліхіна, Л.О.Пархоменко - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. - 70 с.</p>
87904	Денисенко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом кандидата наук КД 007795, виданий 18.10.1989, Атестат доцента ДЦ 045476, виданий 26.12.1991	42	<p>Проектування та застосування комп'ютерних мереж та мережевих ресурсів</p> <p>Кандидат техн. наук, 05.14.04 – промислова теплоенергетика, Назва теми «Математичне та чисельне моделювання бризкальних охолоджувачів в умовах вільної конвекції» ,КД №007795, 18.10.1989 доцент кафедри обчислювальної математики ДЦ № 045476, 26.12.1991 Керівник теми. НДР 05018«Математичне та комп'ютерне моделювання фізичних, технічних, природничих процесів та систем»(2018-2021 р.) Розробка та консультування по впровадженню інформаційної системи для стоматологічної клініки «Дельта», 2018 м. Запоріжжя Керівництво</p>

студентом, який зайняв 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.  
Студент гр. КНТ810м Білий В.В. «Розробка CRM системи для стоматологічної Клініки», 2020 р.  
Денисенко О.І. Порівняльний аналіз точності прогнозу метеорологічних характеристик/  
О.І.Денисенко, В.І.Шевченко// Тиждень науки, 16–20 квітня, Україна: Матеріали конференції – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2018.

Денисенко О.І. MATLAB та інтеграція з COMSOL Multiphysics – досвід використання в навчальному процесі/  
О.І. Денисенко, О.О. Подковаліхіна, Л.О. Пархоменко// Загально-українська конференція "MATLAB та комп'ютерні обчислення в освіті, науці та інженерії" Травень 16 – 17, 2019 р., Київ.– С.21.

Денисенко О.І. Використання модуля LiveLink for MATLAB для вирішення задач оптимізації геометрії теплообмінних пристроїв/О.І.Денисенко // Тиждень науки, 16–20 квітня, Україна: Матеріали конференції – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2019.

Колісниченко Л.В., Денисенко О.І. Оцінка достовірності метеорологічних прогнозів/  
Л.В.Колісниченко, О.І.Денисенко// II Всеукраїнській Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика» 4 квітня 2019 р. – Запоріжжя: ЗНТУ. – 2019.

Білий В.В., Денисенко О.І. Система управління взаємовідносинами з клієнтами стоматології/  
В.В.Білий, О.І.Денисенко// Інформаційні технології: теорія і практика: Тези доповідей III-ї

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 2020 р., м. Харків) [Електронний ресурс] / - с.30-31.

Методичні вказівки  
Методичні Вказівки та завдання до лабораторних робіт з курсу «Інформаційні системи і технології в торгівлі» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» /Укл.: О.І. Денисенко, О.О. Подковаліхіна, О.В. Кривцун. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - 42 с.  
Лабораторні роботи з курсу "Програмування та алгоритмічні мови" (основи програмування мовою С++). Завдання і методичні вказівки для студентів спеціальності 124 "Системний аналіз" всіх форм навчання / Укл. Кривцун О.В., Денисенко О.І. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. - 51 с.  
Методичні вказівки та завдання до виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні мережі та проектування Internet-ресурсів» для студентів всіх форм навчання спеціальності 124 – Системний аналіз / Укл.: Денисенко О. І., Подковаліхіна О.О., Савранська А. В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 54 с.  
Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 – Системний аналіз./ Укл. Денисенко О.І., Терещенко Е.В., Широкоград Д.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2020. – 46 с.  
Об'єктно-орієнтоване програмування. Функціональне програмування. Методичні вказівки й

						<p>завдання до курсової роботи для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» всіх форм навчання / Укл.: Д.В. Широкоград, О.І. Денисенко, А.Є. Рябенко – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 33 с.</p> <p>Методичні вказівки та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура комп'ютерних систем» для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 – «Системний аналіз»/Укл.: О.І.Денисенко, Е.В.Терещенко, Д.В.Широкоград - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. - 42с.</p> <p>Методичні вказівки та завдання до виконання курсової роботи з дисципліни «Бази даних та знань» для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 «Системний аналіз» /Укл.: О.І.Денисенко, О.О.Подковаліхіна, Л.О.Пархоменко - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. - 70 с.</p>	
84762	Бакурова Анна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	<p>Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом доктора наук ДД 009271, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 004402, виданий 18.02.1994, Атестат доцента ДЦ 005404, виданий 13.05.1997, Атестат професора 12ПР 009495, виданий 16.05.2014</p>	34	Методи штучного інтелекту	<p>Документ, що підтверджує відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту:</p> <p>о про вищу освіту дипломи: Запорізький державний педагогічний інститут, фізико-математичний факультет, 1985, дипломом з відзнакою, спеціальність за дипломом – «математика та фізика», кваліфікація за дипломом – «вчитель математики та фізики середньої школи» Запорізький державний університет, 1999, спеціальність за дипломом – «фінанси», кваліфікація за дипломом –</p>

«економіст»;  
Класичний приватний  
університет  
(м.Запоріжжя), 2015,  
спеціальність за  
дипломом –  
7.05010301  
«програмне  
забезпечення систем»,  
кваліфікація за  
дипломом –  
«інженер-  
програміст».  
о присудження  
наукового ступеня  
(однакова за змістом  
спеціальність  
(предметна  
спеціальність,  
спеціалізація):  
кандидат фіз.-мат.  
наук, дисертація зі  
спеціальності –  
05.13.16  
«Застосування  
обчислювальної  
техніки,  
математичного  
моделювання і  
математичних методів  
в наукових  
дослідженнях» на  
тему: «Исследование  
устойчивости и  
сложности некоторых  
задач дискретной  
многокритериальной  
оптимизации», рік  
захисту – 1994,  
Запорізький  
державний  
університет  
доктор економічних  
наук, дисертація зі  
спеціальності –  
08.00.11  
«Математичні методи,  
моделі та  
інформаційні  
технології в  
економіці» на тему:  
«Моделювання  
процесів  
самоорганізації в  
соціально-  
економічних  
системах», рік захисту  
– 2011, Класичний  
приватний  
університет  
о наявність досвіду  
професійної  
діяльності (заняття) за  
відповідним фахом  
(спеціальністю,  
спеціалізацією) не  
менше п'яти років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності)

---

о керівництво  
(консультування)  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня за  
спеціальністю, що  
була захищена в  
Україні або за  
кордоном:  
захист аспірантів

спеціальності  
08.00.11- математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в економіці  
(науковий керівник  
Бакурова А.В.):  
1. 12.12.12 - Очеретін  
Д.В., к.е.н.,  
«Моделювання  
невитратного  
ціноутворення на  
підприємствах сфери  
туристичних послуг»  
2. 25.03.14 - Діденко  
А.В., к.е.н.,  
«Моделювання  
соціально-  
економічної  
ефективності системи  
оподаткування в  
туристичному бізнесі»  
3. 27.06.14 - Макарова  
І.С., к.е.н.,  
«Економіко-  
математичне  
моделювання  
розвитку  
інформаційного  
суспільства в Україні»  
4. 24.12.14 - Іванов  
В.М., к.е.н., «Методи і  
моделі оцінювання  
операційного ризику в  
системі управління  
комерційним банком»  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus або  
Web of Science Core  
Collection;  
1. Modeling of decision  
making ontology  
Bakurova, A.,  
Tereschenko, E., Filei,  
Y., Pasichnyk, M.,  
Ropalo, H.  
CEUR Workshop  
Proceedings, 2019,  
2362  
2. Fuzzy Production  
Model for Managing  
Court Decisions in the  
Case of Theft / Anna  
Bakurova, Mariia  
Pasichnyk, Elina  
Tereschenko, Yurii Filei  
// Experimental  
Economics and  
Machine Learning for  
Prediction of Emergent  
Economy Dynamics.  
Proceedings of the  
Selected Papers of the  
8th International  
Conference on  
Monitoring, Modeling  
& Management of  
Emergent Economy  
(M3E2-MLPEED  
2019). - Odessa,  
Ukraine, May 22-24,  
2019. - P.284-296.  
<http://ceur-ws.org/Vol-2422/>



3. Modeling of complex diversification for centralized pharmacy network  
Bakurova, A., Ropalo, H., Tereschenko, E.  
E3S Web of Conferences, 2020, 166, 09003

4. Formalization of Ukrainian-Language Content for Fuzzy Product in Court // Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS-2020). Volume I: Main Conference / P. 428-441. Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020.  
<https://www.scopus.com/record/>

5. Risks of data inconsistency in information systems used for predicting the pandemics development  
Bakhrushin, V., Bakurova, A., Pasichnyk, M., Tereschenko, E.  
CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2805, p. 1–15

6. Development of a productive credit decision-making system based on the ontology model  
Bakurova, A., Pasichnyk, M., Tereschenko, E.  
CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2870, p. 580–589

7. Analysis of the effectiveness of the successive concessions method to solve the problem of diversification  
Bakurova, A.V., Ropalo, H.M., Tereschenko, E.V.  
CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2917, p. 231–242

Фахові:  
8. Bakurova Anna (2019). Modeling of optimal portfolio of clients of centralized pharmaceutical network / Anna Bakurova, Elina Tereschenko, Hanna Ropalo // Technology audit and production reserves, Volume 6; doi:10.15587/2312-8372.2019.186789.  
Фахове видання.

9. Bakurova Anna (2019). Fuzzy modeling of verbal information for production systems / Anna Bakurova, Elina Tereschenko, Mariia Pasichnyk // Innovative technologies and scientific solutions for industries, (2019), (4 (10)), pp. 5-13. doi: 10.30837/2522-9818.2019.10.005. Фахове видання.

10. Бакурова А.В. Аналіз відновлювального потенціалу екологічного податку / А.В.Бакурова, А.В.Діденко // Проблеми системного підходу в економіці. - Випуск 6(74)/2019. - Частина 3. - С.156-142; doi: 10.32782/2520-2200/2019-6-70 Фахове видання.

11. Бакурова А.В., Діденко А.В. Інформаційна прозорість фінансово-ринкового стану приватних закладів освіти. Науковий Економічний Журнал «Інтелект XXI». 2020. № 6. С.147-151. Фахове видання.

12. Бакурова А.В., Діденко А.В. Система забезпечення інформаційної прозорості вищої освіти в Україні. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. № 6. С.132-139.14. Бакурова А.В., Діденко А.В. Фахове видання.

13. A. Bakurova, O. Yuskiv, D. Shyrokorad, A. Riabenko, E. Tereschenko Neural network forecasting of energy consumption of a metallurgical enterprise // Innovative technologies and scientific solutions for industries. 2021. No. 1 (15) 14 DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.014> - P.14-22. Фахове видання

1. Бакурова А.В. Формування доходів і витрат на прикладі страхової компанії НАСК «ОРАНТА» / А.В.Бакурова, В.Г.Бабенко-Левада / Особливості економічних реформ в Україні, пов'язаних з вимогами євроінтеграції: Колективна монографія / за ред.

С. В. Шарової, Н. М. Левченко;  
Запорізький нац. техн. ун-т. – Запоріжжя: СТАТУС, 2017. – С.22-35.

2. Modelling of decision-making in complex systems for sustainable territorial development / A.Bakurova, M.Pasichnyk, E. Tereschenko, Y. Filei, H.Ropalo / SUSTAINABLE GEOSPATIAL DEVELOPMENT OF NATURAL AND ECONOMIC SYSTEMS IN UKRAINE: monograph. Poland: Bilostok, 2020 ISBN 978-83-953142-2-3. - P.130-143.  
Sustainable geospatial development of natural and economic systems in Ukraine. Editid by Horoshkova L., Khlobystov Ie. Belostok, 2020. 285 p.  
<http://www.e-bwn.com/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf>

3. Meaningful matrix of the national idea as a conceptual language of the universal nation building norms in the ukrainian information and communication environment / Viktoria Kovpak, Svitlana Kozyryatska, Anna Bakurova / KNOWLEDGE MANAGEMENT COMPETENCE FOR ACHIEVING COMPETITIVE ADVANTAGE OF PROFESSIONAL GROWTH AND DEVELOPMENT: monograph. BA School of Business and Finance, Riga, Latvia, 2021. 453 p. ISBN 978-9984-746-25-8 ISBN 978-9984-746-26-5 Library of Congress Control Number: 2020925643. - P.308-323.  
<http://doi.org/10.5281/zenodo.4454180>

4. Anna Bakurova, Anastasiia Didenko  
Analysis of structural features of the development of communities / Systems

analysis models in the economic processes management / Volodymyr Ponomarenko, Tamara Klebanova, Lidiya Guryanova, 2021. - Модели системного анализа в управлении экономическими процессами / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой, докт. экон. наук, проф. Л.С. Гурьяновой – Братислава-Харьков, ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2021. – 432 с. Укр. яз., русск. яз., англ. яз. – С.125-141

1. Аналіз і побудова алгоритмів і структури даних. Завдання до лабораторних робіт і методичні вказівки для самостійної роботи для студентів спеціальності 124 "Системний аналіз" всіх форм навчання / Укл. Кривцун О.В., Терещенко Е.В., Бакурова А.В. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. - 16 с.

2. Методичні вказівки та завдання до самостійних робіт з курсу „Теорія ймовірностей” для студентів напряму підготовки 124 „Системний аналіз” галузі знань 12 „Інформаційні технології” денної форми навчання Частина 1. Тема 1. Ймовірність випадкових подій. Тема 2. Послідовності випробувань / Укл.: А.В.Савранська, О.В.Кривцун, Е.В. Терещенко, А.В. Бакурова. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 59 с.

3. Методичні вказівки та завдання до самостійних робіт з курсу „Теорія ймовірностей” для студентів напряму підготовки 124 „Системний аналіз” галузі знань 12 „Інформаційні технології” денної форми навчання Частина 2. Тема 3. Випадкові величини. Тема 4. Функції випадкових аргументів. Система двох випадкових величин /Укл.:

А.В.Савранська,  
О.В.Кривцун, Е.В.  
Терещенко, А.В.  
Бакурова. –  
Запоріжжя:  
ЗНТУ, 2019. – 62 с.

4. Інтелектуальні  
системи підтримки  
прийняття рішень.  
Методичні вказівки до  
курсів робіт для  
студентів всіх форм  
навчання  
спеціальності 124 –  
Системний аналіз.  
Освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень: магістр / Укл.:  
Корніч Г. В., Біла Н.І.,  
Бакурова А.В. –  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. – 30 с.

5. Методи штучного  
інтелекту. Методичні  
вказівки до  
лабораторних робіт  
для студентів всіх  
форм навчання  
спеціальності 124 –  
Системний аналіз.  
Освітньо-  
кваліфікаційний  
рівень: бакалавр /  
Укл.: Бакурова А. В.,  
Терещенко Е. В.,  
Кривцун О. В. –  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2019. – 40 с.

захист аспірантів  
спеціальності  
08.00.11- математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в економіці  
(науковий керівник  
Бакурова А.В.):  
12.12.12 - Очеретін  
Д.В., к.е.н.,  
«Моделювання  
невитратного  
ціноутворення на  
підприємствах сфери  
туристичних послуг»  
25.03.14 - Діденко  
А.В., к.е.н.,  
«Моделювання  
соціально-  
економічної  
ефективності системи  
оподаткування в  
туристичному бізнесі»  
27.06.14 - Макарова  
І.С., к.е.н.,  
«Економіко-  
математичне  
моделювання  
розвитку  
інформаційного  
суспільства в Україні»  
24.12.14 - Іванов В.М.,  
к.е.н., «Методи і  
моделі оцінювання  
операційного ризику в  
системі управління  
комерційним банком»  
Опонування  
дисертацій  
спеціальності 08.00.11  
– математичні  
методи, моделі та  
інформаційні

						<p>технології в економіці: 23.02.2018 - Кравець О.В., к.е.н., «Моделювання впливу податкового регулювання на розвиток малого підприємництва в Україні», 05.12.2019 – Іванов Р.В., д.е.н., «Теоретико-методологічні основи моделювання економічної поведінки домогосподарств», 06.05.2021 - Гончаренко Ю. В., к.е.н., «Моделювання інформаційної прозорості закладів вищої освіти онлайн в умовах цифровізації економіки» , Керівництво НДР №05038 «Математичне моделювання соціально-економічних процесів та систем».</p> <p>наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Інститут олійних культур АН України Член Міжнародної асоціації інженерів IAENG. Member Number: 247558. Членство в громадській організації «Системні дослідження» з 09.2019</p>	
87904	Денисенко Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом кандидата наук КД 007795, виданий 18.10.1989, Атестат доцента ДЦ 045476, виданий 26.12.1991	42	Архітектура комп'ютерних систем	Архітектура Кандидат техн. наук, 05.14.04 – промислова теплоенергетика, Назва теми «Математичне та чисельне моделювання бризкальних охолоджувачів в умовах вільної конвекції» ,КД №007795, 18.10.1989 доцент кафедри обчислювальної математики ДЦ № 045476, 26.12.1991 Розробка та консультування по впровадженню інформаційної системи для стоматологічної клініки «Дельта», 2018 м. Запоріжжя

Керівництво студентом, який зайняв 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Студент гр. КНТ810м Білий В.В. «Розробка CRM системи для стоматологічної Клініки», 2020 р.

Участь в громадській організації «Системні дослідження»

Керівник теми. НДР 05018«Математичне та комп'ютерне моделювання фізичних, технічних, природничих процесів та систем»(2018-2021 р.)

Публікації  
Денисенко О.І.  
Оптимізація геометричних параметрів теплообмінних елементів/  
О.І.Денисенко, А.Є.Рябенко//Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 17–21 квітня 2017 р. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017.

Денисенко А.И.  
Оптимизация геометрических параметров теплообменных элементов газовых котлов/ А.И. Денисенко // Системный анализ и информационные технологии: материалы 20-й Международной научно-технической конференции SAIT 2018, Киев, 21 – 24 мая 2018 г. / УНК “ИПСА” НТУУ “КПИ им. Игоря Сикорского”. – К.: УНК “ИПСА” НТУУ “КПИ”, 2018. – 270 с. – Текст: укр., рус., англ.

Денисенко О.І.  
Моделювання процесу теплообміну в вертикальних каналах з турбулізаторами/О.І.Денисенко// Тиждень науки, 16–20 квітня, Україна: Матеріали конференції – Запоріжжя : ЗНТУ. – 2018.

Денисенко О.І.  
MATLAB та інтеграція з COMSOL Multiphysics – досвід використання в навчальному процесі/  
О.І. Денисенко, О.О Подковаліхіна, Л.О.

Пархоменко//  
Загально-українська  
конференція  
"MATLAB та  
комп'ютерні  
обчислення в освіті,  
науці та інженерії"  
Травень 16 – 17, 2019  
р., Київ. – С.21.  
Денисенко О.І.  
Використання модуля  
LiveLink for MATLAB  
для вирішення задач  
оптимізації геометрії  
теплообмінних  
пристроїв/О.І.Денисе  
нко // Тиждень науки,  
16–20 квітня, Україна:  
Матеріали  
конференції –  
Запоріжжя : ЗНТУ. –  
2019.  
Білий В.В., Денисенко  
О.І. Система  
управління  
взаємовідносинами з  
клієнтами  
стоматології/  
В.В.Білий,  
О.І.Денисенко//  
Інформаційні  
технології: теорія і  
практика: Тези  
доповідей III-ї  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених, 2020 р., м.  
Харків) [Електронний  
ресурс] / - с.30-31.  
Денисенко А.И.,  
Пархоменко Л.А. 3D-  
моделирование  
закрученних потоків  
в трубах с  
ленточными  
винтообразными  
вставками/ А.И  
Денисенко., Л.А.  
Пархоменко //  
TENDENZE ATTUALI  
DELLA MODERNA  
RICERCA  
SCIENTIFICA: der  
Sammlung  
wissenschaftlicher  
Arbeiten «Λ'ΟΓΟΣ» zu  
den Materialien der  
internationalen  
wissenschaftlich-  
praktischen Konferenz  
(B. 3), 5. Juni, 2020.  
Stuttgart, Deutschland:  
Europäische  
Wissenschaftsplattform.  
– p.63-65.  
Денисенко О.І.,  
Пархомеко Л.О.  
Використання модуля  
livelink for matlab в  
мультифізичних  
моделях О.І.  
Денисенко, Л.О.  
Пархоменко// Друга  
міжнародна  
конференція  
"MATLAB та  
комп'ютерні  
обчислення в освіті,



науці та інженерії".  
Квітень 24– 28, 2021  
р., Київ.  
Денисенко О.І. 3-D  
Моделювання  
ефективності систем  
опалення та  
енергозберігаючих  
технологій  
/О.І.Денисенко//Тижд  
ень науки-2021.  
Факультет  
комп'ютерних наук і  
технологій. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції  
викладачів, науковців,  
молодих учених,  
аспірантів та  
студентів, Запоріжжя,  
19– 23 квітня 2021 р.  
[Електронний ресурс]  
/ Редкол. :В. В.  
Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані. –  
Запоріжжя :  
НУ«Запорізька  
політехніка», 2021. –  
С.173-174. ISBN 978-  
617-529-317-1.  
Savranska,A.,  
Denisenko,O. (2021),  
"Construction of  
stabilityareas for  
controlled systems  
with parametric and  
dynamic uncertainty",  
Innovative  
Technologies and  
Scientific Solutions for  
Industries, No.3(17),  
P.117–122.  
DOI:<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.17.117>

Методичні вказівки  
Методичні Вказівки та  
завдання до  
лабораторних робіт з  
курсу «Інформаційні  
системи і технології в  
торгівлі» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання  
спеціальності 076 –  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» /Укл.: О.І.  
Денисенко, О.О.  
Подковаліхіна, О.В.  
Кривцун. -  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2018. - 42 с.  
Лабораторні роботи з  
курсу "Програмування  
та алгоритмічні мови"  
(основи  
програмування мовою  
C++). Завдання і  
методичні вказівки  
для студентів  
спеціальності 124  
"Системний аналіз"  
всіх форм навчання /  
Укл. Кривцун О.В.,  
Денисенко О.І. -  
Запоріжжя: ЗНТУ,

						<p>2019. - 51 с.          Методичні вказівки та завдання до виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні мережі та проектування Internet-ресурсів» для студентів всіх форм навчання спеціальності 124 – Системний аналіз / Укл.: Денисенко О. І., Подковаліхіна О.О., Савранська А. В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 54 с.          Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 – Системний аналіз./ Укл. Денисенко О.І., Терещенко Е.В.,Широкоград Д.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2020. – 46 с.          Об'єктно-орієнтоване програмування. Функціональне програмування. Методичні вказівки й завдання до курсової роботи для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» всіх форм навчання / Укл.: Д.В. Широкоград, О.І. Денисенко, А.Є. Рябенко – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 33 с.          . Методичні вказівки та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура комп'ютерних систем» для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 – «Системний аналіз»/Укл.: О.І.Денисенко, Е.В.Терещенко, Д.В.Широкоград - Запоріжжя: НУ«Запорізька політехніка», 2021. - 42с.</p>	
335040	Кокарева Світлана Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010203 Олімпійський та	22	Фізичне виховання	Документ, що підтверджує відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітнього АР №21256630 від 02.07.2002 Спеціальність «Олімпійський і професійний спорт»,

професійний спорт

здобула кваліфікацію магістра фізичного виховання, тренера з аеробіки, викладача у вищих навчальних закладах  
ДК № 062257, Наказ МОН №1017 від 27.09.2021.  
Олімпійський та професійний спорт - 24.00.01.

З 2007 р, провідний фітнес-інструктор СК ЗНУ, тренер зі спортивної гімнастики.

1. 11. Лісенчук, Г.А., Хмельницька, І.В., Кокарева, С.М., Богатирьов, К., Тупєєв, Ю.В., Лелека, В.М. і Борецька, Н.О. 2021. Фітнес-тренінг як засіб підвищення фізичної підготовленості висококваліфікованих футболістів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 7(138) (Лип 2021), 77-82.  
DOI:[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.7\(138\).16](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138).16).

<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/490>

2. 2. Кокарева С.М., Дорошенко Е. Ю., Кокарев Б. В., Данильченко С.І. Моніторинг спеціальної працездатності, фізичної та функціональної підготовленості футболістів 19-21 років. Sciences of Europe. Praha, Czech Republic. 2021. Vol. 3. № 65. P. 19 - 23.  
<https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-65-3-19-23>

3. 3. Кокарева С.М., Кокарев Б. В. Analysis of the state of highly skilled football players' musculoskeletal system at the beginning of the 2nd preparatory period of the annual macrocycle. Physical Education, Sports and the Culture of Public Health in Modern

Society. Lutsk, 2018. №4 (44). P. 64 - 68. DOI: 10.29038/2220-7481-2018-04-05-64-68

4. 4. Кокарева С.М. Дослідження стану опорно-рухового апарату гравців футбольного клубу «Зоря» (Луганськ) по завершенні першого кола Чемпіонату України. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. Вип. 2. С. 119 – 123. <https://web.znu.edu.ua/herald/issues/2018/2018-sport-2.pdf#page=119>

5. 5. Кокарева С.М. О некоторых аспектах организации скоростно-силовой подготовки высококвалифицированных футболистов. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Вип. 2. С. 76–85. <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/870>

6. 6. Кокарева С.М. Обгрунтування ефективності використання вправ із застосуванням тренажерного пристрою TRX (suspension professional trainer) та методики Табата для покращення фізичної підготовки футболістів. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Вип. 1. С. 265–271. <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/851>

7. 7. Кокарева С.М., Кокарев Б.В., Черненко О. Є. Особливості змін рівня фізичної роботоздатності та фізичної підготовленості футболістів високої кваліфікації у другому підготовчому та другому змагальному періодах річного циклу підготовки. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Житомир: ФОП

Євенок ОО, 2017. Вип. 4. С. 65 – 70.  
<http://eprints.zu.edu.ua/26271/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9A%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%2C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

8. 8. Кокарева С.М. Система Табата як напрямок удосконалення процесу фізичної підготовки футболістів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. Вип. 3. С. 314 – 319.  
<http://dspace.vspu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/621/%D0%9A%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

9. 9. Кокарева С.М., Дорошенко Е. Ю., Кокарев Б. В. Деякі питання організації занять із загальної та спеціальної фізичної підготовки студентської команди з міні-футболу. Спортивний вісник Придніпров'я. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, 2017. № 1. С. 37 – 41.  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&Image\\_file\\_name=PDF/svp\\_2017\\_1\\_7.pdf](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/svp_2017_1_7.pdf)

10. 10. Кокарева С.М., Кокарев Б. В. Обґрунтування використання вправ TRX та методики Ізумі Табата для організації занять із загальної фізичної та спеціальної рухової підготовки спортсменів у ігрових видах спорту. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Житомир: Вид-во ФОП Євенок ОО, 2016. С. 69 – 73.  
<http://eprints.zu.edu.ua/23105/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D>

						<p>0%B2%Do%Bo.pdf  11. 11. Кокарева С.М.  Вдосконалення  координаційних  здібностей футболістів  засобами прикладної  аеробіки з елементами  единоборств. Вісник  Чернігівського  національного  педагогічного  університету. Серія:  Педагогічні науки.  Фізичне виховання та  спорт. Чернігів:  ЧНПУ, 2016. Вип. 139  (2). С. 232 – 236.  <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/VchdpuP_N_2016_139(2)_57.pdf">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/VchdpuP_N_2016_139(2)_57.pdf</a></p> <p>Дисертацію за темою  «Підвищення  фізичної  підготовленості  високкокваліфікованих  футболістів на основі  використання  інноваційних засобів  фітнес-тренінгу»  захищено у  спеціалізованій вченій  раді к 64.862.01  Харківської державної  академії фізичної  культури 05.05.2021  <a href="https://khdafk.kh.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady/maybutni-zakhysty/http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/30126/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%Do%Bo_%D0%B4%D0%B8%D1%81_2021.pdf">https://khdafk.kh.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady/maybutni-zakhysty/http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/30126/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%Do%Bo_%D0%B4%D0%B8%D1%81_2021.pdf</a></p> <p>Секретар запорізького  обласного осередку  Української федерації  гімнастики;  Секретар запорізького  обласного осередку  Федерації України зі  спортивної аеробіки і  фітнесу.  Фітнес-інструктор СК  ЗНУ з фітнес  аеробіки;  Тренер СК ЗНУ зі  спортивної  гімнастики.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР19 Розробляти інтелектуальні системи прийняття рішень, у тому числі за допомогою методів штучного інтелекту, моделювання систем, теорії прийняття рішень</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методи штучного інтелекту</p>	<p>лекції, практичні роботи, лабораторні роботи</p>	<p>захисти звітів з лабораторних робіт, залік</p>
		<p>Теорія оптимальних рішень</p>	<p>лекції, лабораторні роботи</p>	<p>тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція</p>	<p>захист звіту з практики, диференційний залік</p>
		<p>Дипломування</p>	<p>консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи</p>	<p>Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту. Державна атестація</p>
<p><i>ПР18. Обирати ефективні методи та здійснювати формалізоване подання складних систем і процесів з метою побудови і дослідження відповідних моделей</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Дипломування</p>	<p>консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи</p>	<p>Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція</p>	<p>захист звіту з практики, диференційний залік</p>
		<p>Теорія керування</p>	<p>лекції, практичні роботи, лабораторні роботи</p>	<p>тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи</p>
		<p>Системний аналіз складних систем</p>	<p>лекції, лабораторні роботи</p>	<p>тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи</p>
		<p>Моделювання складних систем</p>	<p>лекції, лабораторні роботи</p>	<p>захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен</p>
		<p>Чисельні методи</p>	<p>лекції, лабораторні роботи</p>	<p>тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен</p>
		<p>Методи штучного інтелекту</p>	<p>лекції, практичні роботи, лабораторні роботи</p>	<p>захисти звітів з лабораторних робіт, залік</p>
		<p>Теорія оптимальних рішень</p>	<p>лекції, лабораторні роботи</p>	<p>тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи</p>
<p><i>ПР17. Зберігати та примножувати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дипломування</p>	<p>консультування під час підготовки кваліфікаційної</p>	<p>Оцінювання відбувається за трьома критеріями</p>

досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя			роботи	:оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Системний аналіз складних систем	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи
		Фізичне виховання	практичні роботи	залік
		Філософія	лекції, практичні роботи	Поточний контроль, рубіжний контроль, екзамен
		Історія України та української культури	лекції, практичні роботи	поточний та рубіжний контроль, екзамен
ПР16. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	Дипломовання	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Філософія	лекції, практичні роботи	Поточний контроль, рубіжний контроль, екзамен
		Політико-правова система України	лекції, практичні роботи	поточний та рубіжний контроль, залік
ПР15. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою	☒	Іноземна мова	практичні роботи	усне та письмове опитування студентів, залік, екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	лекції, практичні роботи	усне та письмове опитування студентів, екзамен
		Чисельні методи	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен
		Проектування та застосування комп'ютерних мереж та мережевих ресурсів	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, залік, захист курсової роботи
		Бази даних та знань	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, залік, захист курсової роботи
		Дипломовання	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Переддипломна практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Виробнича практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Аналіз даних та знань	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен



		Теорія керування	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи
		Системний аналіз складних систем	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи
		Моделювання складних систем	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Теорія оптимальних рішень	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи
		Методи штучного інтелекту	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, залік
<i>ПР14. Розуміти і застосовувати на практиці методи статистичного моделювання і прогнозування, оцінювати вихідні дані</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Методи штучного інтелекту	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, залік
		Чисельні методи	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен
		Аналіз даних та знань	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Дипломування	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Теорія ймовірностей та математична статистика	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
<i>ПР13. Проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати, супроводжувати, експлуатувати програмні засоби роботи з даними і знаннями в комп'ютерних системах і мережах.</i>	<input type="checkbox"/>	Моделювання складних систем	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Аналіз даних та знань	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Виробнича практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Переддипломна практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Дипломування	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Проектування та	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з

		застосування комп'ютерних мереж та мережевих ресурсів		лабораторних робіт, залік, захист курсової роботи
		Бази даних та знань	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, залік, захист курсової роботи
		Архітектура комп'ютерних систем	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
<p><i>ПР12. Застосовувати методи і засоби роботи з даними і знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу.</i></p>	☒	Аналіз даних та знань	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Дипломовання	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Переддипломна практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Виробнича практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Теорія керування	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи
		Моделювання складних систем	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Методи штучного інтелекту	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, залік
		Теорія ймовірностей та математична статистика	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Бази даних та знань	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, залік, захист курсової роботи
<p><i>ПР11. Знати і вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи</i></p>	☒	Дипломовання	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Переддипломна практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Виробнича практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Проектування та застосування комп'ютерних мереж та мережевих ресурсів	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, залік, захист курсової роботи
		Бази даних та знань	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, залік,

				захист курсової роботи
<i>ПРО10. Знати архітектуру сучасних обчислювальних систем і комп'ютерних мереж</i>	☒	Дипломовання	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Архітектура комп'ютерних систем	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Виробнича практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Проектування та застосування комп'ютерних мереж та мережевих ресурсів	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, залік, захист курсової роботи
		Переддипломна практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
<i>ПРО9. Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень.</i>	☒	Дипломовання	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Переддипломна практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Алгоритми: теорія, побудова, аналіз	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік
		Моделювання складних систем	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Чисельні методи	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен
		Методи штучного інтелекту	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, залік
		Теорія оптимальних рішень	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи
		Програмування	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Архітектура комп'ютерних систем	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
<i>ПРО5. Знати основні положення теорії метричних просторів, лебегівської теорії міри та інтеграла, теорії обмежених лінійних операторів в</i>	☒	Дипломовання	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація

<p><i>банахових та гільбертових просторах, застосовувати техніку і методи функціонального аналізу для розв'язання задач керування складними процесами в умовах невизначеності.</i></p>		Теорія керування	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи
		Математичні основи системного аналізу	лекції, практичні роботи	Захист ІДЗ, контрольні роботи, залік, екзамен
<p><i>ПРО7. Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем.</i></p>	☒	Дипломовання	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Переддипломна практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Теорія керування	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи
		Системний аналіз складних систем	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи
		Моделювання складних систем	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Теорія оптимальних рішень	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи
<p><i>ПРО1. Знати і вміти застосовувати на практиці диференціальне та інтегральне числення, ряди та інтеграл Фур'є, аналітичну геометрію, лінійну алгебру та векторний аналіз, функціональний аналіз та дискретну математику в обсязі, необхідному для вирішення типових завдань системного аналізу.</i></p>	☒	Дипломовання	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту. Державна атестація
		Переддипломна практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Аналіз даних та знань	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Моделювання складних систем	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Чисельні методи	лекції, лабораторні роботи	теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен
		Дискретна математика	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Алгебра та геометрія	лекції, практичні роботи	Захист ІДЗ, контрольна робота, екзамен

		Математичні методи системного аналізу	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Математичні основи системного аналізу	лекції, практичні роботи	Захист ІДЗ, контрольні роботи, залік, екзамен
<p><i>ПРО2. Вміти використовувати стандартні схеми для розв'язання комбінаторних та логічних задач, що сформульовані природною мовою, застосовувати класичні алгоритми для перевірки властивостей та класифікації об'єктів, множин, відношень, графів, груп, кілець, решіток, булевих функцій тощо.</i></p>	☒	Дипломовання	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Переддипломна практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Методи штучного інтелекту	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, залік
		Дискретна математика	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Математичні методи системного аналізу	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
<p><i>ПРО3. Вміти визначати ймовірнісні розподіли стохастичних показників та факторів, що впливають на характеристики досліджуваних процесів, досліджувати властивості та знаходити характеристики багатовимірних випадкових векторів та використовувати їх для розв'язання прикладних задач, формалізувати стохастичні показники та фактори у вигляді випадкових величин, векторів, процесів.</i></p>	☒	Дипломовання	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Переддипломна практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Аналіз даних та знань	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Теорія ймовірностей та математична статистика	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
<p><i>ПРО8. Володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій</i></p>	☒	Дипломовання	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Переддипломна практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Виробнича практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота	захист звіту з практики, диференційний залік

			підсумкова конференція лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Моделювання складних систем	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Чисельні методи	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен
		Проектування та застосування комп'ютерних мереж та мережевих ресурсів	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, залік, захист курсової роботи
		Програмування	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Архітектура комп'ютерних систем	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Алгоритми: теорія, побудова, аналіз	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік
<i>ПРО3. Знати та вміти застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов та конфліктів.</i>	☒	Теорія оптимальних рішень	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи
		Методи штучного інтелекту	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, залік
		Моделювання складних систем	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен
		Системний аналіз складних систем	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи
		Дипломовання	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Переддипломна практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
<i>ПРО4. Знати та вміти застосовувати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних диференціальних рівнянь і систем, диференціальних рівнянь в частинних похідних, в тому числі рівнянь математичної фізики</i>	☒	Дипломовання	консультування під час підготовки кваліфікаційної роботи	Оцінювання відбувається за трьома критеріями :оформлення пояснювальної записки до 50 балів, презентація до 25 балів та публічний виступ під час захисту Державна атестація
		Переддипломна практика	установча конференція інструктаж консультації самостійна робота підсумкова конференція	захист звіту з практики, диференційний залік
		Теорія керування	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, екзамен, захист курсової роботи
		Моделювання складних систем	лекції, лабораторні роботи	захисти звітів з лабораторних робіт, екзамен

		Чисельні методи	лекції, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт, залік, <del>екзамен</del>
		Математичні методи системного аналізу	лекції, практичні роботи, лабораторні роботи	тестування з теоретичних питань, захисти звітів з лабораторних робіт , <del>екзамен</del>